수성대학교 SUSEONG UNIVERSITY

혁신
지원

[붙임]

2026학년도 1학기 학습법 특강 운영 안내

2026. 04.

교학지원처 교수학습지원센터

수성대학교 SUSEONG UNIVERSITY

혁신
지원

2026학년도 1학기 학습법 특강 운영 안내

Ⅰ 운영개요

○ **(목 적)** 재학생 대상으로 하는 학습법 특강을 통하여 학생들의 학습동기 향상 및 학습역량 강화

- 효과적인 학습방법 습득으로 전반적인 학습향상 기회 제공

○ **(사업명)** 2026학년도 학습법 특강

○ **(역량체계)**

구분	핵심역량	하위역량	표준직무 역량	역량코드
주역량	실무역량	전문지식	전공지식 (Major Knowledge)	TKM1

○ **(참여대상)** 본교 재학생

○ **(운영기간)** 2026. 04. ~ 2026. 06.

Ⅱ 세부 추진 계획

○ **(운영절차)**

특강 운영 수요조사 안내	→	특강 운영 계획 수립	→	특강 실시	→	운영 결과보고 및 환류
학과 안내 및 참여 신청서 제출 (학과수합)		2026학년도 학습법 특강 운영 계획 수립 및 보고		학습법 특강 실시		만족도 조사 실시 및 운영 결과 보고

○ **(특강주제 및 일시)** 총 4회 실시

구분		일시	주제	이수시간	장 소
1회차	야간	2026. 05. 18.(월) 18:30 ~ 20:30	- [생각정리] 인생을 바꾸는 생각정리의 힘 ‘생각정리스킬’	2시간	온라인 (Zoom)
2회차	주간	2026. 05. 20.(수) 16:00 ~ 18:00	- [지능형 지식관리] AI리서치와 옵시디언으로 구축하는 ‘나만의 지식 창고’	2시간	리오바관 301호
3회차	야간	2026. 05. 21.(목) 18:30 ~ 20:30	- [생산성 워크플로우] NotebookLM과 AI 디자인으로 완성하는 고퀄리티 결과물	2시간	리오바관 301호
4회차	주말	2026. 05. 23.(토) 11:00 ~ 13:00	- [실전 커뮤니케이션] 대학생 글쓰기 및 프레젠테이션 역량 강화	2시간	본관 110호

※ 상기일정 및 장소는 사정에 따라 조정될 수 있음

○ **(특강 세부 주제)**

구분	특강 세부 주제	비고
1회차	**[생각정리] 인생을 바꾸는 생각정리의 힘 ‘생각정리스킬’** - 디지털마인드맵과 AI를 활용하여 생각을 정리하는 방법 - 한 장의 미래지도, 만다라트 작성법 - 아침에 뇌를 깨우는 아티스트 웨이, 모닝페이지 작성법	
2회차	**[지능형 지식관리] AI리서치와 옵시디언으로 구축하는 ‘나만의 지식 창고’** - AI 전문 검색: Perplexity를 활용한 학술자료 탐색 및 신뢰할 수 있는 출처 확보법 - 정보 정제와 구조화: AI로 복잡한 정보를 요약하고 마크다운으로 변환하기 - 디지털 뇌 구축: 옵시디언(Obsidian) 기초 및 연결을 활용한 주제별 지식 데이터베이스화	
3회차	**[생산성 워크플로우] NotebookLM과 AI 디자인으로 완성하는 고퀄리티 결과물** - 나만의 AI 튜터: 지식을 NotebookLM에 학습시켜 개인 맞춤형 학습 챗봇 만들기 - 논리적 기획: 학습된 데이터를 바탕으로 발표 대본, 리포트 개요 및 브리핑 문서 자동 생성	
4회차	**[실전 커뮤니케이션] 대학생 글쓰기 및 프레젠테이션 역량 강화** - 리포트 구조화: 실제 과제 상황 중심의 서-본-결 주제 해석 및 문장 최적화 - 발표 전달 설계: 글을 발표용으로 전환하는 메시지 압축 및 말하기 구조화 - 스피치 및 비언어 전략: 속도-강세 조절과 신뢰감을 높이는 시선, 자세, 손동작 실습	

○ (특강 세부 일정)

구분	진행내용	소요시간	비고
등록	- 참석자 등록 및 인원 확인 - 학습 효능감 사전 진단 검사 실시	10분	
특강	- 학습법 특강	2시간	
만족도 조사	- 만족도 조사 및 학업적 자기 효능감 검사	10분	

○ (신청방법)

- 신청기간: 2026. 05. 12.(화) 14시까지
- 제출방법: 학생 개인별 2026학년도 학습법 특강 참가 신청서 네이버 폼 신청

  (링크: 2026학년도 1학기 학습법 특강 신청서)
- 회차별 선착순 100명 신청 가능(회차별 중복 신청 가능)

  ※ 2회차, 3회차의 경우 선착순 40명 신청 가능(컴퓨터 실습실 정원)

  ※ 온라인 강의의 경우 신청인원 제한 없음
- 선착순 모집으로 정원 충족 시 조기 마감될 수 있음

  ※ 신청 인원 미달 시, 모집 기간이 연장될 수 있음

○ (참여자 혜택)

- 1학기 CTL학습마일리지 회차별 10점 적립(최대 40점 적립)
- IST 인증 프로그램 참여 인정
- 수업 출석 인정(학습법 특강 참여 회차에 한함)
- 수업 출강 인증서 작성 후 제출 시 수업 인정 가능

  ※ 특강 참여 완료자에 한해 혜택 제공

○ **(학업적 자기효능감 검사)** 프로그램 참여 전·후 자기효능감 검사 실시

- 조사방법: 구글 QR검사 온라인 폼으로 실시

구분	설문문항	문항수
이해력	- 나는 [과목]수업에서 교수님이 복잡한 자료를 제시해도 잘 이해할 수 있다. - 나는 [과목]수업 내용 중 무엇이 중요한지 잘 구별할 수 있다. - 는 [과목]수업시간에 배우는 내용을 쉽게 이해할 수 있다.	3문항
자신감	- 나는 [과목]수업시간에 배우는 내용을 잘 기억할 자신이 있다. - 나는 [과목]에 관한 실력을 향상시킬 자신이 있다. - 나는 [과목]에서 좋은 성적을 받을 수 있다고 믿는다. - 나는 [과목]수업시간에 배운 내용에 관한 문제를 잘 풀 자신이 있다. - 나는 [과목]시험을 잘 볼 자신이 있다.	5문항

○ **(만족도 조사)** 프로그램종료 후 참석자 대상으로 만족도 조사 실시

- 조사방법: 구글 QR검사 온라인 폼으로 실시

구분		문항
필수문항	프로그램 과정	1. 프로그램을 위한 준비 및 안내/지도가 잘 이루어졌다.
		2. 프로그램의 진행 시간 및 환경에 만족한다.
	프로그램 결과	3. 프로그램은 나의 역량 향상에 도움이 되었다.
		4. 이 프로그램을 운영한 부서의 다른 프로그램에도 참여하고 싶다.
	전반적 만족도	5. 프로그램이 유익하고 만족스럽다.
추가문항	참여 목적	6. 나는 학습역량 강화를 위해 학습법 특강에 참여하였다.
	주제 만족도	7. 학습법 특강의 주제와 난이도는 적절하였다.
	진행 만족도	8. 학습법 특강 강사가 유익한 정보를 잘 전달해주었다.
	효과 평가	9. 학습법 특강을 통해 학업 의욕 향상 및 학습법 이해에 도움이 되었다.
	참여 만족도	10. 학습법 특강을 통해 나의 학습 문제점을 이해하고 해결하는 데 도움이 되었다.
서술형		기타의견-좋은점, 바라는점, 기타의견 등 자유롭게 기술해주세요!

○ **(홍보방법) 학생들의 적극적 참여유도를 위해 다양한 채널을 통해 홍보**

- 각 건물별 게시판 및 학과 게시판 포스터 부착

- 대학 및 학과 홈페이지 안내, 학과 추천, 헤이영 알림 등

Ⅲ 기대효과

○ 재학생들의 학습 동기 향상 및 자기주도적 학습 역량 개발 능력 강화

○ 만족도 및 요구 조사 향상 기여

Ⅳ 첨부서식

○ [첨부1] 2026학년도 1학기 학습법 특강 참가 신청서(개인정보 활용 동의서 포함) 1부.

○ [첨부2] 학업적 자기 효능감 검사 양식 1부.

[첨부1] (네이버 QR로 신청)

【개인용】

2026학년도 1학기 학습법 특강 참가 신청서

학과		학년		학번	
성함		연락처			
특강 참여 희망 회차 (참여 희망 회차에 체크) (※ 중복참여가능)	□ 1회차	2026. 05. 18.(월) 18:30 ~ 20:30			
	□ 2회차	2026. 05. 20.(수) 16:00 ~ 18:00			
	□ 3회차	2026. 05. 21.(목) 18:30 ~ 20:30			
	□ 4회차	2026. 05. 23.(토) 11:00 ~ 13:00			

본인은 위와 같이 2026학년도 교수학습지원센터 학습법 특강 참가 신청서를 제출하며, 다음과 같은 사항을 준수할 것입니다.

1) 프로그램 운영 관련 사항을 준수합니다.
2) 프로그램 특강 시간을 엄수합니다.

2026. . .

신청인 _____ (서명)

개인정보 수집 · 이용 · 제공 동의서

- 개인정보 수집 · 이용에 대한 동의 -

본인은 「개인정보보호법」에 따라 2026학년도 학습법 특강 운영 목적으로 아래의 내용과 같이 수성대학교 교수학습지원센터가 본인의 개인정보(성명, 연락처, 학과, 학번, 학년 등)을 수집 · 이용하는 것에 대하여 동의합니다.

- 개인정보의 필수적인 수집 · 이용에 관한 사항 -

가. 수집 항목: 성명, 연락처, 학과, 학번, 학년 등
나. 수집 이용 목적: 2026학년도 학습법 특강 운영 목적
다. 보유기간: 2026학년도 학습법 특강 프로그램 운영 종료 후 3년까지 (~2029.12.31.)

「개인정보보호법」 등 관련 법규에 의거하여 본인은 위 사항에 대하여 충분히 인지하였으며 개인정보 수집 및 활용에 동의합니다.

동의 □ 동의 안함 □

2026년 월 일 작성자 : (서명)

[첨부2] (네이버 QR로 신청)

학업적자기효능감 (□ 사전 / □ 사후)

□프로그램명 : 2026학년도 1학기 학습법 특강

응답일시: 20 년 월 일 학과: 성명: 학번:

다음 문항들을 읽고, 자신과 비교하여 전혀 아니다라고 생각하면 '1'에, 정말 그렇다라고 생각하면 '5'에 표시하십시오. 정답이 있거나 좋고 나쁜 답이 있는 것이 아니므로, 문항을 읽고 떠오르는 대로 솔직하게 응답 하십시오.

1.....2.....3.....4.....5 전혀아니다 보통이다 정말그렇다		전혀아니다	아니다	보통이다	그렇다	정말그렇다
1	나는 [과목]수업에서 교수님이 복잡한 자료를 제시해도 잘 이해할 수 있다.	1	2	3	4	5
2	나는 [과목]수업시간에 배우는 내용을 잘 기억할 자신이 있다.	1	2	3	4	5
3	나는 [과목]에 관한 실력을 향상시킬 자신이 있다.	1	2	3	4	5
4	나는 [과목]수업 내용 중 무엇이 중요한지 잘 구별할 수 있다.	1	2	3	4	5
5	나는 [과목]에서 좋은 성적을 받을 수 있다고 믿는다.	1	2	3	4	5
6	나는 [과목]수업시간에 배우는 내용을 쉽게 이해할 수 있다.	1	2	3	4	5
7	나는 [과목]수업시간에 배운 내용에 관한 문제를 잘 풀 자신이 있다.	1	2	3	4	5
8	나는 [과목]시험을 잘 볼 자신이 있다.	1	2	3	4	5
취득점수 합계						