

[붙임1]

2026학년도 학습역량 강화 런치 클래스 운영 안내



2026. 10.

교학지원처 교수학습지원센터

2026학년도 학습역량 강화 런치 클래스 운영 안내

I 운영개요

- (관련) 교수학습지원프로그램 운영지침, 교수학습지원센터-5(2026.03.05.) 2026학년도 교수학습지원센터 연간계획 수립 보고 및 시행
- (목적) 학생들의 점심시간을 활용하여 학습역량 및 자기계발 역량 강화를 위한 다양한 주제의 교육을 운영하고, 효과적인 학습방법 및 자기관리 전략 습득을 통해 학생들의 자기주도적 학습능력 향상과 학업역량 강화를 도모
- (대상) 전체 재학생 및 ICAS 역량 Care군 재학생
- (역량체계)

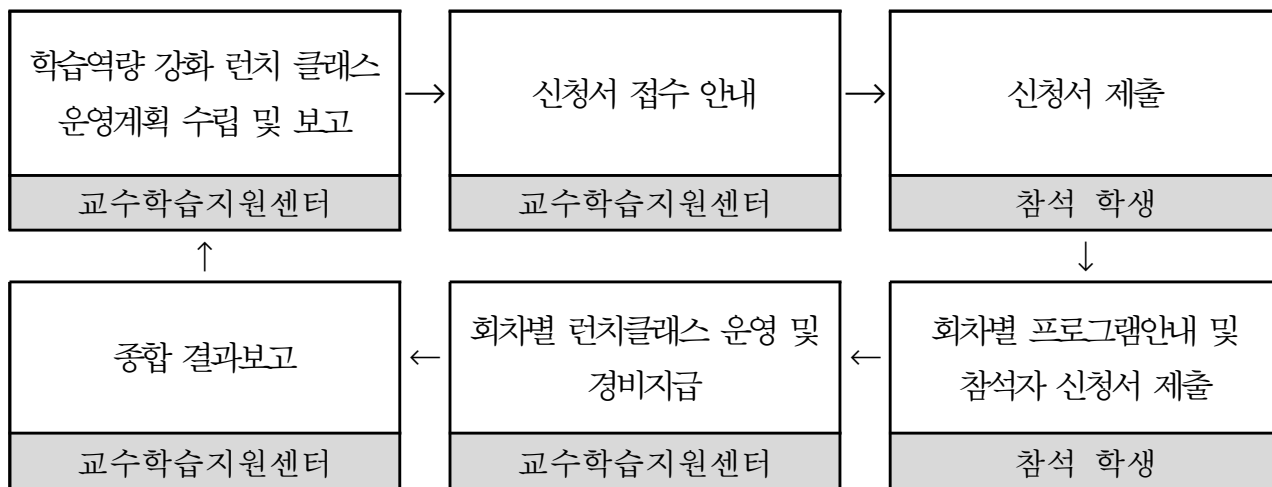
핵심역량	하위역량	표준직무역량	역량코드
인성역량 (A)	자기계발	자기학습 (SelfLearning)역량	경력관리 (ASM4)

- (비교과 역량매핑)

Category	핵심역량	Type	PAH 분류
Career & Future	인성역량 (A)	이벤트형(Event)	A형(Andragogy)

II 세부 운영방법

- (운영절차)



○ (진행방법) 연간 총 2회 실시하고, 발표자는 약 20분간 자유주제로 내용을 발표하고, 이어 30분 정도 참석자들간 의견 공유

- 참석인원 : 회차별 선착순 30명(예산범위내)
- 중식 및 음료제공 : 참여자 간단한 도시락 또는 샌드위치 및 커피
- 운영횟수 : 2회(1회당 50분)
- 운영일정

회차	일자	시간	장소	비고
1차	11월 17일	13:00 ~ 13:50 (50분)	본관 지하 101호	
2차	11월 18일	13:00 ~ 13:50 (50분)		

※상기 일정 및 장소는 상황에 따라 조정될 수 있음.

- 주제 강의: 20분, 참여자 토론: 30분

○ (강의 내용)

- 대학생활 적응을 위한 실용 정보 및 꿀팁
- 효율적인 학습 방법과 자기주도학습 노하우
- 시간관리 · 목표설정 등 자기관리 전략
- 대학생활에 유용한 다양한 정보 및 실용 노하우

○ (참여자 혜택)

- CTL학습마일리지 최대 20점 적립(1회당 10점)
- IST 인증 프로그램 참여 인정

III 학업적 자기 효능감 검사 및 만족도 조사

- (학업적 자기효능감 검사) 프로그램 참여 전·후 학업적 자기 효능감 검사를 하여 자신감, 자기조절 효능감, 과제난이도 선호 등의 요인으로 학생들이 주어진 학습 과제를 성공적으로 학습하거나 수행해 낼 수 있는지에 관한 주관적인 확신을 측정
- 조사방법 : 구글 OR 온라인 폼으로 실시

구분	설문문항	문항수
이해력	<ul style="list-style-type: none"> - 나는 [과목]수업에서 교수님이 복잡한 자료를 제시해도 잘 이해할 수 있다. - 나는 [과목]수업 내용 중 무엇이 중요한지 잘 구별할 수 있다. - 나는 [과목]수업시간에 배우는 내용을 쉽게 이해할 수 있다. 	3문항
자신감	<ul style="list-style-type: none"> - 나는 [과목]수업시간에 배우는 내용을 잘 기억할 자신이 있다. - 나는 [과목]에 관한 실력을 향상시킬 자신이 있다. - 나는 [과목]에서 좋은 성적을 받을 수 있다고 믿는다. - 나는 [과목]수업시간에 배운 내용에 관한 문제를 잘 풀 자신이 있다. - 나는 [과목]시험을 잘 볼 자신이 있다. 	5문항

- (만족도 조사) 프로그램종료 후 참석자 대상으로 만족도 조사 실시

연번	설문분야	설문내용	척도
1	교육 주제 만족도	참여한 교육 주제 및 내용에 대해 만족한다.	5점 척도
2	프로그램 운영 만족도	프로그램의 운영방법(일정, 시간, 구성 및 진행 등)에 대해 만족한다.	5점 척도
3	교육 효과 및 도움 정도	본 프로그램의 교육 내용이 학습 및 대학 생활에 도움이 될 것이라고 생각한다.	5점 척도
4	활용 의향	본 프로그램에서 배운 내용이나 방법을 실제 학습 및 대학생활에 활용할 의향이 있다.	5점 척도
5	역량 향상 기대	본 프로그램 참여가 학습 및 자기관리 역량 향상에 도움이 될 것이라고 생각한다.	5점 척도
6	향후 참여 의향	향후 유사한 런치클래스 프로그램에 참여할 의향이 있다.	5점 척도
7	희망주제	향후 운영을 희망하는 교육 주제	서술형
8	개선사항	프로그램 운영 및 교육 내용에 대한 개선	서술형

		의견이나 바라는 점	
9	참여 후기	프로그램을 통해 새롭게 알게 된 점, 도움이 될 것으로 생각하는 점 및 향후 활용하고 싶은 내용	서술형

III 추진일정 및 기대효과

○ (추진일정)

연번	구분	일정	비고
1	운영계획 보고	2026. 10.	
2	학과 공지 및 신청서 접수	2026. 11.	
3	프로그램 운영	11월	총2회
4	식비 및 다과비 지급 결재	해당 월별	
5	운영결과 종합보고	2026. 11.	

○ (기대효과)

- 효과적인 학습방법 및 학습전략 습득을 통해 학생들의 자기주도적 학습능력 향상
- 다양한 학습 및 자기관리 방법의 활용을 통해 학생들의 학업역량 및 학습 효율성 강화
- 학습동기 및 학업 자신감 향상을 통해 학생들의 지속적인 학습 참여 및 자기계발 역량 강화

V 첨부

○ [첨부1] 학습역량 강화 런치 클래스 참가 신청서 1부.

[첨부1]

학습역량 강화 런치클래스 참가신청서

□2026학년도

■ 신청서			
성명		학번	
학과		핸드폰	

개인정보 수집·이용·제공 및 자료 활용 동의서
<p>가. 본인은 「개인정보보호법」에 따라 2026학년도 학습역량 강화 런치클래스 운영 목적으로 수성대학교 교수 학습지원센터가 본인의 개인정보(성명, 학번, 학과, 연락처, 이메일 등)를 수집·이용 하는 것에 대하여 동의합니다. (보유 기간: 2026학년도 학습역량 강화 런치클래스 운영 종료 후 3년까지 ~ 2029.12.31.)</p> <p>나. 본 프로그램에 참여하여 제출물은 공익 목적으로 편집 및 재가공하여 활용하는 것을 동의합니다.</p> <p>신청자는 수성대학교 교수학습지원센터에서 시행하는 「2026학년도 학습역량 강화 런치클래스」에 참가하는 데 있어 위 내용을 확인하였으며, 개인정보 수집·이용·제공 및 자료를 제공하는 것에 동의합니다.</p> <p>(동의함 ☐ 동의하지 않음 ☐)</p>

위와 같이 수성대학교 교수학습지원센터에서 시행하는
2026학년도 2학기 「런치클래스」에 참가 신청합니다.

2026년 월 일

신청인 : (인)

수성대학교 교학지원처장 귀하