

	<h2 style="margin: 0;">교수장의평가규정</h2>	표준번호	교무행정 6-9-1
		제정일자	2001. 3. 1
		개정일자	2019. 8.23

제1조(목적) 교수장의평가는 교수장의의 질적 향상을 도모하고자 하는 것을 목적으로 한다.

제2조(평가항목) ①수업만족도 항목은 수업내용, 수업기법 및 열의, 수업만족도, 기타사항으로 한다.(개정 2011.12.16., 2018.2.28)

② (삭제 2011.12.16)

③강의평가 설문지는 이론 수업용, 실습수업용, 이론 및 실습수업용 내용을 모두 포함한 단일형 문항으로 실시한다.(별지1),(신설 2011.12.16)

제3조(평가대상) ①평가대상 교과목은 매학기에 개설된 전 교과목으로 한다.

단, 평가가 불가능한 과목은 평가하지 아니한다. 수강자 성적 B학점 이상인 경우만 유효자로 인정한다.(개정 2011.12.16., 2018.2.28)

②팀티칭 과목의 수업만족도는 개별평가를 원칙으로 하되, 교과목의 성격에 따라 대표 교수·강사만 평가할 수 있다.(신설 2011.12.16)

제4조(평가주기)평가주기는 매학기 단위로 함을 원칙으로 한다.

제5조(평가점수) ①수업만족도 항목별 A는 5점, B는 4점, C는 3점, D는 2점, E는 1점으로 하여 얻은 취득점수를 100점 만점으로 환산하여 평가점수를 산출한다.(개정 2009.1.21, 개정 2011.12.16)

② 강의평가를 받지 아니한 과목에 대하여는 평가점수 산출시 제외한다.(개정 2009.1.21)

③ (삭제 2012.12.11)

제5조의2(평가활용) ①수업만족도 결과는 수업개선에 적극 활용하고 교수업적평가와 강사(겸임교수 포함)의 임용에 적용할 수 있으며, 기타 활용에 대한 구체적인 방법은 총장이 따로 정한다.(신설 2011.12.16)

②강의평가가 우수한 교수 및 강사에게는 포상과 공개강의를 할 수 있다.(신설 2011.12.16)

③수업만족도 점수 70점 미만 받은 전임교원은 셀프강의모니터링 참가 및 교수법 40시간 이상 연수를 받아야 하며, 강사는 강의 위축을 제한할 수 있다.(신설 2012.12.11)

제6조(평가절차) ①매학기 말에 강의평가를 실시한다.

②평가결과는 피평가자에게 통보함을 원칙으로 하며 본인의 자료열람 요구가 있을 시는 열람할 수 있다.

제7조(비밀유지) 평가업무에 관여한 직원은 업무와 관련하여 취득한 사실을 유포하여서는 아니 된다.

제8조(기타사항) 이 규정에 명시되지 않는 사항은 총장이 따로 정한다.

부 칙

1. (시행일) 이 규정은 2001년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

1. (시행일) 이 규정은 2002년 7월 1일부터 시행한다.

부 칙

1. (시행일) 이 규정은 2009년 1월 21일부터 시행한다.

부 칙

1. (시행일) 이 규정은 2009년 2월 20일부터 시행한다.
2. (학교장 명칭변경) 학칙 개정(2009.2.20자)으로 본 규정 중 학교장의 명칭을 학장에서 총장으로 변경한다.

부 칙

1. (시행일) 이 규정은 2012년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

1. (시행일) 이 규정은 2012년 12월 11일부터 시행한다.

부 칙

1. (시행일) 이 규정은 2015년 10월 1일부터 시행한다.
2. (계열 폐지에 따른 경과조치) 2015.3.1.자로 계열이 폐지됨에 따라 본 규정의 “계열 및 계열 부장” 명칭을 삭제한다.

부 칙(2018.2.28.)

1. (시행일) 이 규정은 2018년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙(2019.8.23.)

1. (시행일) 이 규정은 2019년 8월 23일부터 시행한다.
2. (용어변경에 따른 경과조치) 본 규정 중 ‘시간강사’를 ‘강사’로 변경한다.

[별지1](개정 2018.2.28)

수업만족도 설문 문항

이 수업만족도 설문 목적은 여러분의 의견을 반영하여 보다 양질의 강좌를 제공하기 위한 것입니다. 이 설문은 익명으로 처리되며 성적과는 무관하고, 담당교수의 교과 연구 및 수업준비를 위한 기초자료로 활용할 목적으로 실시하오니 성실하게 답하여 주시기 바랍니다.

강좌명		강좌코드	
학과		학년/분반	
담당교수			

구분	번호	문항	척도	
수업 내용	1	수업 목표를 명확히 제시하고 수업계획서를 토대로 이루어졌다.	5점 척도	
	2	수업에서 다루어진 학습내용은 수업목표달성을 위한 수준으로 적절하였다.		
	3	교재와 자료는 수업내용의 이해에 도움이 되었다.		
	4	과제물이나 학습활동 내용이 수업 내용과 잘 연계되었고, 적절한평가가 이루어졌다.		
수업 기법 및 열의	5	교수는 학습효과를 높이기 위해 다양한 학습자료를 사용하였다.		
	6	교수의 수업은 그 내용을 잘 이해할 수 있도록 명확하였다.		
	7	교수는 학습에 대한 동기와 열의를 고취하였다.		
	8	수업시작 전 지난 시간에 배운 내용을 요약정리 하였고, 수업종료 시 오늘 배운 내용을 정리하고 질의 응답할 시간을 주었다.		
	9	교수는 수업시간을 엄격히 준수하여 수업하였다.		
수업 만족도	10	전반적으로 이 수업내용에 만족하였다.		
기타	11	이 수업에서 특별히 좋았던 점, 좋지 않았던 점 그리고 개선할 점은 무엇입니까?		서술식