

[붙임1]

2026학년도 1학기 DX융합 학습법 활용 특강 운영 안내



2026. 4.

교학지원처 교수학습지원센터

2026학년도 1학기 DX융합 학습법 활용 특강 운영 안내

I 운영개요

○ (목 적)

- 디지털 전환(DX) 시대에 필요한 핵심 기술(AI, 데이터분석, 생성형 도구 등)을 학생들이 직접 체험하며 자기이해 및 진로설계 역량 강화
- 생성형 AI 등 DX 기술을 활용한 실습을 통해 융합적 사고와 창의적 문제 해결 능력을 함양

○ (사업명) 2026학년도 DX융합 학습법 활용 특강

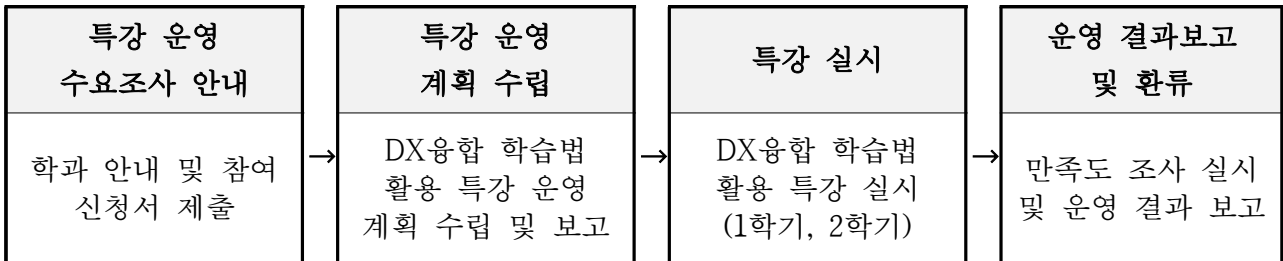
○ (참여대상) 회차별 재학생 42명(컴퓨터 실습실 정원 기준)

○ (특강주제 및 일시)

회차	일시	주제	이수시간	장 소
1회차	2026. 05. 06.(수) 18:30 ~ 21:00	- [AI 학습전략] AI를 활용한 대학생 스마트 공부법	2시간 30분	리오바관 301호
2회차	2026. 05. 07.(목) 16:00 ~ 18:30	- [AI 실무 활용] 팀플·공모전·취업에 바로 쓰는 프로젝트 기획·자료조사·PPT 제작법	2시간 30분	리오바관 301호
3회차	2026. 05. 13.(수) 18:30 ~ 21:00	- [AI 데이터 활용] 실제 데이터를 읽고 시각화하는 실전 대시보드 구축 입문	2시간 30분	리오바관 301호

II 세부 추진 계획

○ (운영절차)



○ (특강 세부 주제)

구분	특강 세부 주제	비고
1회차	[AI 학습전략] AI를 활용한 대학생 스마트 공부법 - 학습 보조 활용: 강의자료·논문·교재 등을 빠르게 요약하고 핵심 개념 정리 방법 - 시험 대비 실습: 예상문제 생성, 오답노트 작성, 개념 비교, 암기카드 만들기 - AI 학습 설계: Notebook LM 등으로 나만의 학습 보조 시스템을 만들고 내용 익히기	
2회차	[AI 실무 활용] 팀플·공모전·취업에 바로 쓰는 프로젝트 기획·자료조사·PPT 제작법 - 프로젝트 기획: AI로 문제 정의, 목표 설정, 타깃 분석, 실행안 구조화 하기 - 자료 조사: 트렌드·사례·시장 정보 탐색, 출처 검증, 핵심 인사이트 요약하기 - 발표자료 제작: 스토리라인, 슬라이드 문안, 발표 대본까지 완성하기	
3회차	[AI 데이터 활용] 실제 데이터를 읽고 시각화하는 실전 대시보드 구축 입문 - 데이터 이해: 공공데이터를 정리하여 핵심 지표를 정의하는 기초 익히기 - AI 분석 보조: 전처리 방향 설계, 데이터 요약, 인사이트 도출, 시각화 아이디어 만들기 - 대시보드 실습: 미니 대시보드를 직접 구축하기	

○ (특강 세부 일정)

구분	진행내용	소요시간	비고
등록	- 참석자 등록 및 인원 확인 - 학업적 자기 효능감 사전 진단 검사 실시	10분	
특강	- DX융합 학습법 활용 특강	2시간 30분	
만족도 조사	- 만족도 조사 - 학업적 자기 효능감 사후 진단 검사 실시	10분	

○ (신청방법)

- 신청기간: 2026. 04. 30.(목)까지 14시까지
- 제출방법: 학생 개인별 2026학년도 학습법 특강 참가 신청서 네이버 폼 신청
(링크: [2026학년도 1학기 DX융합 학습법 활용 특강 신청서](#))
- ※ 회차별 선착순 42명 신청 가능
- ※ 선착순 모집으로 정원 충족 시 조기 마감될 수 있음
- ※ 신청 인원 미달 시, 모집 기간이 연장될 수 있음



○ (참여자 혜택)

- CTL 학습마일리지 회차별 10점 적립
- IST 인증 프로그램 참여 인정
- 수업 출석 인정(DX융합 학습법 활용 특강 참여 시)
- ※ 특강 참여 완료자에 한해 혜택 제공

○ (학업적 자기효능감 검사) 프로그램 참여 전·후 자기효능감 검사 실시

- 조사방법: 구글 QR검사 온라인 폼으로 실시

구분	설문문항	문항수
이해력	<ul style="list-style-type: none"> - 나는 [과목]수업에서 교수님이 복잡한 자료를 제시해도 잘 이해할 수 있다. - 나는 [과목]수업 내용 중 무엇이 중요한지 잘 구별할 수 있다. - 나는 [과목]수업시간에 배우는 내용을 쉽게 이해할 수 있다. 	3문항
자신감	<ul style="list-style-type: none"> - 나는 [과목]수업시간에 배우는 내용을 잘 기억할 자신이 있다. - 나는 [과목]에 관한 실력을 향상시킬 자신이 있다. - 나는 [과목]에서 좋은 성적을 받을 수 있다고 믿는다. - 나는 [과목]수업시간에 배운 내용에 관한 문제를 잘 풀 자신이 있다. - 나는 [과목]시험을 잘 볼 자신이 있다. 	5문항

○ (만족도 조사) 프로그램종료후 참석자 대상으로 만족도 조사 실시

- 조사방법: 구글 QR검사 온라인 폼으로 실시

구분		문항
필수문항	프로그램 과정	1. 프로그램을 위한 준비 및 안내/지도가 잘 이루어졌다. 2. 프로그램의 진행 시간 및 환경에 만족한다.
	프로그램 결과	3. 프로그램은 나의 역량 향상에 도움이 되었다. 4. 이 프로그램을 운영한 부서의 다른 프로그램에도 참여하고 싶다.
	전반적 만족도	5. 프로그램이 유익하고 만족스럽다.
추가문항	참여 목적	6. 나는 학습역량 강화를 위해 DX융합 학습법 활용 특강에 참여하였다.
	주제 만족도	7. DX융합 학습법 활용 특강의 주제와 난이도는 적절하였다.
	진행 만족도	8. DX융합 학습법 활용 특강 강사가 유익한 정보를 잘 전달해주었다.
	효과 평가	9. DX융합 학습법 활용 특강을 통해 학업 의욕 향상 및 학습법 이해에 도움이 되었다.
	참여 만족도	10. DX융합 학습법 활용 특강을 통해 나의 학습 문제점을 이해하고 해결하는 데 도움이 되었다.
서술형		기타의견-좋은점, 바라는점, 기타의견 등 자유롭게 기술해주세요!

○ (홍보방법) 학생들의 적극적 참여유도를 위해 다양한 채널을 통해 홍보

- 각 건물별 게시판 및 학과 게시판 포스터 부착
- 대학 및 학과 홈페이지 안내, 학과 추천, 헤이영 알림 등

III 기대효과

- 재학생들의 DX기술에 대한 이해도 향상 및 실습을 통한 학습동기 향상 및 자기주도적 학습역량 개발 능력 강화
- AI 도구를 활용한 자기주도 학습 역량 강화

IV 첨부서식

- [첨부1] DX융합 학습법 활용 특강 신청서 1부.

