
2019학년도 대학 자체평가
실시 결과 보고서

2020. 02.

기 획 조 정 실
(전략기획팀)

[붙임]

2019학년도 대학 자체평가 실시 결과 보고

1. 목적

- 가. 대학 「중장기발전계획」의 추진전략 및 과제에 대한 단계별 성과지표 달성 수준을 점검하여 발전계획의 추진성과 및 효과를 제고하기 위함
- 나. 특성화 역량진단을 통한 학과 및 행정부서별 특성화 세부 실행과제 수행결과를 분석하기 위함
- 다. 우리 대학 교육운영 시스템의 점검을 통해 강점과 약점을 파악하고 평가결과, 보완계획을 공유함으로써 대학 교육품질을 개선하기 위함

2. 자체평가 관련근거

- 가. 「고등교육법」 제11조의2(법률 개정 2013.03.23.)
- 나. 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」(교육부령 시행 2013.03.23.)
- 다. 「자체평가 운영규정」(개정 2017.10.30.)

3. 자체평가 기간 : 2020.01.16.(목) ~ 02.24.(월)

4. 자체평가 영역 : 학생, 교원, 교육운영, 교육성과

5. 자체평가 영역 및 지표

| 평가영역 | 평가지표 | 배 점 | 만점기준 | 담당부서 |
|------|------------------|-----|-------|-------|
| 학생 | 신입생충원율 | 6 | 100.0 | 입학지원팀 |
| | 재학생충원율 | 8 | 87.0 | 교학지원팀 |
| | 중도탈락률 | 2 | 10.0 | 교학지원팀 |
| 교원 | 교원확보율 | 8 | 90.0 | 전략기획팀 |
| | 전임교원확보율 | 8 | 55.0 | 전략기획팀 |
| | 전임교원 강의담당비율 | 2 | 38.0 | 교학지원팀 |
| | 전임교원1인당 연구실적 | 2 | 0.5 | 교학지원팀 |
| 교육운영 | 교육품질관리(CQI) 평가결과 | 2 | 79.0 | 교학지원팀 |
| | 학생 비교과 프로그램 참여율 | 5 | 320.0 | 해당부서 |
| | 학생 상담 및 지도 실적 | 2 | 80.0 | 학생장학팀 |
| | 강좌 당 학생 수 | 2 | 39.3 | 교학지원팀 |
| | 교육비 환원율 | 8 | 145.0 | 예산팀 |
| | 장학금지급률 | 2 | 15.2 | 학생장학팀 |

| 평가영역 | 평가지표 | 배 점 | 만점기준 | 담당부서 |
|------|------------------|-----|-------|----------|
| 교육운영 | 학생1인당 실험실습비 | 2 | 157.0 | 교학지원팀 |
| | 학생1인당 도서구입비 | 2 | 31.0 | 도서관 |
| | 교사확보율 | 2 | 161.3 | 시설지원팀 |
| | 가족회사 체결 및 유지 실적 | 2 | 340 | 현장실습지원센터 |
| | 현장실습이수율 | 2 | 42.0 | 현장실습지원센터 |
| 교육성과 | 취업률 | 8 | 66.6 | 취업지원센터 |
| | 유지취업률 | 5 | 81.0 | 취업지원센터 |
| | 사회맞춤형 협약 산업체 취업률 | 2 | 41.7 | 현장실습지원센터 |
| | 진학률 | 2 | 4.6 | 취업지원센터 |
| | 자격증취득률 | 5 | 26.0 | 취업지원센터 |
| | IST인증률 | 6 | 35.0 | 교학지원팀 |
| | 교육수요자 만족도 | 5 | 3.7 | 전략기획팀 |
| 총 점 | | 100 | | |

6. 자체평가 방법

- 가. 실적 수준이 높아야 우수한 평가지표 : 배점 × (지표 달성값 / 만점기준)
 나. 실적 수준이 낮아야 우수한 평가지표 : 배점 - (지표 달성값 / 만점기준 - 1)

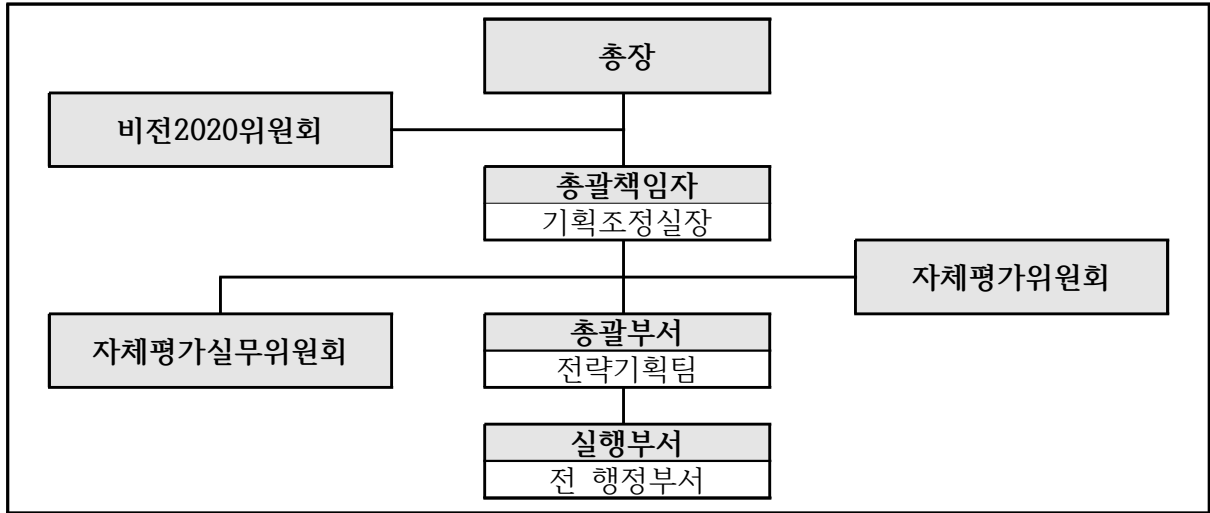
7. 자체평가 결과 판정

- 가. 평가결과 : 각 평가지표별 달성 점수 합산
 나. 등급기준

| 판정등급 | 점수구간 | 판정결과 |
|------|---------------|-------|
| S등급 | 95점 이상 | 매우 우수 |
| A등급 | 90점 이상 95점 미만 | 우수 |
| B등급 | 80점 이상 90점 미만 | 보통 |
| C등급 | 70점 이상 80점 미만 | 미흡 |
| D등급 | 70점 미만 | 매우 미흡 |

8. 추진체계

가. 추진조직



나. 주요조직 구성

- 자체평가위원회

| 직책 | 소속 | 성명 | 임기 | 비고 |
|-----|---------|-------|---------------------------|-----|
| 위원장 | 기획조정실 | 김 건 우 | 2019.08.01. ~ | 당연직 |
| 위원 | 안경광학과 | 강 성 수 | 2019.03.01. ~ 2020.02.29. | |
| 위원 | 유아교육과 | 권 성 민 | 2019.03.01. ~ 2020.02.29. | |
| 위원 | 사회복지과 | 신 민 정 | 2019.03.01. ~ 2020.02.29. | |
| 위원 | 방사선과 | 장 현 철 | 2019.03.01. ~ 2020.02.29. | |
| 위원 | 애완동물관리과 | 정 재 용 | 2019.03.01. ~ 2020.02.29. | |
| 위원 | 행정지원처 | 조 만 석 | 2019.03.01. ~ 2020.02.29. | |

- 비전2020위원회

| 직책 | 소속 | 성명 | 임기 | 비고 |
|-----|-------|-------|---------------|----|
| 위원장 | 기획조정실 | 김 건 우 | 2019.08.01. ~ | |
| 위원 | 교학지원처 | 김 은 영 | 2019.08.01. ~ | |
| 위원 | 입학홍보처 | 김 이 영 | 2019.03.01. ~ | |
| 위원 | 취업지원처 | 양 혜 주 | 2016.08.01. ~ | |
| 위원 | 평생교육원 | 이 형 민 | 2018.09.01. ~ | |
| 위원 | 행정지원처 | 조 만 석 | 2019.08.01. ~ | |

| 직책 | 소속 | 성명 | 임기 | 비고 |
|----|---------|-----|---------------------------|----|
| 위원 | 안경광학과 | 강성수 | 2019.03.01. ~ 2020.02.29. | |
| 위원 | 드론기계과 | 강현모 | 2019.03.01. ~ 2020.02.29. | |
| 위원 | 간호학과 | 배진현 | 2019.03.01. ~ 2020.02.29. | |
| 위원 | 유아교육과 | 이소영 | 2019.03.01. ~ 2020.02.29. | |
| 위원 | 치기공과 | 이종화 | 2019.03.01. ~ 2020.02.29. | |
| 위원 | 보건복지경영과 | 정재필 | 2019.03.01. ~ 2020.02.29. | |

- 자체평가실무위원회

| 소속 | 성명 | 비고 |
|----------|-----|----|
| 전략기획팀 | 문동섭 | |
| 예산팀 | 박종화 | |
| 현장실습지원센터 | 손진희 | |
| 취업지원센터 | 이종욱 | |

다. 업무 및 역할

| 구분 | 역할내용 | 비고 |
|-------------|---|------------------|
| 총장 | - 자체평가 실시 계획안 승인 - 자체평가 결과보고서 최종 승인 - 자체평가 결과 보완계획안 승인 | |
| 자체평가위원회 | - 자체평가 결과 심의 - 자체평가 결과 분석 - 자체평가 결과 개선권고 | |
| 비전 2020 위원회 | - 자체평가 결과 보완계획안 심의 | |
| 총괄책임자 | - 자체평가 실시 계획안 수립 총괄 - 자체평가 서면 및 증빙자료 평가 총괄 - 자체평가 결과 환류 및 공시 총괄 | 기획조정실장 |
| 자체평가실무위원회 | - 자체평가보고서 평가 - 자체평가 결과보고서 작성 | 한시적 위촉 (평가기간) |

| 구 분 | 역할내용 | 비 고 |
|------|---|--------|
| 총괄부서 | <ul style="list-style-type: none"> - 자체평가 실시 계획안 수립 - 자체평가 실무위원회 위촉 - 자체평가보고서 및 증빙자료 종합 - 자체평가 결과 보고 및 공지 - 자체평가 결과 보완계획안 수립 | 전략기획팀 |
| 실행부서 | <ul style="list-style-type: none"> - 자체평가보고서 작성 및 수합 - 증빙자료 준비 - 자체평가 결과 분석 및 개선과제 도출 | 전 행정부서 |

9. 자체평가 절차 및 일정

| 단 계 | 실시내용 | 담당기구 | 기 간 |
|-----|-------------------------|-----------|----------------------|
| 1 | - 자체평가 실시 계획 수립 및 보고 | 총괄부서 | 2020.01.16. ~ 01.17. |
| 2 | - 자체평가 실시 계획 공지 및 실시 안내 | 총괄부서 | |
| 3 | - 자체평가보고서 작성 및 수합 | 실행부서 | 2020.01.17. ~ 01.31. |
| 4 | - 증빙자료 준비 | 실행부서 | |
| 5 | - 자체평가실무위원회 위촉 | 총괄부서 | 2020.01.28. ~ 01.31. |
| 6 | - 자체평가보고서 및 증빙자료 종합 | 총괄부서 | 2020.01.31. ~ 02.05. |
| 7 | - 자체평가보고서 평가 | 자체평가실무위원회 | 2020.02.05. ~ 02.11. |
| 8 | - 자체평가 결과보고서 작성 | 자체평가실무위원회 | |
| 9 | - 자체평가 결과 심의 | 자체평가위원회 | 2020.02.11. ~ 02.21. |
| 10 | - 자체평가 결과 보고 및 공지 | 총괄부서 | 2020.02.21. ~ 02.28. |
| 11 | - 자체평가 결과 분석 및 개선과제 도출 | 실행부서 | 2020.02.28. ~ 03.13. |
| 12 | - 자체평가 결과 보완계획안 수립 | 총괄부서 | 2020.03.16. ~ 03.20. |
| 13 | - 자체평가 결과 보완계획안 심의 | 비전2020위원회 | 2020.03.23. ~ 03.31. |
| 14 | - 자체평가 결과 보완계획안 승인 및 공지 | 총장 | 2020.04.01. ~ 04.10. |

10. 자체평가결과

가. 결과 총괄표

| 평가영역 | 평가지표 | 배점 | 만점기준 | 달성값 | 지표점수 | |
|---------------------|----------------------|-------|-------|-------|------|-----|
| 학생 | 신입생충원율 | 6 | 100.0 | 97.6 | 5.9 | |
| | 재학생충원율 | 8 | 87.0 | 88.1 | 8 | |
| | 중도탈락률 * | 2 | 10.0 | 9.5 | 2 | |
| 교원 | 교원확보율 | 8 | 90.0 | 88.1 | 7.8 | |
| | 전임교원확보율 | 8 | 55.0 | 53.1 | 7.7 | |
| | 전임교원 강의담당비율 | 2 | 38.0 | 37.8 | 1.9 | |
| | 전임교원 1인당 연구실적 | 2 | 0.5 | 0.7 | 2 | |
| | 교육품질관리 (CQI) 평가결과 | 2 | 79.0 | 77.4 | 1.9 | |
| 교육운영 | 학생 비교과 프로그램 참여율 | 5 | 320.0 | 467.4 | 5 | |
| | 학생 상담 및 지도 실적 | 2 | 80.0 | 73.3 | 1.8 | |
| | 강좌당 학생 수 * | 2 | 39.3 | 31.6 | 2 | |
| | 교육비환원율 | 8 | 145.0 | 152.2 | 8 | |
| | 장학금지급률 | 2 | 15.2 | 14.6 | 1.9 | |
| | 학생1인당 실험실습비 | 2 | 157.0 | 381.3 | 2 | |
| | 학생1인당 도서구입비 | 2 | 31.0 | 31.6 | 2 | |
| | 교사확보율 | 2 | 161.3 | 194.5 | 2 | |
| | 가족회사 체결 및 유지 실적 | 2 | 340.0 | 454 | 2 | |
| | 현장실습이수율 | 2 | 42.0 | 42.0 | 2 | |
| | 교육성과 | 취업률 | 8 | 66.6 | 66.3 | 7.9 |
| | | 유지취업률 | 5 | 81.0 | 82.5 | 5 |
| 사회맞춤형 협약 산업체 취업률 | | 2 | 41.7 | 45.6 | 2 | |
| 진학률 | | 2 | 4.6 | 5.7 | 2 | |
| 자격증취득률 | | 5 | 26.0 | 28.7 | 5 | |
| IST인증률 | | 6 | 35.0 | 36.1 | 6 | |
| 교육수요자 만족도 | | 5 | 3.7 | 3.7 | 5 | |
| 총점 | | 100 | 평가등급 | S등급 | 98.8 | |

※ *가 표시된 지표는 실적수준이 낮아야 우수한 지표

나. 평가의견

| 평가영역 | 평가지표 | 달성도(%) | 평가의견 |
|------|-------------|--------|---|
| 학생 | 신입생총원율 | 97.6 | <ul style="list-style-type: none"> - 2019년도 신입생 총원율의 실적값은 97.6%, 달성도가 97.6%로 1차년도 목표값 100% 대비 2.4% 미달임 - 입학 지원자 수의 증대를 위한 홍보 및 지원 프로그램 확대가 필요함 |
| | 재학생총원율 | 101.3 | <ul style="list-style-type: none"> - 2019년도 재학생 총원율의 실적값은 88.1%, 달성도가 101.3%로 1차년도 목표값 87.0% 대비 1.1% 초과 달성함 - 대학 생활만족도 개선, 학생상담 활동, 중도탈락 방지를 위한 체계 강화 등을 통한 재학생 총원율 향상의 지속적인 유지 및 증가가 필요함 |
| | 중도탈락률 | 105.0 | <ul style="list-style-type: none"> - 2019년도 중도탈락률의 실적값은 9.5%, 달성도가 105%로 1차년도 목표값 10.0% 대비 0.5% 미달 달성함 - 2018년도 기준값 대비 3.9% 낮아진 중도탈락률을 기록함 - 학생들의 생활·복지 개선 및 다양한 지원프로그램 운영을 통해 꾸준한 중도탈락률 관리가 필요함 |
| 교원 | 교원확보율 | 97.8 | <ul style="list-style-type: none"> - 2019년도 교원 확보율의 실적값은 88.1%, 달성도가 97.8%로 1차년도 목표값 90.1% 대비 2% 미달임 - 신규교원 채용, 비전임교원의 인정 시수 관리 강화, 학생정원 조정을 통한 교원 확보율 향상 방안이 필요함 |
| | 전임교원확보율 | 96.5 | <ul style="list-style-type: none"> - 2019년도 전임교원 확보율의 실적값은 53.1%, 달성도가 96.5%로 1차년도 목표값 55.0% 대비 1.9% 미달임 - 학생정원 조정 및 전임교원 결원 발생에 대한 충원을 통한 전임교원 확보율 향상 방안이 필요함 |
| | 전임교원 강의담당비율 | 99.5 | <ul style="list-style-type: none"> - 2019년도 전임교원 강의담당비율의 실적값은 37.8%, 달성도가 99.5%로 1차년도 목표값 38.0% 대비 0.2% 미달임 - 강의담당비율 개선을 위해 전임교원과 겸임·초빙 교원의 담당 강의학점 비율 관리가 필요함 |

| 평가영역 | 평가지표 | 달성도(%) | 평가의견 |
|------|-------------------|--------|---|
| 교원 | 전임교원 1인당 연구실적 | 140.0 | <ul style="list-style-type: none"> - 2019년도 전임교원 1인당 연구실적의 실적값은 0.7건, 달성도가 140%로 1차년도 목표값 0.5건 대비 0.2건 초과 달성함 - 전임교원의 연구실적 향상을 위해 대학의 연구 지원 환경 및 시스템을 활성화하고 대내외적으로 연구비 지원을 받을 수 있는 방안이 필요함 |
| 교육운영 | 교육품질관리 (CQI) 평가결과 | 98.0 | <ul style="list-style-type: none"> - 2019년도 교육품질관리(CQI) 평가결과의 실적값은 77.4점, 달성도가 98%로 1차년도 목표값 79점 대비 2.6점 미달임 - 2018년도 기준값과 대비하여 1.3점 감소하였음 - 각 학과별로 학사지원체제 확대, 교육환경 개선, 교육과정 개발 등 교육품질관리의 전반적인 범위를 개선함으로써 학생들의 교육만족도를 향상시키고 차후년도 목표값을 달성할 수 있도록 노력이 필요함 |
| | 학생 비교과 프로그램 참여율 | 146.1 | <ul style="list-style-type: none"> - 2019년도 학생 비교과프로그램 참여율의 실적값은 467.4%, 달성도가 146.1%로 1차년도 목표값 320% 대비 147.4% 초과 달성함 |
| | 학생 상담 및 지도 실적 | 91.6 | <ul style="list-style-type: none"> - 2019년도 학생 상담 및 지도 실적의 실적값은 73.3건, 달성도가 91.6%로 1차년도 목표값 80건 대비 6.7건 미달임 - 2018년도 기준값과 대비하여 5.1건 감소하였음 - 학생 상담 및 지도 실적은 재학생 충원을 및 중도탈락률, 학생 만족도와도 밀접하게 관련되어 있으므로, 차후년도 목표값의 달성 및 실적값의 향상을 위해 지도교수는 학생 상담의 목적을 세분화하여 담당 학생의 상담 및 지도횟수를 더 늘리고 담당 학생들에 대한 지속적인 관심이 필요함 |
| | 강좌당 학생 수 | 119.4 | <ul style="list-style-type: none"> - 2019년도 강좌 당 학생 수의 실적값은 31.7명, 달성도가 119.4%로 1차년도 목표값 39.3명 대비 7.6명 미달 달성함 - 교육과정의 다양화, 효과적인 학습 규모 분석을 통한 강의 편성을 통해 1차년도 실적값 달성 수준을 유지 및 향상시킬 수 있는 방안 마련이 필요함 |

| 평가영역 | 평가지표 | 달성도(%) | 평가의견 |
|------|-----------------|--------|---|
| 교육운영 | 교육비환원율 | 105.0 | <ul style="list-style-type: none"> - 2018회계년도 교육비 환원율의 실적값은 152.2%, 달성도가 105%로 1차년도 목표값 145% 대비 7.2% 초과 달성함 - 1차년도 목표값은 초과 달성하였으나 2017회계년도 기준값인 153.2%에 비해 1% 떨어짐 - 교육비 환원율을 현재 기준으로 유지 및 증가시키기 위한 효율적인 재정 관리가 필요함 |
| | 장학금지급률 | 96.1 | <ul style="list-style-type: none"> - 2018회계년도 장학금 지급률의 실적값은 14.6%, 달성도가 96.1%로 1차년도 목표값 15.2% 대비 0.6% 미달임 - 장학금 지급액과 지급률을 늘릴 수 있는 다양한 장학 재원의 확보와 장학 제도의 개선이 필요함 |
| | 학생1인당 실험실습비 | 224.3 | <ul style="list-style-type: none"> - 2018회계년도 학생1인당 실험실습비의 실적값은 381.3천원, 달성도가 224.3%로 1차년도 목표값 157천원 대비 224.3% 초과 달성함 - 차후년도 목표값도 초과 달성하여 현재 수준을 지속적으로 유지할 수 있도록 꾸준한 재정 관리가 필요함 |
| | 학생1인당 도서구입비 | 101.9 | <ul style="list-style-type: none"> - 2018회계년도 학생1인당 도서구입비의 실적값은 31.6천원, 달성도가 101.9%로 1차년도 목표값 31천원 대비 0.6% 초과 달성함 - 학생1인당 도서구입비를 현재 기준으로 유지 및 증가시키기 위한 재정 관리가 필요함 |
| | 교사확보율 | 120.6 | <ul style="list-style-type: none"> - 2019년도 교사(校舍) 확보율의 실적값은 194.5%, 달성도가 120.6%로 1차년도 목표값 161.3% 대비 33.2% 초과 달성함 - 현재의 교사확보율은 기준값과 목표값을 상회하고 있지만 중장기적으로 연구시설의 확보 및 학생들을 위한 기본시설과 지원시설의 확충이 필요함 |
| | 가족회사 체결 및 유지 실적 | 133.5 | <ul style="list-style-type: none"> - 2019년도 가족회사 체결 및 유지 실적의 실적값은 454건, 달성도가 133.5%로 1차년도 목표값 340건 대비 114건 초과 달성함 - 산학협력 체결 업체에게 우리 대학이 제공할 수 있는 혜택 및 지원 방안을 모색하고 교류를 활성화하여 현재 수준 실적값의 지속적인 유지 및 꾸준한 향상이 필요함 |

| 평가영역 | 평가지표 | 달성도(%) | 평가의견 |
|------|------------------|--------|---|
| 교육운영 | 현장실습이수율 | 100.0 | <ul style="list-style-type: none"> - 2019년도 현장실습 이수율의 실적값은 42.0%, 달성도가 100%로 1차년도 목표값 42.0%에 충족함 - 현장실습 이수율을 더 높이기 위해 현장실습의 지원체계를 구축하고 체계적인 지원을 통해 실습 성취도의 향상 및 활성화가 필요함 |
| 교육성과 | 취업률 | 99.5 | <ul style="list-style-type: none"> - 2018년도 취업률의 실적값은 66.3%, 달성도가 99.5%로 1차년도 목표값 66.6% 대비 0.3% 미달임 - 취업역량강화를 위한 취업지원 프로그램의 다양화, 산학협력강화를 통한 취업환경 개선 등 졸업생의 취업률의 향상시킬 수 있는 많은 시도와 노력이 필요함 |
| | 유지취업률 | 101.9 | <ul style="list-style-type: none"> - 2019년도 유지취업률의 실적값은 82.5%, 달성도가 101.9%로 1차년도 목표값 81.0% 대비 1.5% 초과 달성함 - 안정적인 취업처 발굴, 맞춤형 취업 상담, 취업처 방문 면담 등 꾸준한 졸업생의 관리를 통해 취업상태 계속 유지할 수 있도록 하는 노력이 필요함 |
| | 사회맞춤형 협약 산업체 취업률 | 109.4 | <ul style="list-style-type: none"> - 2019년도 사회맞춤형 협약산업체 취업률의 실적값은 45.6%, 달성도가 109.4%로 1차년도 목표값 41.7% 대비 3.9% 초과 달성함 - 기준값 및 1차년도 목표값은 초과 달성하였으나 2020년도 목표값에는 4.3% 미달함 - 2020년도 목표값 달성을 위해 우수한 산업체와의 가족회사 체결 및 교류를 활성화하고 가족회사의 홍보, 산학협력 운영활동 지원을 확대하여 협약산업체 취업자 및 채용협약인원 수의 증대가 필요함 |
| | 진학률 | 123.9 | <ul style="list-style-type: none"> - 2018년도 진학률의 실적값은 5.7%, 달성도가 123.9%로 1차년도 목표값 4.6% 대비 1.1% 초과 달성함 - 우수한 학생들을 대상으로 진학률을 제고할 수 있는 지원 방안 마련이 필요함 |

| 평가영역 | 평가지표 | 달성도(%) | 평가의견 |
|------|-----------|--------|---|
| 교육성과 | 자격증취득률 | 110.4 | <ul style="list-style-type: none"> - 2019년도 자격증 취득률의 실적값은 28.7%, 달성도가 110.4%로 1차년도 목표값 26.0% 대비 2.7% 초과 달성함 - 자격증 취득 실적이 저조한 학과를 대상으로 학과 전공 기술자격증 취득 프로그램 참여를 촉진할 수 있는 방안 마련이 필요함 - 자격증 취득에 따른 장학금 지급 및 포상을 통해 학생들의 동기부여 강화가 필요함 |
| | IST인증률 | 103.1 | <ul style="list-style-type: none"> - 2019년도 IST인증률의 실적값은 36.1%, 달성도가 103.1%로 1차년도 목표값 35.0% 대비 1.1% 초과 달성함 - 1차년도 목표값은 초과 달성하였으나 차후년도 목표값 달성을 위해 IST인증제도 안내를 통한 학생들의 참여를 촉진하여 IST인증률의 향상이 필요함 |
| | 교육수요자 만족도 | 100.0 | <ul style="list-style-type: none"> - 2019년도 교육수요자 만족도의 실적값은 3.7점, 달성도가 100%로 1차년도 목표값 3.7%점에 충족함 - 재학생의 만족도가 졸업생 및 산업체 만족도에 비해 비교적 낮음 - 재학생 만족도를 향상시킬 수 있는 학생 지원 및 교육 환경의 개선이 필요함 |

11. 등급판정

가. 우리 대학은 『자체평가 운영규정』(개정 2017.10.30.)에 의거, 2019학년도 대학 자체평가를 실시하여 그 결과를 심의하고, S등급부터 D등급까지 총 5등급으로 자체평가 결과를 판정하고 있음

나. 2019학년도 대학 자체평가 결과 지표별 점수 총합 98.8점으로 S등급 매우 우수 판정함

| 판정등급 | 점수구간 | 판정결과 |
|------|---------------|-------|
| S등급 | 95점 이상 | 매우 우수 |
| A등급 | 90점 이상 95점 미만 | 우수 |
| B등급 | 80점 이상 90점 미만 | 보통 |
| C등급 | 70점 이상 80점 미만 | 미흡 |
| D등급 | 70점 미만 | 매우 미흡 |

12. 총평

- 가. 우리 대학의 2019학년도 자체평가 결과는 「증장기발전계획」 및 특성화 역량진단의 성과지표로 구성된 학생, 교원, 교육운영, 교육성과 4개의 평가영역 **종합 점수 98.8 점, S등급 매우 우수로** 판정되었음
- 나. 자체평가의 종합 점수는 매우 우수하나, **신입생 충원 및 졸업생의 취업, 교원의 확보, 학생상담, 장학금 지급**과 관련된 성과지표는 **만점기준을 미치지 못하고** 있음
- 다. 입학 지원자 수의 증대를 위한 **홍보 및 지원 프로그램 확대**, 취업역량강화 및 산학협력강화를 위한 프로그램 확대로 **취업률 제고 방안 마련**, 교원의 신규 채용 및 학생정원 조정을 통한 **교원 확보율 향상**, 상담목적의 세분화를 통한 **상담횟수 증가 및 학생들에 대한 지속적인 관심**, 다양한 **장학 재원의 확보와 장학 제도의 개선**이 필요함
- 라. 자체평가결과 우수사례는 2018학년에 이어 2019학년도에도 효율적인 재정운동을 하였고, 특히 학생1인당 실험실습비의 경우, 만점기준 대비 2배 이상의 달성값을 충족하여 높게 상회하고 있음
- 마. 2018학년에 전반적으로 낮은 값을 달성했던 만족도의 경우, 2019학년에는 **교육수요자 만족도 만점기준을 100% 충족**하였음

13. 자체평가 결과 활용

- 가. 2020학년도 전문대학 기관평가인증 사후점검을 위한 자체평가 기초자료 활용
- 나. 2020학년도 대학 행정부서 및 학과의 사업 및 예산계획 기초자료 활용
- 다. 대학알리미 및 대학홈페이지 정보공시 자료 활용
- 라. 교육부 평가 및 재정지원사업 관련 실적으로 활용