

2026년 수성대학교 자체평가 결과보고서

□ A L O □

직 책	소 속	이 름	서 명
ALO	성과관리센터	문 동 섭	문동섭

□ 자체평가 실무위원 □

담당영역	소 속	이 름	서 명
영역 1	성과관리센터	박 수 정	박수정
영역 2	교학지원팀	이 중 엽	이중엽
영역 3	총무팀	이 승 희	이승희
영역 4	학생장학팀	양 윤 정	양윤정
영역 5	산학협력단	이 종 욱	이종욱
	취업지원센터	강 동 균	강동균
	성인학습지원센터	황 병 해	황병해

논 평 서

<종합의견>

2026년 자체평가를 실시한 결과, 우리 대학은 고등직업교육기관으로서 사회적 책무를 다하기 위하여 설립이념 및 목적에 부합하는 사명, 비전, 교육목표를 갖추고 직업교육기관으로서의 특성과 정체성을 명확하게 제시하고 있으며, 그 실현을 위한 계획과 노력도 높이 평가되는 것으로 판단됩니다.

‘대한민국 교육의 근본이념과 그리스도의 사랑과 믿음을 바탕으로 국가와 지역사회 발전에 기여할 수 있는 휴먼케어 전문직업인 양성’이라는 사명과 ‘1) 휴먼케어(HC) 인성 교육 실현, 2) 창의융합 교육 실현, 3) 현장실무 능력 함양, 4) 평생직업 교육 실현’이라는 교육목표를 달성하기 위하여 대학 2024-2028 발전계획을 수립하고 ‘지역사회와 동반성장을 선도하는 상생공동체’ 비전 아래 3대 추진전략과 16대 추진과제, 32개 성과지표를 실행하고 있으며, 「자체평가 운영규정」에 의거 대학 운영 전반에 대한 지속적인 평가와 개선을 통해 교육품질이 점진적으로 성과를 거두고 있다고 판단됩니다. 다만 좀 더 개선이 필요하다고 사료되는 내용을 두 가지로 요약하여 말씀드리겠습니다.

첫째, 대학은 원격수업 관련 규정 및 지원체계를 갖추고 e러닝 만족도·요구조사 결과를 환류하고 있으나 2025학년도 1학기 만족도 종합평균이 평가기준(3.5) 미만인 미흡 판정 콘텐츠가 발생하였는바, 노후 콘텐츠에 대한 주기적 갱신 관리를 강화하여 미흡 콘텐츠 발생을 사전에 예방해 주시기 바랍니다.

둘째, 대학은 평생직업교육처 및 성인학습지원센터를 중심으로 LiFE 사업, 성인학습자 맞춤형 교양 교육과정 개발 등 성인학습자 대상 교육이 지속적으로 확대되어 성인학습자 재학생이 증가하고 있으나 현행 상담 인력은 학령기 재학생 대상 상담을 중심으로 배치되어 있는바, 성인학습자 특성을 이해한 전문 상담 인력을 확보하고 야간·주말 등 성인학습자의 학업 일정을 고려한 상담 운영 방식을 마련해 주시기 바랍니다.

<성공사례>

평가 결과 우수하게 나타난 점은 다음과 같습니다.

첫째, 대학은 학사경고자 위기탈출프로그램, 학습코칭 및 학습클리닉, 상시 심리상담 지원 등 재학생의 학업 지속을 지원하는 체계를 운영하고 있으며, 그 결과 학령인구 감소와 지역 소재 전문대학의 충원 여건 악화에도 불구하고 2025학년도 재학생 충원율 91.9%를 유지하였으며, 이는 대구·경북지역 전문대학 중 2위에 해당하는 수준입니다.

둘째, 대학은 「공유협력 계획 추진에 관한 지침」 등에 의거 공유협력센터를 전담조직으로 하여 지자체 및 유관기관과의 협력을 추진하고 있습니다. 성요셉관을 LIFE PARK로 조성하여 수성구 산하기관(수성영상미디어센터, 수성구 청년센터 등)을 입주시키고 생활SOC 복합화 사업에 대학 부지를 40년간 무상 제공하여 수성행복드림센터를 유치함으로써 대학과 지역 공공기관이 상시 협업하는 공유협력 플랫폼을 구축하였습니다. 이를 기반으로 입주기관은 대학의 시설과 인력을, 대학은 입주기관의 지역 네트워크를 산학협력 자원으로 활용하는 상호 시너지가 창출되어 대학이 지역 협력 거점으로 기능하고 있음을 확인하였습니다.

2026. 04. 24.

작성자: ALO 문 동 섭

자체평가 결과 심의건의서

발신: 자체평가 실무위원회

2026년 수성대학교 자체평가 결과 다음과 같이 평가되었으므로
자체평가 결과에 대하여 심의해줄 것을 건의합니다.

충족	조건부충족	미충족	계
5	0	0	5

2026. 04. 24.

자체평가위원회 귀하

ALO 전략기획팀 문동섭

자체평가 실무위원회 성과관리센터 박수정

교학지원팀 이중엽

총무팀 이승희

학생장학팀 양윤정

산학협력단 이종욱

취업지원센터 강동균

성인학습지원센터 황병해

목 차

1. 종합 판정 현황
2. 영역별 평가결과
3. 평가발견사항
 - 3-1) 성공사례
 - 3-2) 개선권고 평가요소
 - 3-3) 조건부충족 평가요소
 - 3-4) 미충족 평가요소
 - 3-5) 기타의견

1. 종합 판정 현황

영역		평가준거	평가요소	
영역	판정		평가요소	판정
1	P	1.1	1.1.1	P
			1.1.2	P
			1.1.3	P
		1.2	1.2.1	P
			1.2.2	P
			1.2.3	P
		1.3	1.3.1	P
			1.3.2	P
			1.3.3	P
		1.4	1.4.1	P
			1.4.2	P
			1.4.3	P
		1.5	1.5.1	P
			1.5.2	P
			1.5.3	P
		1.6	1.6.1	P
			1.6.2	P
			1.6.3	P
2	P	2.1	2.1.1	P
			2.1.2	P
			2.1.3	P
		2.2	2.2.1	P
			2.2.2	P
			2.2.3	P
		2.3	2.3.1	P
			2.3.2	P
			2.3.3	P
		2.4	2.4.1	P
			2.4.2	P
			2.4.3	P
		2.5	2.5.1	P
			2.5.2	P
			2.5.3	P
		2.6	2.6.1	P
			2.6.2	P
			2.6.3	P
3	P	3.1	3.1.1	P
			3.1.2	P
			3.1.3	P
		3.2	3.2.1	P
			3.2.2	P
			3.2.3	P
		3.3	3.3.1	P
			3.3.2	P
			3.3.3	P

영역		평가준거	평가요소	
영역	판정		평가요소	판정
3	P	3.4	3.4.1	P
			3.4.2	P
			3.4.3	P
		3.5	3.5.1	P
			3.5.2	P
			3.5.3	P
		3.6	3.6.1	P
			3.6.2	P
			3.6.3	P
4	P	4.1	4.1.1	P
			4.1.2	P
			4.1.3	P
		4.2	4.2.1	P
			4.2.2	P
			4.2.3	P
		4.3	4.3.1	P
			4.3.2	P
			4.3.3	P
		4.4	4.4.1	P
			4.4.2	P
			4.4.3	P
		4.5	4.5.1	P
			4.5.2	P
			4.5.3	P
		4.6	4.6.1	P
			4.6.2	P
			4.6.3	P
5	P	5.1	5.1.1	P
			5.1.2	P
			5.1.3	P
		5.2	5.2.1	P
			5.2.2	P
			5.2.3	P
		5.3	5.3.1	P
			5.3.2	P
			5.3.3	P
		5.4	5.4.1	P
			5.4.2	P
			5.4.3	P
		5.5	5.5.1	P
			5.5.2	P
			5.5.3	P
		5.6	5.6.1	P
			5.6.2	P
			5.6.3	P

※ 판정기준

- 충족: P(Pass) / 조건부충족: CP(Conditional Pass) / 미충족: F(Fail)
- 각 영역 및 평가요소별 판정을 P / CP / F 으로 표기

2. 영역별 평가결과

영역	영역명	평가의견	판정
1	대학경영 및 성과	대학은 ‘대한민국 교육의 근본이념과 그리스도의 사랑과 믿음을 바탕으로 국가와 지역사회 발전에 기여할 수 있는 휴먼케어 전문직업인 양성’이라는 사명과 ‘휴먼케어(HC) 인성 교육 실현, 창의융합 교육 실현, 현장 실무 능력 함양, 평생직업 교육 실현’이라는 4대 교육목표 달성을 위해 2024-2028 대학 발전계획을 수립하고, 필요한 조직(직제) 및 위원회를 구성하여 「업무분장규정」과 「위임전결규정」으로 역할과 책임을 규정하고 합리적인 의사결정을 통해 대학을 운영하고 있음. 또한 「재무회계규정」에 따라 재정을 운용하고 주차장 시설사용료 및 유휴 교육시설 활용 수입 등으로 안정적인 재원을 확보하여 재정건전대학으로 선정되었으며, 내·외부 감사제도로 대학운영의 투명성을 보장하고 윤리강령 및 행동강령을 준수하고 있음. 나아가 자체평가와 교육수요자 만족도 조사 결과를 개선관리 대장으로 관리·환류하여 교육품질 개선에 노력하고 있으며, 적정 수준 이상의 재학생 등록유지율(91.9%)과 취업률(76.7%)을 달성하여 사명과 교육목표에 부합하는 교육성과를 거두고 있음.	P
2	교육과정 및 학사관리	대학은 산업체 요구수준에 부응하는 인재양성을 위해 산업체·재학생·졸업생 요구조사와 관련 위원회 심의를 거쳐 현장중심의 전공 및 교양 교육과정을 개발·운영하고 있음. 학사관리는 관련 규정을 제정하여 준수하고 전자출결 운영과 성적평가 근거 점검을 매 학기 실시함으로써 그 엄정성을 보장하고 있음. 또한 전공 강좌당 학생 수 27.4명, 학생 1인당 실험실습비 193.0천원으로 강좌규모와 실험실습비의 적정성을 확보하고 실험실습기자재 관리 절차를 운영하고 있으며, 만족도 조사와 운영위원회 심의를 통해 교육운영에 대한 평가·환류체계를 갖추고 있음. 아울러 교수학습지원센터를 중심으로 교수법 워크숍, 기초학습능력 향상교육, 학습코칭 등을 운영하고 그 결과를 평가·개선함으로써 교수의 강의역량과 학생의 학습역량을 지원하고 교육의 질과 수준을 향상시키고 있음.	P

영역	영역명	평가의견	판정
3	교직원	대학은 사명과 교육목표 달성을 위해 「교원인사관리규정」 및 「직원인사관리규정」 등으로 교직원 인사관리 체계를 구축하고 교원인사위원회 등 관련 위원회를 규정에 따라 운영하여 일정수준 이상의 교원을 확보·유지하고 있음(전임교원 확보율 60.9%). 또한 「교비연구비지급규정」 및 「연구운리규정」을 갖추어 교원의 연구활동을 지원하고 있으며(전임교원 1인당 연구실적 0.54건), 교원 및 직원 역량개발 지원지침에 따라 교원 연구년, 교수역량 강화 워크숍, 직원 직무연수 3회 230명 등을 운영하여 변화와 도전에 대응할 수 있도록 역량개발을 지원하고 있음. 아울러 교원 인건비 31.4%, 직원 인건비 20.9%로 급여기준을 충족하고 복지 지원지침에 따른 제도를 운영하여 교직원이 안정적으로 직무에 전념할 수 있도록 적절한 처우와 복지를 제공하고 있음.	P
4	학생지원 및 시설	대학은 사명과 교육목표 달성을 위하여 「학생복지 지원지침」 및 「안전관리지침」 등으로 학생의 안전과 성공적인 대학생활을 지원하는 체계를 갖추고, 보건실 운영(1,663명 이용)을 통한 건강증진, 장학제도(장학금 지급 비율 19.0%), 총학생회 및 동아리 등 자치활동을 지원하고 있음. 또한 「학생상담 관리규정」에 따라 유자격 전문상담사를 배치하여 심리·학습·진로 상담 지원체계를 운영하고 있으며, 장애학생지원 규정 등에 따라 장애학생지원센터를 운영하여 차별없는 복지·장학지원 정책을 시행하고 있음. 아울러 「시설관리규정」 등에 따라 교육시설을 확보·관리하고(교사확보율 214.8%), 개인정보 내부관리계획을 수립하여 정보보안 체계를 갖추고 있으며, 전문인력을 배치한 도서관을 운영하여 학생의 연구 및 학습활동을 지원하고 있음. 다만, 평생직업교육 확대에 따라 성인학습자 재학생이 증가하고 있음에도 현행 상담 인력은 학령기 재학생 중심으로 배치되어 있는바, 성인학습자 특성을 이해한 전문 상담 인력을 확보하고 야간·주말 등 학업 일정을 고려한 상담 운영 방식을 마련할 것을 권고함.	P

영역	영역명	평가의견	판정
5	산학 및 지역사회 협력	대학은 고등직업교육기관으로서 산학협력단 및 소관 위원회를 지원조직으로 하여 산학협력협약 체결, 가족회사 확보 등 산업체와의 산학협력을 강화하고 있음. 또한 취업지원센터와 창의융합교육센터를 중심으로 학생의 취·창업 역량 강화를 지원하고(취업활동 3,454명, 창업활동 1,689명 참여), 현장실습지원센터를 통해 산업현장 적응력 향상을 위한 현장실습 교육활동을 지원하고 있음(평가 결과 97.2점). 아울러 공유협력센터를 중심으로 지자체 및 유관기관과 협력하고 대학 시설을 지역사회에 개방하고 있으며, 사회봉사활동과 평생교육 활동(평생교육원 등 5개 부설기관 운영)을 규정에 따라 지원하고 그 결과를 평가·환류하고 있음. 대학은 이와 같은 활동을 위해 관련 규정과 전담조직, 인력 및 예산 등 적절한 인적·물적 자원을 제공하고 있음.	P

3. 평가발견사항

3-1) 성공사례

평가준거	평가준거명	성공사례
1.6	학생선발 및 교육성과	대학은 학사경고자 위기탈출프로그램, 학습코칭 및 학습클리닉, 상시 심리상담 지원 등 재학생의 학업 지속을 지원하는 체계를 운영하고 있음. 그 결과 학령인구 감소와 지역 소재 전문대학의 충원 여건 악화에도 불구하고 2025학년도 재학생 충원율 91.9%를 유지하였으며, 이는 대구·경북지역 전문대학 중 2위에 해당하는 수준임.
5.4	지역사회 협력	대학은 「공유협력 계획 추진에 관한 지침」 등에 의거 공유협력센터를 전담조직으로 하여 지자체 및 유관기관과의 협력을 추진하고 있음. 성요셉관을 LIFE PARK로 조성하여 수성구 산하기관(수성영상미디어센터, 수성구 청년센터 등)을 입주시키고, 생활SOC 복합화 사업에 대학 부지를 40년간 무상 제공하여 수성행복드림센터를 유치함으로써 대학과 지역 공공기관이 상시 협업하는 공유협력 플랫폼을 구축함. 이를 기반으로 입주기관은 대학의 시설과 인력을, 대학은 입주기관의 지역 네트워크를 산학협력 자원으로 활용하는 상호 시너지를 창출하여 대학이 지역 협력 거점으로 기능하고 있음.

3-2) 개선권고 평가요소

※ 충족 판정 평가요소 중 개선권고가 필요한 사항만 기술

평가준거	평가준거명	개선권고
2.4	학사 및 수업 관리	대학은 원격수업 관련 규정 및 지원체계를 갖추고 e러닝 만족도·요구조사 결과를 환류하고 있으나, 2025학년도 1학기 만족도 종합평균이 평가기준(3.5) 미만인 미흡 판정 콘텐츠가 발생함에 따라, 노후 콘텐츠에 대한 주기적 갱신 관리를 강화하여 미흡 콘텐츠 발생을 사전에 예방할 것을 권고함.
4.3	학생상담	대학은 평생직업교육처 및 성인학습지원센터를 중심으로 LiFE 사업, 성인학습자 맞춤형 교양 교육과정 개발 등 성인학습자 대상 교육을 지속적으로 확대함에 따라 성인학습자 재학생이 증가하고 있으나, 현행 상담 인력은 학령기 재학생 대상 심리·학습·진로 상담을 중심으로 배치되어 있음. 성인학습자 특성을 이해한 전문 상담 인력을 확보하고 야간·주말 등 성인학습자의 학업 일정을 고려한 상담 운영 방식을 마련할 것을 권고함.

3-3) 조건부충족 평가요소

평가준거	평가준거명	평가의견
해당사항 없음		

3-4) 미충족 평가요소

평가준거	평가준거명	평가의견
해당사항 없음		

3-5) 기타의견

평가준거	평가준거명	기타의견
해당사항 없음		