

2024년도 수성대학교 자체평가 결과보고서

□ A L O □

직 책	소 속	이 름	서 명
ALO	전략기획팀	이 상 현	이 상 현

□ 자체평가 실무위원 □

담당영역	소 속	이 름	서 명
기준 1	전략기획팀	박 수 정	박수정
기준 2, 3	교학지원팀	이 중 엽	이중엽
기준 4	취업지원센터	강 동 균	강동균
기준 5	학생장학팀	이 세 훈	이세훈
기준 6	전략기획팀	이 승 희	이승희

논 평 서

<종합의견>

대학은 ‘국가와 지역사회 발전에 기여할 수 있는 휴먼케어 전문직업인 양성’이라는 사명 아래 ‘HC인성 교육 실현, 창의융합 교육 실현, 현장실무 능력 함양, 평생직업 교육 실현’이라는 4대 교육목표를 설정하고, 대학사명과 교육목표를 연계한 발전계획을 수립하여 대학의 교육 및 운영 전반에 적용하여 추진함으로써 대학의 사명 달성과 교육품질의 개선을 위해 지속적으로 노력하고 있음을 확인하였습니다.

평가결과 우수하게 나타난 점은 다음과 같습니다.

첫째, ‘3.1.1 학생선발’에서 대학은 공정하고 투명한 학생선발을 위해 매년 신입생 선발(모집) 활동에 대해 평가하여 개선하고 있으며, 신입생 충원을 제고를 위한 입시결과 분석 및 환류를 통해 다양한 노력을 기울인 결과 2022학년도에 이어 2023학년도에도 신입생 충원을 100%를 달성하였습니다.

둘째, ‘6.1.3 연구’에서 대학은 교원의 다양한 연구 활동을 행·재정적으로 지원하고 있으며, 그 결과 2023년 대학정보공시 기준 대학의 전임교원 1인당 연구실적은 0.64건으로 전국 전문대학 내에서 상위권(131개 전문대학 중 11위) 및 대구 지역 전문대학 내에서 최상위권(7개 전문대학 중 1위)의 기록을 달성하였습니다.

다음으로 개선이 필요하다고 판단되는 사항은 다음과 같습니다.

첫째, ‘1.2.1 조직과 운영’에서 업무 프로세스를 명시한 업무편람의 최신성이 다소 부족함에 따라 대학의 업무편람을 현행 업무 프로세스에 맞춰 갱신이 필요하다고 판단됩니다.

둘째, ‘3.1.5 원격수업’에서 대학의 원격수업 비율과 성인학습자 학생 비율이 점차 증가함에 따라 이들의 접근성, 편의성, 실용성 등을 고려하여 성인학습자 친화적으로 원격수업 시스템을 고도화가 필요하다고 판단됩니다.

셋째, ‘5.2.2 교육시설의 확보 및 유지’에서 대학의 성인학습자 학생 비율이 점차 증가함에 따라 이들의 학습상황 및 수업의 가독성, 편의성 등을 고려하여 성인학습자 친화적으로 강의실을 정비가 필요하다고 판단됩니다.

넷째, ‘6.1.2 역량개발’에서 교원 역량개발을 위한 운영 프로그램의 다양성이 다소 부족함에 따라 다양한 프로그램을 신설하여 교원에게 폭넓은 선택지를 제공하는 것이 필요하다고 판단됩니다.

<성공사례>

대학은 공정하고 투명한 학생선발을 위해 매년 신입생 선발(모집) 활동에 대해 평가하여 개선하고 있으며, 신입생 충원을 제고를 위한 입시결과 분석 및 환류를 통해 다양한 노력을 기울인 결과 2022학년도에 이어 2023학년도에도 신입생 충원을 100%를 달성하였습니다.

2024. 10. 16.

작성자: ALO 이 상 현

자체평가 결과 심의건의서

발신: 자체평가 실무위원회

2024년도 수성대학교 자체평가 결과 다음과 같이 평가되었으므로
자체평가 결과에 대하여 심의해줄 것을 건의합니다.

충족	보완	미충족	계
6	0	0	6

2024. 10. 16.

자체평가위원회 귀하

ALO 전략기획팀 이 상 현

자체평가 실무위원회	전략기획팀	박 수 정
	교학지원팀	이 중 엽
	취업지원센터	강 동 균
	학생장학팀	이 세 훈
	전략기획팀	이 승 희

목 차

1. 종합 판정 현황
2. 기준별 평가결과
3. 평가발견사항
 - 3-1) 성공사례
 - 3-2) 개선권고 평가요소
 - 3-3) 보완 평가요소
 - 3-4) 미충족 평가요소
 - 3-5) 기타의견

1. 종합 판정 현황

기준		세부기준	평가요소	
기준	판정		평가요소	판정
1	Y	1.1	1.1.1	Y
			1.1.2	Y
		1.2	1.2.1	Y
			1.2.2	Y
			1.2.3	Y
			1.2.4	Y
2	Y	2.1	2.1.1	Y
		2.2	2.2.1	Y
			2.2.2	Y
3	Y	3.1	3.1.1	Y
			3.1.2	Y
			3.1.3	Y
			3.1.4	Y
			3.1.5	Y
		3.2	3.2.1	Y
4	Y	4.1	4.1.1	Y
			4.1.2	Y
		4.2	4.2.1	Y
		4.3	4.3.1	Y
5	Y	5.1	5.1.1	Y
			5.1.2	Y
			5.1.3	Y
			5.1.4	Y
		5.2	5.2.1	Y
			5.2.2	Y
			5.2.3	Y
6	Y	6.1	6.1.1	Y
			6.1.2	Y
			6.1.3	Y
		6.2	6.2.1	Y

구분	기준	평가요소
충족	6	30
보완	0	0
미충족	0	0

※ 판정기준

- 충족: Y(Yes) / 보완: C(Complement) / 미충족: N(No)
- 각 기준 및 평가요소별 판정을 Y / C / N 으로 표기

2. 기준별 평가결과

기준	기준명	평가의견	판정
1	대학경영과 발전계획	1.1 대학발전계획과 교육품질 대학은 ‘국가와 지역사회 발전에 기여할 수 있는 휴먼케어 전문직업인 양성’이라는 대학의 사명과 ‘1) 휴먼케어(HC)인성 교육 실현, 2) 창의융합 교육 실현, 3) 현장실무 능력 함양, 4) 평생직업 교육 실현’이라는 교육목표를 설정하고, 이와 연계된 대학 발전계획을 수립하여 추진하고 있으며, 교육품질의 지속적인 개선을 위해 자체평가 운영규정에 의거 매년 자체평가를 실시하고, 교육수요자 만족도 조사규정에 의거 매년 만족도 조사를 실시하여 그 결과를 대학 운영에 반영하고 있음 1.2 대학경영 대학은 학칙 및 직제규정을 통해 대학본부, 부속/부설기관, 도서관, 산학협력단, 위원회 등 대학 운영에 필요한 행정조직과 제반 규정을 갖추어 준수하고 있고, 업무분장규정 및 위임전결규정을 통해 적절한 업무분장 및 인력 배치로 효율적으로 조직을 운영하고 있으며, 합리적인 재정 운용을 위하여 효율적인 예산관리체계를 구축·운용하고, 등록금 수입 이외의 다양한 재정자원을 통해 안정적인 재원 확보를 위해 노력하고 있으며, 감사제도를 갖추어 대학 경영의 투명성과 공정성을 보장하고 있고, 대학의 사회적 책무 수행을 위하여 윤리강령 교직원 복무규정 등을 제정하고, 사회봉사단 운영지침 등에 의거 사회봉사 계획을 수립하여 실천하고 있음	Y
2	교육과정	2.1 교육과정 개발 대학은 대학사명과 교육목표에 부합하고, 고등직업교육 학위 및 산업체 요구 수준에 부응하는 인재 양성을 위해 전공교육과정 개발 및 편성지침, 교양교육과정 개발 및 편성지침, 교양/전공/비교과 교육과정 개	Y

기준	기준명	평가의견	판정
		발·운영·품질관리 매뉴얼 등에 의거 수요자 중심의 전공 및 직업기초·교양 교육과정 개발을 행·재정적으로 지원함으로써 고등직업교육의 질을 보장하고 있음 2.2 교육운영 및 질 관리 대학은 실무능력을 겸비한 전문직업인 양성을 위해 전공교육과정 운영지침, 교양교육과정 운영지침 등에 의거 직무수행에 필요한 전공교육과 직업기초 및 인성 함양에 위한 교양교육을 제공하고, 교육 효과를 높이기 위하여 강좌규모, 실험실습비, 실험실습기자재 등을 적절하게 지원 및 관리하고 있으며, 전공교육과정 평가 및 환류지침, 교양교육과정 평가 및 환류지침 등에 의거 교육운영에 대한 평가·환류 체계를 구축하여 교육의 질 관리와 개선을 위하여 지속적으로 노력하고 있음	
3	학사관리 및 교수학습	3.1 학사관리 대학은 대학의 사명과 교육목표 달성을 위해 공정하고 투명한 학생선발 계획을 수립하여 시행하고 있고, 적정 수준 이상의 신입생 충원율(100%)을 유지하고 있으며, 학칙, 학칙시행세칙, 성적평가지침 등 학사 운영에 필요한 학사관리규정과 학생의 학습활동을 관리·평가하기 위한 제반 규정을 갖추어 준수함으로써 학위 수준에 맞는 교육과 수업의 질을 보장하고 있고, 재학생 등록유지를 위한 다양한 노력으로 적정 수준 이상의 재학생 등록유지율(92.3%)을 유지하고 있으며, 원격교육에 필요한 원격수업 시스템과 관련 규정을 갖추어 시행하고 있음 3.2 교수학습 지원 대학은 교수학습지원센터 운영규정, 교수학습지원프로그램 운영지침 등에 의거 교수의 강의역량과 학생의 학습역량 강화를 위한 교수·학습지원 조직을 운영하여 행·재정	Y

기준	기준명	평가의견	판정
		적으로 지원함으로써 학생의 학습목표 달성을 촉진하고 있고, 교수학습지원 프로그램 평가지침에 의거 교수·학습지원 활동을 평가하고 개선함으로써 교육 및 학습의 질과 수준을 향상시키고 있음	
4	산학협력 및 평생교육	4.1 산학협력 대학은 산학협력협약 체결지침, 수성대학교 가족회사 운영지침 등에 의거 산업체와의 산학협력 강화를 위한 지원체제를 갖추고, 산학협력활동 및 계획을 수립하여 시행하고 있으며, 취업지원 프로그램 운영지침, 취업지원 프로그램 평가지침, 창의창업지원 프로그램 운영지침, 창의창업지원 프로그램 평가지침에 의거 학생의 취·창업활동을 지원하고 그 성과를 평가하고 개선함으로써 적정 수준 이상의 졸업생 취업률(71.6%)을 유지·관리하고 있음 4.2 현장실습 대학은 산업체가 요구하는 인재 양성을 위하여 현장실습지원센터 운영규정, 학생현장실습 운영규정 등에 의거 산업체 현장실습을 실시함으로써 학생의 현장적응력 및 직무역량을 함양하고 있고, 그 성과를 주기적으로 평가·개선하고 있음 4.3 평생교육체제 대학은 평생교육기관으로서 지역사회를 대상으로 다양한 평생교육을 제공하기 위하여 평생교육 지원조직 및 운영체계를 갖추고 규정과 절차에 따라 운영하고 있으며, 그 운영 성과를 평가하고 개선하여 평생교육 질 관리를 도모하고 있음	Y
5	학생	5.1 학생복지 대학은 대학사명 및 교육목표 달성, 학생의 학습목표 달성과 성공적인 대학생활을 지원하기 위한 학생지원 조직과 체계를 갖추고 장학금지급규정, 학생자치활동 운영규정, 학	Y

기준	기준명	평가의견	판정
		생활동 지원에 관한 평가지침, 학생상담센터 운영규정, 학생상담관리규정 등에 의거 학생복지, 건강증진, 장학제도 및 학생의 자치활동을 지원하고 상담체제를 구축하여 운영하고 있으며, 학생과 교직원의 건강하고 안전한 대학생활을 보장하기 위해 보건실, 학생 진로 및 심리상담 운영체제를 구축하여 운영하고 있고, 학생 행사와 관련한 안전관리체제를 갖추어 운영하고 있으며, 학생의 안정된 대학생활 및 학업활동 지원을 위해 장애학생지원센터 운영규정, 장애학생 지원규정, 소수집단학생지원규정 등에 의거 장애학생 및 소수집단학생을 포함하여 차별 없는 복지와 장학지원 정책을 수립하여 시행하고 있음 5.2 교육시설 대학은 학생의 학습활동 및 교수의 연구활동 지원을 위해 도서관에 자격을 갖춘 전문인력을 배치하여 운영하고 있고, 학생과 교직원이 효과적으로 학습·연구·업무수행할 수 있도록 충분한 교육시설을 확보하고 상시로 유지, 보수, 개선하고 있으며, 정보보안지침, 개인정보보호지침, 영상정보처리기기 설치운영 지침 등에 의거 다양한 정보를 관리·보호·제공할 수 있는 체계를 갖추고, 정보보안 및 개인정보보호 계획을 수립하여 시행하고 있음	
6	교·직원	6.1 교·직원 인사관리 및 역량계발 대학은 교원인사관리규정, 교수업적평가규정, 직원인사관리규정, 직원 승진인사평정내규 등에 의거 교원 및 직원의 임용과 평가 등에 관한 규정을 제정하여 공정하고 투명하게 시행하고 있고, 대학의 사명과 교육목표 달성을 위해 적정 수준의 전임교원을 확보(56.8%)하고 있으며, 교직원 역량계발 관련 규정 및 지침에 따라 교원의 연구 및 교수 역량과 직원의 직무 역량 계발을 행·	Y

기준	기준명	평가의견	판정
		재정적으로 지원함으로써 대학발전과 교육의 질 제고를 도모하고 있음 6.2 교·직원 처우 및 복지 대학은 대학사명 및 교육목표 달성을 위해 교직원 보수규정, 교직원 복지 및 직무역량 개발지침 등에 의거 교직원이 안정적으로 직무에 전념할 수 있도록 인증기준에 충족하는 급여 수준(교원 인건비 비율: 32.5%, 직원 인건비 비율: 19.8%)을 유지하고 있으며 교직원의 복지 향상을 위한 규정을 갖추어 행·재정적 지원을 제공하고 있음	

3. 평가발견사항

3-1) 성공사례

평가요소	평가요소명	성공사례
3.1.1	학생선발	대학은 공정하고 투명한 학생선발을 위해 매년 신입생 선발(모집) 활동에 대해 평가하여 개선하고 있으며, 신입생 충원을 제고를 위한 입시결과 분석 및 환류를 통해 1) 학생 수요를 고려한 입학정원 조정, 2) 성인학습자 및 성인재직자 자원 확보, 3) 학과별 간담회를 통한 입시관련 고충 파악, 4) 행정서비스 만족도 개선 등의 다양한 노력을 기울인 결과 2022학년도에 이어 2023학년도에도 신입생 충원을 100%를 달성하였음
6.1.3	연구	대학은 대학의 사명과 교육목표 달성을 위하여 교원의 다양한 연구 활동을 행·재정적으로 지원하고 있으며, 이를 통해 국내·외 논문 28.5건, 저·역서 27.8건 등의 연구 실적을 거두었고, 그 결과 2023년 대학정보공시 기준 대학의 전임교원 1인당 연구실적은 0.64건으로 전국 전문대학 내에서 상위권(131개 전문대학 중 11위) 및 대구 지역 전문대학 내에서 최상위권(7개 전문대학 중 1위)의 기록을 달성하였음

3-2) 개선권고 평가요소

※ 중측 판정 평가요소 중 개선권고가 필요한 사항만 기술

평가요소	평가요소명	개선권고
1.2.1	조직과 운영	Y.1.2.1.1 대학은 행정조직별 업무분장 규정을 갖추고 이를 준수하여 업무를 수행하고 있고, 매년 행정 부서별 업무분장 현황 보고를 통해 구성원의 역할 및 책임을 명시하고 있으나, 업무 프로세스를 명시한 업무편람의 최신성이 다소 부족함에 따라 대학의 업무편람을 현행 업무 프로세스에 맞춰 갱신할 것을 개선 권고함
3.1.5	원격수업	Y.3.1.5.1 대학은 교육목표 달성을 위하여 원격교육에 필요한 시스템과 관련 규정을 갖추어 시행하고 있으나, 대학의 원격수업 비율과 성인학습자 학생 비율이 점차 증가함에 따라 이들의 접근성, 편의성, 실용성 등을 고려하여 성인학습자 친화적으로 원격수업 시스템을 고도화하여 원격수업의 질을 향상할 수 있도록 개선 권고함
5.2.2	교육시설의 확보 및 유지	Y.5.2.2.2 대학은 학생이 효과적으로 학습할 수 있는 교육시설을 확보하고, 안전하게 이용할 수 있도록 관리·유지·개선하고 있으나, 대학의 성인학습자 학생 비율이 점차 증가함에 따라 이들의 학습상황 및 수업의 가독성, 편의성 등을 고려하여 성인학습자 친화적으로 강의실을 정비하여 교육시설 및 환경의 질을 향상할 수 있도록 개선 권고함
6.1.2	역량개발	Y.6.1.2.1 대학은 교원의 역량개발을 위한 규정을 갖추고 이를 준수하여 운영·평가하여 활용하고 있으나, 교원 역량개발을 위한 운영 프로그램의 다양성이 다소 부족함에 따라 다양한 프로그램을 신설하여 교원에게 폭넓은 선택지를 제공할 수 있도록 개선 권고함

3-3) 보완 평가요소

평가요소	평가요소명	평가의견
해당사항 없음		

3-4) 미충족 평가요소

평가요소	평가요소명	평가의견
해당사항 없음		

3-5) 기타의견

평가요소	평가요소명	기타의견
해당사항 없음		