수성대학교 SUSEONG UNIVERSITY

혁신
지원

[붙임1]

2026학년도 2학기
기초학습 기초소양 성장지원 프로그램 안내

2026. 10.

교학지원처 교수학습지원센터

2026학년도 2학기
기초학습 기초소양 성장지원 프로그램 안내

Ⅰ 운영개요

○ (필요성)

- 유형별 학습자의 학습 토대가 되는 기초학습 역량과 기초소양을 스스로 갖추고, 변화하는 학습 환경(AI・디지털 전환)과 삶의 방향 앞에서 주도적으로 학습하고 판단하는 힘을 기르도록 지원
- AI・디지털 환경에서 유형별 학습자의 학습 방식의 재정립이 필요
- 기술 변화일수록 사람다운 소양이 중요하며 인문학적 안목과 가치 판단력 필요
- 자기결정(H)형 학습 경험이 부족하여 H형 비교과 프로그램 확대 및 PAH 학습프로그램 균형 요구
- 지역 기관 협력과 소속감 고취: 인문학 프로그램은 (사)대구 국채보상운동기념사업회 기관장 특강으로 지역 역사와 공동체 가치를 학습 소재로 삼아, 학교와 지역사회를 잇는 협력 모델 필요

○ (목 적)

세부프로그램	목적
AI와 함께 공부하는 법: AI-DX 기초소양 학습법	-생성형 AI 등 디지털 도구를 학습에 활용하는 기본 원리와 윤리 학습 - AI를 정답 제공자가 아니라 내 학습을 돕는 도구로 쓰는 학습 습관을 형성
삶을 디자인하는 인문학 - 국채보상운동에서 찾는 질문, 나는 무엇을 내놓을 것인가	-역사 속 시민의 자발적 선택을 사례로 인간・가치・공동체의 의미를 성찰하고 -학생이 자신의 삶의 기준을 스스로 세워 선언하는 인문 기초소양과 자기결정 학습 경험을 제공

○ **(사업명)** 2026학년도 기초학습 기초소양 성장지원 프로그램

○ **(사업기간)** 2026. 11.

○ **(역량체계)**

구분	핵심역량	하위역량	표준직무역량	역량코드
기초학습 (AI・DX 기반)	실무역량 (T)	미래혁신	신기술활용 (New Tech use) 역량	디지털 리터러시 (TNM1)
기초소양(인문학)	인성역량 (A)	자기계발	도전(Challenge)성	자기 탐색 (ACM3)

○ **(비교과 역량매핑)**

구분	Category	핵심역량	Type	PAH 분류
기초학습 (AI・DX 기반)	Tech & DX	실무역량 (T)	프로젝트형(Project)	A형(Andragogy)
기초소양 (인문학)	Human & Art	인성역량 (A)	프로젝트형(Project)	H형(Hutagogy)

Ⅱ 세부 추진 내용

1 프로그램 계획

○ **(운영 개요)**

구분	기초학습(AI・DX 기반)	기초소양(인문학)
프로그램명	AI와 함께 공부하는 법: AI-DX 기초소양 학습법	삶을 디자인하는 인문학 - 국채보상운동에서 찾는 질문, 나는 무엇을 내놓을 것인가?
참여대상	ICAS 기반 디지털. 테크핏 재학생	수성대학교 재학생
참여인원	선착순 20명	선착순 20명
운영기간	2026.11.14.(토)	2026.11.13.(금)
운영시간	1회, 2시간	1회, 2시간
운영방법	이론 및 실습을 연계한 참여형 교육	특강, 질의응답 및 자기성찰 활동
협력기관	-	(사)대구 국채보상운동기념사업회

※ 운영에 따라 일정시기는 조정될 수 있음.

○ (추진 일정)

구분	일시	주요 내용	비고
기초학습(AI・DX 기반)	2026.11.	AI・DX 기반 학습전략 교육 및 실습	
기초소양(인문학)	2026.11.	국채보상운동 특강 및 자기성찰 활동	

※ 운영에 따라 일정시기는 조정될 수 있음.

○ (주요 교육내용)

- 기초학습 프로그램: AI・DX 기반

- 생성형 AI의 작동 원리 및 한계 이해
- AI가 제공하는 정보의 정확성・신뢰성 및 편향 여부 검토
- AI를 활용한 개념 이해, 복습, 시험 대비 및 글쓰기 등 학습전략 실습
- 사전 설문을 통한 학습 습관 및 AI 활용 현황 확인
- 교육 종료 후 만족도 조사 및 개선 의견 수렴

- 기초소양 프로그램: 인문학 기반

- 국채보상운동의 역사적 배경 및 시민 참여의 의미 이해
- 나눔・연대・책임 등 핵심 가치 탐색
- 개인의 삶에서 실천할 가치와 방향 설정
- 「나의 삶 디자인 선언」 또는 「나는 이것을 내놓겠다 선언」 작성 및 공유
- 교육 만족도 조사 및 자기주도적 실천 의지 확인

2 운영 방법

가. 기초학습(AI・DX 기반)

- 생성형 AI의 이해와 활용 방법에 관한 이론교육 및 실습 병행
- AI 활용 결과를 비판적으로 검토하고 학습에 적용하는 활동 운영
- 사전 설문 및 만족도 조사 결과를 활용하여 교육 효과와 개선사항 확인

나. 기초소양(인문학)

- 운영 주제: 삶을 디자인하는 인문학 - 국채보상운동에서 찾는 질문, 나는 무

엇을 내놓을 것인가?

- 운영 방법: 기관장 특강, 자기 성찰 활동, 선언 만들기/워크시트 작성 -> 나의 삶 디자인 선언(나는 이걸 내놓겠다 선언)

- 주요 내용
  - 국채보상운동의 역사적 배경과 의미 및 시민 참여 정신 이해
  - 나눔·연대·책임 등 핵심 가치 탐색
  - 개인의 가치와 삶의 방향을 담은 선언 작성 및 공유
  - 실천 약속 수립 및 만족도 조사 실시

○ **(참여자 모집 및 결과 관리)**

- 교내 업무연락 및 온라인 홍보를 통해 프로그램 안내 및 참여자 모집
- 프로그램별 참여 현황, 만족도 및 활동 결과 확인
- 운영 결과를 향후 프로그램 개선자료로 활용

3 유의사항

- 프로그램별 참여 인원 및 운영 일정은 세부 운영계획에 따라 조정될 수 있음.
- 참여자 개인정보 및 설문 응답 자료는 프로그램 운영 목적에 따라 관리함.
- 프로그램별 운영 결과와 참여자 의견을 향후 교육 개선자료로 활용함.

4 참여자 혜택

- CTL학습마일리지 적립(각 프로그램별 참여자 1인당 20점)
- 수업 출석 인정(기초소양 성장지원 프로그램 2개 교육 중 1개 이상 이수 시 출석 인정)

Ⅲ 학업적 자기 효능감 검사 및 만족도 조사

○ **(학업적 자기효능감 검사)** 프로그램 참여 전·후 학업적 자기 효능감 검사를 하여 자신감, 자기조절 효능감, 과제난이도 선호 등의 요인으로 학생들이 주어진 학습 과제를 성공적으로 학습하거나 수행해 낼 수 있는지에 관한 주관

적인 확신을 측정

- 조사방법 : 구글 OR 온라인 폼으로 실시

기초학습(AI・DX 기반)

구분	설문문항	문항수
이해력	- 나는 [과목]수업에서 교수님이 복잡한 자료를 제시해도 잘 이해할 수 있다. - 나는 [과목]수업 내용 중 무엇이 중요한지 잘 구별할 수 있다. - 나는 [과목]수업시간에 배우는 내용을 쉽게 이해할 수 있다.	3문항
자신감	- 나는 [과목]수업시간에 배우는 내용을 잘 기억할 자신이 있다. - 나는 [과목]에 관한 실력을 향상시킬 자신이 있다. - 나는 [과목]에서 좋은 성적을 받을 수 있다고 믿는다. - 나는 [과목]수업시간에 배운 내용에 관한 문제를 잘 풀 자신이 있다. - 나는 [과목]시험을 잘 볼 자신이 있다.	5문항

기초소양(인문학)

구분	설문문항	문항수
인문 기초 소양	- (자기이해) 나는 내가 중요하게 여기는 가치가 무엇인지 설명할 수 있다. - (가치판단) 나는 어려운 선택 앞에서 나만의 기준을 가지고 판단할 수 있다. - (공동체 의식) 나는 내 선택과 행동이 학교・지역・사회와 연결되어 있다고 생각한다. - (삶의 의미 성찰) 나는 앞으로 살아가고 싶은 방향을 스스로 그려 보고 말할 수 있다.	4문항
H형 프로그램	- (자기결정성 H형) 나는 배우고 실천할 것을 스스로 정하고 끝까지 실행할 수 있다.	1문항
성장 측정	- (사후에만 실시) 이 프로그램에 전반적으로 만족한다. 선언문의 내용과 형식을 내가 직접 정해서 작성했다. 선언을 2주 안에 실천해 보고 싶다.	3문항

○ **(만족도 조사)** 프로그램 종료 후 참석자 대상으로 만족도 조사를 통해 프로그램의 효과성 및 개선

- 조사방법 : 구글 OR 온라인 폼으로 실시

기초학습(AI・DX 기반)

연번	설문분야	설문내용	척도
1	주제 적절성	- AI-DX 기초소양 교육의 주제로 적절하였다	5점척도
2	도움정도	- AI-DX 기초소양에 도움이 되었다	5점척도
3	운영 만족도	- 기초소양 교육 운영방법에 대하여 만족한다	5점척도
4	전체 만족도	- 기초소양 교육에 대해 전반적으로 만족한다	5점척도
5	개선 사항	- 개선의견이나 바라는 점 등 의견수렴	서술형

기초소양(인문학)

구분		문항
필수문항	프로그램 과정	1. 프로그램을 위한 준비 및 안내/지도가 잘 이루어졌다.
		2. 프로그램의 진행 시간 및 환경에 만족한다.
	프로그램 결과	3. 프로그램은 나의 역량 향상에 도움이 되었다.
		4. 이 프로그램을 운영한 부서의 다른 프로그램에도 참여하고 싶다.
	전반적 만족도	5. 프로그램이 유익하고 만족스럽다.
추가문항	운영 만족도	6. 프로그램 일정이 적절하다고 생각한다.
	참여 경로	7. 프로그램에 참여하게 된 경로는 무엇입니까? ①학교 홈페이지 ②게시판 ③교수님 추천 ④선 후배 추천 ⑤기타( )
	권유의사	8. 본 프로그램을 친구에게 권유할 생각이 있습니까? ①있다 ②없다
서술형		기타의견-좋은점, 바라는점, 기타의견 등 자유롭게 기술해주세요!

Ⅳ 기대효과

○ 학습 방법(AI 활용)과 삶의 기준(인문 소양)을 함께 다져 기초학습・기초소양 성장 경로를 완성

○ H형 비교과 확대와 지역 협력 모델 구축

○ 인문학적 성찰과 자기 탐색을 통한 학생들의 기초소양 및 자기설계 역량 함양

○ 기초학습 및 기초소양 교육을 통한 학생들의 지속적인 성장 기반 마련

Ⅴ 첨부서식

○ [첨부1] 기초학습(AI・DX 기반) 프로그램 참여 신청서 1부.

○ [첨부1-1] 기초소양(인문학) 프로그램 참여 신청서 1부.

[첨부1]

기초학습(AI·DX 기반) 프로그램 참여 신청서

□2026학년도

▪ 신청 개요			
성명		**학번**	
소속학과		**핸드폰**	

개인정보 수집·이용·제공 및 자료 활용 동의서

가. 본인은 「개인정보보호법」에 따라 2026학년도 기초학습(AI·DX 기반) 프로그램 참여 신청서 운영 목적으로 수성대학교 교수학습지원센터가 본인의 개인정보(성명, 학번, 학과, 연락처, 이메일 등)를 수집·이용 하는 것에 대하여 동의합니다. (보유 기간: 2026학년도 기초학습(AI·DX 기반) 프로그램 참여 신청서 운영 종료 후 3년까지)

나. 본 프로그램에 참여하여 제출물은 공익 목적으로 편집 및 재가공하여 활용하는 것을 동의합니다.

신청자는 수성대학교 교수학습지원센터에서 시행하는 **「2026학년도 기초학습(AI·DX 기반) 프로그램 참여 신청서」**에 참가하는 데 있어 위 내용을 확인하였으며, 개인정보 수집·이용·제공 및 자료를 제공하는 것에 동의합니다.

(동의함 □ 동의하지 않음 □)

위와 같이 수성대학교 교수학습지원센터에서 시행하는
2026학년도 「기초학습(AI·DX 기반) 프로그램」에 참가 신청합니다.

2026년 월 일

신청인(대표) : (인)

수성대학교 교학지원처장 귀하

[첨부1-1]

기초소양(인문학) 프로그램 참여 신청서

□2026학년도

▪ 신청 개요			
성명		**학번**	
소속학과		**핸드폰**	

개인정보 수집·이용·제공 및 자료 활용 동의서

가. 본인은 「개인정보보호법」에 따라 2026학년도 기초소양(인문학) 프로그램 참여 신청서 운영 목적으로 수성대학교 교수학습지원센터가 본인의 개인정보(성명, 학번, 학과, 연락처, 이메일 등)를 수집·이용 하는 것에 대하여 동의합니다. (보유 기간: 2026학년도 기초소양(인문학) 프로그램 참여 신청서 운영 종료 후 3년까지)

나. 본 프로그램에 참여하여 제출물은 공익 목적으로 편집 및 재가공하여 활용하는 것을 동의합니다.

신청자는 수성대학교 교수학습지원센터에서 시행하는 **「2026학년도 기초소양(인문학) 프로그램 참여 신청서」**에 참가하는 데 있어 위 내용을 확인하였으며, 개인정보 수집·이용·제공 및 자료를 제공하는 것에 동의합니다.

(동의함 □ 동의하지 않음 □)

위와 같이 수성대학교 교수학습지원센터에서 시행하는
2026학년도 「기초소양(인문학) 프로그램」에 참가 신청합니다.

2026년 월 일

신청인(대표) : (인)

수성대학교 교학지원처장 귀하