

[붙임1]

2026학년도 DX융합 학습법 활용 특강 운영 안내



2026. 10.

교학지원처 교수학습지원센터

2026학년도 DX융합 학습법 활용 특강 운영 안내

I 운영개요

○ (목 적)

- 시대에 필요한 핵심 기술(AI, 데이터분석, 생성형 도구 등)을 학생들이 직접 체험하며 자기이해 및 진로설계 역량 강화
- 생성형 AI 등 DX 기술을 활용한 실습을 통해 융합적 사고와 창의적 문제 해결 능력을 함양

○ (사업명) 2026학년도 DX융합 학습법 활용 특강

○ (역량체계)

핵심역량	하위역량	표준직무 역량	수준별 행동지표
실무역량 (T)	자기탐색	자기이해 및 진로설계 역량	DX 기술을 활용해 자신의 흥미와 진로를 탐색하고, 목표 설정 및 역량 개발

○ (비교과 역량매핑)

Category	핵심역량	Type	PAH 분류
Tech & DX	인성역량 (A)	프로젝트형(Project)	A형(Andragogy)

○ (참여대상) 본교 재학생

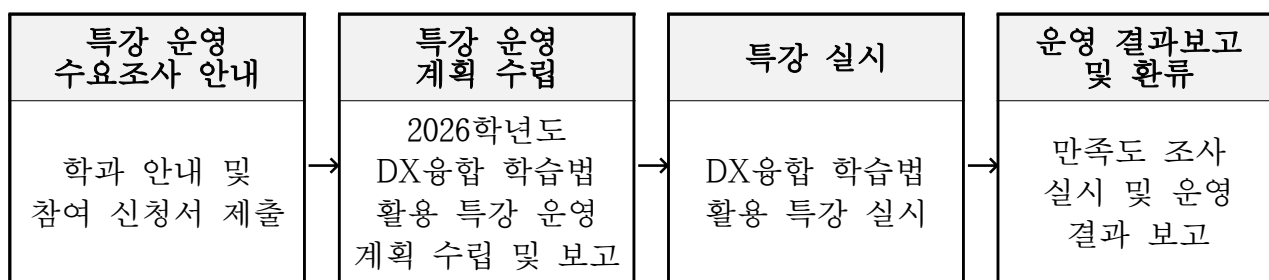
○ (특강주제 및 일시)

일시	주제	이수시간	장 소
2026. 11. 10.(화)	- 1주제: 미래 사회 핵심역량 & 나의 관심 발견 - 2주제: 생성형 AI 기본 이해 & 첫 실습	2시간	리오바관 301호
2026. 11. 11.(수)	- 1주제: 데이터 분석 진로 탐색	2시간	리오바관

	- 2주제: 융합 아이디어 발상		301호
2026. 11. 12.(목)	- 1주제: 프로젝트 제작 - 2주제: 발표 & 진로 정리	2시간	리오바관 301호

II 세부 추진 계획

○ (운영절차)



○ (특강 세부 일정)

1회차

시간	구분	진행내용	비고
09:50 ~ 10:00	등록	- 참석자 등록 및 인원 확인 - 학업적 자기 효능감 사전 진단 검사 실시	
10:00 ~ 12:00	특강	○ 미래 사회 핵심 역량 & 나의 관심 발견 - 자기이해, 관심분야-AI 연결점 찾기	제1주제
		○ 생성형 AI 기본 이해 & 첫 실습 - 생성형 AI 명령어 실습	제2주제
12:00 ~ 12:05	만족도 조사	- 만족도 조사 - 학업적 자기 효능감 사후 진단 검사 실시	

2회차

시간	구분	진행내용	비고
17:50 ~ 18:00	등록	- 참석자 등록 및 인원 확인 - 학업적 자기 효능감 사전 진단 검사 실시	
18:00 ~ 20:00	특강	○ 데이터분석 진로탐색 - 직업 데이터 분석, 핵심역량 추출	제1주제
		○ 융합 아이디어 발상 - 조별 문제발견, AI 활용 아이디어 구상	제2주제

20:00 ~ 20:05	만족도 조사	- 만족도 조사 - 학업적 자기 효능감 사후 진단 검사 실시	
---------------	--------	--------------------------------------	--

3회차

시간	구분	진행내용	비고
17:50 ~ 18:00	등록	- 참석자 등록 및 인원 확인 - 학업적 자기 효능감 사전 진단 검사 실시	
18:00 ~ 20:00	특강	○ 프로젝트 제작 - AI · 데이터 결합 결과물 제작	제1주제
		○ 발표 & 진로 정리 - 조별 발표, 최종 진로 설계	제2주제
20:00 ~ 20:05	만족도 조사	- 만족도 조사 - 학업적 자기 효능감 사후 진단 검사 실시	

○ (신청방법)

- 신청기간: 2026. 11. 07.(토)까지
- 제출방법: 학생 개인별 2026학년도 DX 융합 학습법 특강 참가 신청서 구글폼 신청
(링크: <https://forms.gle/L34QwHFH2Cjz5RM2A>)



- ※ 회차별 선착순 40명까지 신청 가능
- ※ 선착순 모집으로 정원 충족 시 조기 마감될 수 있음
- ※ 신청 인원 미달 시, 모집 기간이 연장될 수 있음

○ (참여자 혜택)

- CTL학습마일리지 각 회차별 이수학생 10점 적립
- 수업 출석 인정(DX융합 학습법 활용 특강 참여 시)

- IST 인증 프로그램 참여 인정

※ 특강 참여 완료자 한해 혜택 제공

○ (학업적 자기효능감 검사) 프로그램 참여 전·후 자기효능감 검사 실시

- 조사방법: 구글 QR검사

구분	설문문항	문항수
이해력	<ul style="list-style-type: none"> - 나는 [과목]수업에서 교수님이 복잡한 자료를 제시해도 잘 이해할 수 있다. - 나는 [과목]수업 내용 중 무엇이 중요한지 잘 구별할 수 있다. - 나는 [과목]수업시간에 배우는 내용을 쉽게 이해할 수 있다. 	3문항
자신감	<ul style="list-style-type: none"> - 나는 [과목]수업시간에 배우는 내용을 잘 기억할 자신이 있다. - 나는 [과목]에 관한 실력을 향상시킬 자신이 있다. - 나는 [과목]에서 좋은 성적을 받을 수 있다고 믿는다. - 나는 [과목]수업시간에 배운 내용에 관한 문제를 잘 풀 자신이 있다. - 나는 [과목]시험을 잘 볼 자신이 있다. 	5문항

○ (만족도 조사) 프로그램종료후 참석자 대상으로 만족도 조사 실시

- 조사방법: 구글 QR검사

구분	문항	비고
DX융합 학습법 활용 특강 만족도	<ul style="list-style-type: none"> - 프로그램과정(2문항) - 프로그램 결과(2문항) - 전반적 만족도(1문항) - 참여 목적(1문항) - 주제 만족도(1문항) - 진행 만족도(1문항) - 효과 평가(1문항) - 참여 만족도(1문항) - 기타의견(서술형) 	<ul style="list-style-type: none"> - 총10문항 - 5점척도

○ (홍보방법) 학생들의 적극적 참여유도를 위해 다양한 채널을 통해 홍보

- 각 건물별 게시판 및 학과 게시판 포스터 부착

- 대학 및 학과 홈페이지 안내, 학과 추천, 헤이영 알림 등

III 기대효과

- 재학생들의 DX기술에 대한 이해도 향상 및 실습을 통한 학습동기 향상 및 자기주도적 학습역량 개발 능력 강화
- AI 도구를 활용한 자기주도 학습 역량 강화

IV 첨부서식

- [첨부1] DX융합 학습법 활용 특강 신청서 1부.

[첨부1] (구글폼으로 신청)

【개인용】

2026학년도 2학기 DX융합 학습법 특강 참가 신청서

학과			학년			학번		
성함			연락처					
특강 참여	특강 일자			장소			신청여부	
	1회차	26.11.10.(화) 10:00 ~ 12:00		리오바관 301호				
	2회차	26.11.11.(수) 18:00 ~ 20:00		리오바관 301호				
	3회차	26.11.12.(목) 18:00 ~ 20:00		리오바관 301호				
<p>본인은 위와 같이 2026학년도 교수학습지원센터 2학기 DX융합 학습법 특강 참가 신청서를 제출하며, 다음과 같은 사항을 준수할 것입니다.</p> <p>1) 프로그램 운영 관련 사항을 준수합니다.</p> <p>2) 프로그램 특강 시간을 엄수합니다.</p> <p style="text-align: right;">2026. . .</p> <p style="text-align: right;">신청인 _____ (서명)</p>								

개인정보 수집 · 이용 · 제공 동의서	
<p>- 개인정보 수집 · 이용에 대한 동의 -</p> <p>본인은 「개인정보보호법」에 따라 2026학년도 2학기 DX융합 학습법 특강 운영 목적으로 아래의 내용과 같이 수성대학교 교수학습지원센터가 본인의 개인정보(성명, 연락처, 학과, 학번, 학년 등)을 수집 · 이용하는 것에 대하여 동의합니다.</p> <p>- 개인정보의 필수적인 수집 · 이용에 관한 사항 -</p> <p>가. 수집 항목: 성명, 연락처, 학과, 학번, 학년 등</p> <p>나. 수집 이용 목적: 2026학년도 2학기 DX융합 학습법 특강 운영 목적</p> <p>다. 보유기간: 2026학년도 2학기 DX융합 학습법 특강 프로그램 운영 종료 후 3년까지 (~2029.12.31.)</p> <p style="text-align: center;">「개인정보보호법」 등 관련 법규에 의거하여 본인은 위 사항에 대하여 충분히 인지하였으며 개인정보 수집 및 활용에 동의합니다.</p> <p style="text-align: center;">동의 ☐ 동의 안함 ☐</p> <p style="text-align: center;">2026년 월 일 작성자 : (서명)</p>	