

2021년도
대학 자체평가 종합 결과보고서

2022. 02.

기획조정실 전략기획팀



목 차



1. 자체평가의 목적	01
2. 자체평가 관련근거	01
3. 자체평가 대상 및 기간	01
4. 자체평가 추진체계	01
5. 자체평가 절차 및 일정	03
6-1. 자체평가 결과 및 판정(3주기 기관평가인증제 기준)	04
6-2. 자체평가 결과 및 판정(자체평가 시행지침 기준)	19
7. 자체평가 결과 활용	46

1. 자체평가의 목적

대학의 교육목표 달성 및 교육품질의 지속적인 개선과 “2022년도 전문대학 기관평가인증 갱신 심사”에 대한 사전진단을 위해 <3주기 기관평가인증제 기준> 및 대학 <자체평가 시행지침>에 의거 대학 운영의 전반에 대하여 객관적이고, 체계적으로 자체평가를 실시하기 위함

2. 자체평가 관련근거

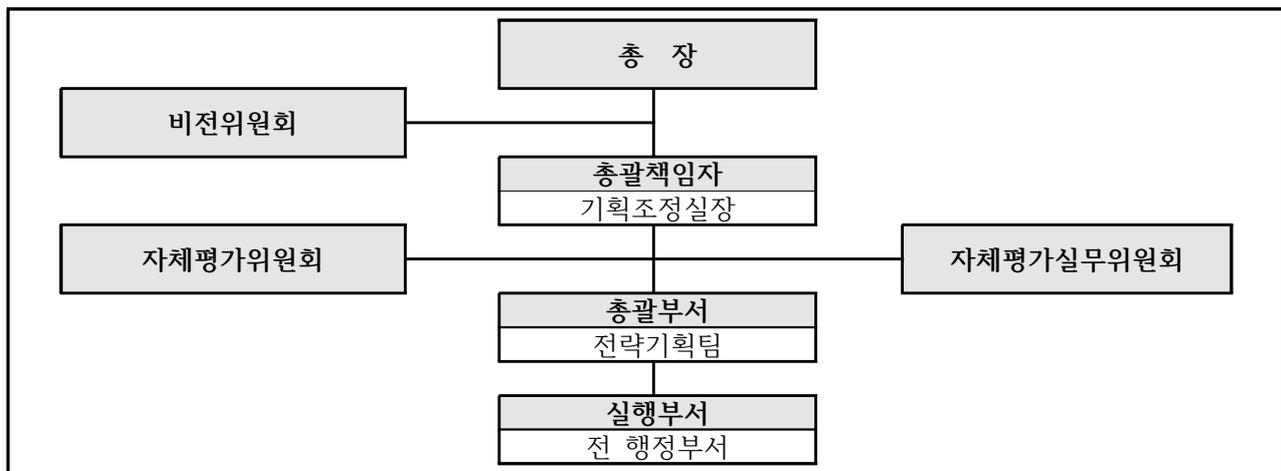
- 가. 「자체평가 운영규정」(2021.09.27. 개정)
- 나. 3주기 전문대학 기관평가인증제 편람 및 체크리스트(2021.05.25. 기준)
- 다. 「자체평가 시행지침」(2020.05.25. 개정)

3. 자체평가 대상 및 기간

구 분	3주기 기관평가인증제 기준	자체평가 시행지침 기준
평가대상	대학경영과 발전계획, 교육과정, 학사관리 및 교수학습, 산학협력 및 평생교육, 학생, 교·직원	학생, 교원, 교육운영, 교육성과
평가기간	2021.09.10. ~ 2021.11.30.	2021.12.20. ~ 2022.01.25.

4. 자체평가 추진체계

가. 추진조직



나. 주요조직 구성

- 자체평가위원회

직 책	소 속	성 명	임 기	비 고
위원장	기획조정실	김 건 우	2021.03.01. ~	기획조정실장
위 원	안경광학과	강 성 수	2021.03.01. ~ 2022.02.28.	
위 원	보건복지경영과	박 서 윤	2021.03.01. ~ 2022.02.28.	
위 원	사회복지과	신 민 정	2021.03.01. ~ 2022.02.28.	
위 원	간호학과	이 경 민	2021.03.01. ~ 2022.02.28.	
위 원	스포츠레저과	전 병 덕	2021.03.01. ~ 2022.02.28.	
위 원	유아교육과	이 신 주	2021.09.01. ~ 2022.02.28.	

- 자체평가실무위원회

소 속	성 명	담당 세부기준(3주기)	평가영역(시행지침)
전략기획팀	문 동 섭	ALO	평가 총괄, 교원
전략기획팀	이 승 희	6.1. 교·직원 인사관리 및 역량개발, 6.2. 교·직원 처우 및 복지	교원
교수학습지원센터	황 병 해	3.2. 교수학습	교육운영
교학지원팀	손 진 희	2.1. 교육과정 개발, 2.2. 교육운영 및 질 관리	
교학지원팀	이 중 엽	3.1. 학사관리	학생
학생장학팀	이 세 훈	5.1. 학생복지, 5.2. 교육시설	
현장실습지원센터	이 종 옥	4.1. 산학협력, 4.2. 현장실습, 4.3. 평생교육체제	교육성과
전략기획팀	이 상 현	1.1. 대학발전계획과 교육품질, 1.2. 대학경영	

- 비전위원회

직 책	소 속	성 명	임 기	비 고
위원장	기획조정실	김 건 우	2021.03.01. ~	기획조정실장
위 원	교학지원처	김 은 영	2021.03.01. ~	교학지원처장
위 원	입학홍보처	김 이 영	2021.03.01. ~	입학홍보처장
위 원	취업지원처	장 현 철	2021.09.01. ~	취업지원처장
위 원	평생교육원	조 만 석	2021.03.01. ~	평생직업교육처장
위 원	행정지원처	박 종 화	2021.03.01. ~	행정지원처장
위 원	간호학과	권 경 희	2021.03.01. ~ 2022.02.28.	
위 원	VR콘텐츠과	이 대 현	2021.03.01. ~ 2022.02.28.	
위 원	호텔항공관광과	이 신 우	2021.03.01. ~ 2022.02.28.	
위 원	치기공과	이 종 화	2021.03.01. ~ 2022.02.28.	
위 원	ABC과	엄 기 열	2021.09.01. ~ 2022.02.28.	
위 원	유아교육과	이 소 영	2021.09.01. ~ 2022.02.28.	

다. 업무 및 역할

구 분	역할내용	비 고
총 장	- 자체평가 실시 계획안 승인 - 자체평가 결과보고서 최종 승인 - 자체평가 결과 보완계획안 승인	
자 체 평 가 위 원 회	- 자체평가 결과 심의 - 자체평가 결과 개선권고	
비 전 위 원 회	- 자체평가 결과 보완계획안 심의	
총 괄 책 임 자	- 자체평가 실시 계획안 수립 총괄 - 자체평가 서면 및 증빙자료 평가 총괄 - 자체평가 결과 환류 및 공시 총괄	기 획 조 정 실 장
자 체 평 가 실 무 위 원 회	- 자체평가 서면 및 증빙자료 평가 - 자체평가 결과보고서 작성	한 시 적 위 촉 (평 가 기 간)
총 괄 부 서	- 자체평가 실시 계획안 수립 - 자체평가 실무위원회 위촉 - 자체평가 보고서 및 증빙자료 종합 - 자체평가 결과 보고 및 공시 - 자체평가 결과 보완계획안 수립	전 략 기 획 팀
실 행 부 서	- 자체평가 보고서 작성 및 제출 - 증빙자료 준비 - 자체평가 결과 분석 및 개선과제 도출	전 행 정 부 서

5. 자체평가 절차 및 일정

단 계	실시내용	담당기구	기 간	비고	
1	- 자체평가 실시 계획 수립 및 보고	총괄부서	2021.09.09.		
2	- 자체평가 실시 계획 공지 및 실시 안내	총괄부서	2021.09.10.		
3	- 자체평가실무위원회 위촉	총괄부서			
4	- 자체평가 보고서 작성 및 제출	실행부서	2021.09.13.	3주기 기관평가 인증제 기준 (완료)	
5	- 증빙자료 준비	실행부서	~ 10.15.		
6	- 자체평가 보고서 및 증빙자료 종합	총괄부서	2021.10.18. ~ 10.29.		
7	- 자체평가 서면 및 증빙자료 평가	총괄책임자, 자체평가실무위원회	2021.11.01. ~ 11.30.		
8	- 자체평가 결과보고서 작성	자체평가실무위원회			
9	- 자체평가 결과 심의(개선권고)	자체평가위원회	2021.11.30. ~ 12.17.		
10	- 자체평가 결과 보고 및 공지	총괄부서			
11	- 자체평가 보고서 작성 및 제출	실행부서			
12	- 증빙자료 준비	실행부서	2021.12.20. ~ 12.31.		대학 자체평가 기준 (완료)
13	- 자체평가 보고서 및 증빙자료 종합	총괄부서	2022.01.03. ~ 01.12.		
14	- 자체평가 서면 및 증빙자료 평가	총괄책임자, 자체평가실무위원회	2022.01.12. ~ 01.25.		
15	- 자체평가 결과보고서 작성	자체평가실무위원회			
16	- 자체평가 결과 심의(개선권고)	자체평가위원회	2022.01.25. ~ 02.11.		
17	- 자체평가 결과 보고 및 공지	총괄부서			
18	- 자체평가 결과 분석 및 개선과제 도출	실행부서	2022.02.11. ~ 02.28.		
19	- 자체평가 결과 보완계획안 수립	총괄부서			
20	- 자체평가 결과 보완계획안 심의	비전위원회			
21	- 자체평가 결과 보완계획안 승인 및 공지	총장			

6-1. 자체평가 결과 및 판정(3주기 기관평가인증제 기준)

가. 자체평가 결과 총괄표

기 준	평가결과		
	정량평가		정성평가
1. 대학경영과 발전계획	교육비 환원율	충족(Y)	충족(Y)
2. 교육과정	전공 강좌당 학생 수, 학생 1인당 실험실습비	충족(Y)	충족(Y)
3. 학사관리 및 교수학습	신입생 충원율, 재학생 등록유지율	충족(Y)	충족(Y)
4. 산학협력 및 평생교육	건강보험 및 국세DB 연계 취업률	충족(Y)	충족(Y)
5. 학생	장학금 지급 비율, 학생 1인당 자료구입비, 교사 확보율	충족(Y)	충족(Y)
6. 교·직원	전임교원 확보율, 전임교원 1인당 연구실적, 등록금 대비 전임교원·직원 인건비 비율	충족(Y)	충족(Y)

나. 자체평가 판정

구 분	기 준 (6개)	세부기준 (13개)	평가요소 (30개)	판 정
충 족	6	13	30	인증
보 완	0	0	0	
미충족	0	0	0	

다. 자체평가 내용 및 의견

- 평가 내용

기 준	세부기준	평가요소	정량지표(★)	요구수준	달성값	결 과
1. 대학경영과 발전계획	1.1. 대학발전계획과 교육품질	1.1.1. 대학발전계획	-	-	-	충족(Y)
		1.1.2. 교육품질 개선	-	-	-	충족(Y)
	1.2. 대학경영	1.2.1. 조직과 운영	-	-	-	충족(Y)
		1.2.2. 재정운용 ★	교육비 환원율	100.0% 이상	‘19회계년도: 146.6% ‘20회계년도: 159.9%	충족(Y)
		1.2.3. 감사	-	-	-	충족(Y)
		1.2.4. 대학의 책무	-	-	-	충족(Y)
2. 교육과정	2.1. 교육과정 개발	2.1.1. 현장중심 교육과정 개발	-	-	-	충족(Y)
	2.2. 교육운영 및 질 관리	2.2.1. 전공교육 운영과 평가 ★	전공 강좌당 학생 수	학년도별 평균 33명 이하 또는 전공강좌 40명 이하 * 간호학과 단설대학은 간호교육인증평가 기준 적용(50명 이하)	‘20학년도 1학기: 32.5명 ‘20학년도 2학기: 31.3명 ‘21학년도 1학기: 30.6명 ‘21학년도 2학기: 28.8명	충족(Y)
			학생 1인당 실험실습비	평가 기간 내 평균 157천원 이상	‘19회계년도: 556.1천원 ‘20회계년도: 559.9천원	충족(Y)
		2.2.2. 직업기초 및 교양교육 운영과 평가	-	-	-	충족(Y)
3. 학사관리 및 교수학습	3.1. 학사관리	3.1.1. 학생선발 ★	신입생 충원율	연도별 신입생 충원율 평균(수도권/비수도권)의 90% 이상	‘20학년도: 92.3% ‘21학년도: 91.6%	충족(Y)
		3.1.2. 학사 및 수업관리	-	-	-	충족(Y)
		3.1.3. 재학생 등록유지율 ★	재학생 등록유지율	80.0% 이상	‘20학년도: 88.5% ‘21학년도: 87.6%	충족(Y)
		3.1.4. 학업 성취도 평가	-	-	-	충족(Y)
		3.1.5. 원격수업	-	-	-	충족(Y)
	3.2. 교수학습	3.2.1. 교수학습 지원과 평가	-	-	-	충족(Y)
4. 산학협력 및 평생교육	4.1. 산학협력	4.1.1. 산학협력활동	-	-	-	충족(Y)
		4.1.2. 취창업 지원 ★	건강보험 및 국세DB 연계 취업률	평가 기간 내 평균 60% 이상(전체), 또는 예체능계 취업률 46% 이상이고 예체능계를 제외한 기타계열 취업률 62% 이상	‘19 조사년도: 66.3% (‘17. 8월, ‘18. 2월 졸업) ‘20 조사년도: 64.3% (‘18. 8월, ‘19. 2월 졸업)	충족(Y)
	4.2. 현장실습	4.2.1. 현장실습 지원	-	-	-	충족(Y)
	4.3. 평생교육체제	4.3.1. 평생교육 지원	-	-	-	충족(Y)
5. 학생	5.1. 학생복지	5.1.1. 학생복지 ★	장학금 지급 비율	10.0% 이상	‘19회계년도: 15.2% ‘20회계년도: 17.1%	충족(Y)
		5.1.2. 학생활동 및 안전관리	-	-	-	충족(Y)
		5.1.3. 학생진로 및 심리상담	-	-	-	충족(Y)
		5.1.4. 장애학생 및 소수집단	-	-	-	충족(Y)

기 준	세부기준	평가요소	정량지표(★)	요구수준	달성값	결 과
	5.2. 교육시설	학생 지원				
		5.2.1. 도서관 ★	학생 1인당 자료구입비	평가 기간 내 평균 21.6천원 이상	`19회계년도: 45.0천원 `20회계년도: 38.6천원	충족(Y)
		5.2.2. 교육시설의 확보 및 유지 ★	교사 확보율	100.0% 이상	`20학년도: 195.4% `21학년도: 192.3%	충족(Y)
		5.2.3. 정보보안 지원	-	-	-	충족(Y)
6. 교·직원	6.1. 교·직원 인사관리 및 역량개발	6.1.1. 인사관리 ★	전임교원 확보율	50.0% 이상	`20학년도: 50.3% `21학년도: 53.8%	충족(Y)
		6.1.2. 역량개발	-	-	-	충족(Y)
		6.1.3. 연구 ★	전임교원 1인당 연구실적	평가 기간 내 정보공시 자료 기준 평균 0.2건 이상, 또는 평가 기간 내 전임교원 연구실적 산정표 기준 평균 0.2건 이상인 경우	`20학년도: 0.5건 `21학년도: 0.5건	충족(Y)
	6.2. 교·직원 처우 및 복지	6.2.1. 처우 및 복지 ★	등록금 대비 전임교원 인건비 비율	평가 기간 내 평균 30.0% 이상, 또는 교직원 인건비 비율 평균 41.0% 이상	`19회계년도: 32.6% `20회계년도: 34.0%	충족(Y)
			등록금 대비 직원 인건비 비율	평가 기간 내 11.0% 이상, 또는 교직원 인건비 비율 평균 41.0% 이상	`19회계년도: 18.3% `20회계년도: 19.9%	충족(Y)

- 평가 의견

기 준	세부기준	평가요소	평가의견
1. 대학경영과 발전계획	1.1. 대학발전계획과 교육품질	1.1.1. 대학발전계획	<ul style="list-style-type: none"> • 대학은 설립목적에 부합하는 사명과 교육목표를 대학 구성원의 의견을 수렴하여 수립하고 공표하고, 전 구성원이 함께 공유하고 있으며 대내·외 환경 및 요구 분석을 토대로 발전계획을 수립하고, 추진방향 및 달성수준을 평가하여 그 결과를 교육 운영 전반에 적절히 반영하고 있음. • 따라서 대학의 ‘대학발전계획’ 평가요소는 충족으로 판정함.
		1.1.2. 교육품질 개선	<ul style="list-style-type: none"> • 대학은 교육품질 개선을 위하여 자체평가 운영규정 및 시행지침에 의거 매년 주기적으로 대학운영 전반을 자체평가하고, 교육수요자 만족도 조사규정에 의거 교육수요자의 만족도 및 요구 조사를 실시 및 그 결과를 대학 운영 전반에 적절히 반영하고 있음. • 따라서 대학의 ‘교육품질 개선’ 평가요소는 충족으로 판정함.
	1.2. 대학경영	1.2.1. 조직과 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 대학은 정관, 학칙, 직제규정, 업무분장 규정 등 조직 구성과 운영에 관한 규정을 갖추고, 직무 프로세스를 표준화한 업무편람에 따라 운영되고 있음. • 대학은 주요 의사결정과정에서 다양한 제도와 회의를 통해 구성원의 의견을 수렴하고 반영하여 공정하고 투명하게 진행하고 있음. • 따라서 대학의 ‘조직과 운영’ 평가요소는 충족으로 판정함.
		1.2.2. 재정운용 ★	<ul style="list-style-type: none"> • 대학은 발전계획과 연계하여 매년 예산편성, 집행, 변경 결산 및 공시 활동 등을 절차적으로 운영 및 평가하고 있으며, 재정의 건정성 및 안정성 확보를 위해 다양한 방법으로 재정자원을 개발·활용하고 있음. • 대학의 교육비 환원율은 2019회계년도 146.6%, 2020회계년도 159.9%로 평가인증 기준인 100% 이상을 충족하였음. • 따라서 대학의 ‘재정운용’ 평가요소는 충족으로 판정함.
2. 교육과정	2.1. 교육과정 개발	1.2.3. 감사	<ul style="list-style-type: none"> • 대학은 사학기관 및 재무회계 규칙에 대학 특례규칙, 정관, 재무회계규정에 의해 감사를 매년 실시하고 있고, 감사결과를 구성원에게 공개하여 대학 경영의 투명성과 공정성을 제고하고 있으며 지적사항에 대한 이행계획을 수립하여 개선하고 있음. • 따라서 대학의 ‘감사’ 평가요소는 충족으로 판정함.
		1.2.4. 대학의 책무	<ul style="list-style-type: none"> • 대학은 직무수행과 관련된 윤리규정 등을 제정하고 윤리적 책무를 준수하고자 구성원을 대상으로 4대 폭력예방 및 청탁금지법 교육을 연 1회 이상 실시하고 있으며, 연구윤리 준수를 위해 대학에 표절검사서비스를 도입하여 운영하고 있음. 또한 행·재정적인 투명성 제고를 위해 매학년도 결산서, 내부감사보고서, 외부감사보고서를 대학 홈페이지에 게재하고 있음. • 대학은 사회적 책무를 이행하기 위해 사회봉사단 운영지침에 의거 봉사계획 수립 및 사회봉사단 구성, 자원봉사활동 실시하고 있으며, 사회봉사활동 평가지침에 의거 매 학년도 사회봉사활동에 대한 평가 및 성과를 관리하고 있음. • 따라서 대학의 ‘대학의 책무’ 평가요소는 충족으로 판정함.
		2.1.1. 현장중심 교육과정 개발	<ul style="list-style-type: none"> • 대학은 학칙 제35조에 교육과정을 교양, 전공, 교직교과로 구분하도록 규정하고 있으며, 학칙시행세칙 제69조~제72조에 교과목 구분, 교육과정 운영, 현장실습, 교육과정 변경에 관한 사항을 규정하며, 교육과정개발지침에 의거 정해진 규칙과 절차를 준수하며 교육과정을 개발, 개편하고 있음. • 교육과정위원회 운영규정 제3조에 전공교육 과정을, 교양교육과정위원회 운영규정 제3조에 교양교육과정을 각각 심의하도록 규정하고 있고, 대학평의회 운영규정 제8조에 대학평의회에서

기 준	세부기준	평가요소	평가의견
			<p>교육과정을 자문하도록 규정하고 있음.</p> <ul style="list-style-type: none"> 교육과정개발지침 제13조에 의거 학과의 교육과정 개발, 개편 시 대학의 교육목표와 학과의 교육목표의 연계, 내·외부환경 분석 및 교육수요자의 의견수렴을 실시함으로써 교육목표에 부합하고 산업현장에서 요구하는 현장중심 전공 및 직업기초·교양 교육과정을 개발, 개편하고 있음. 전공교육과정 개발 시, 전공교과목의 역량 설정이 STAR 역량으로 국한되어 역량 설정의 연계성 및 다양성이 다소 부족하므로 HC, BIG 역량까지 모두 포함하여 전공교과목의 역량 설정 범위 확대가 필요함. 직업기초 및 교양교육과정 개발 시, 직업기초능력의 연계와 교양교과목의 역량 설정이 HC, BIG 역량으로 국한되어 연계성 및 다양성이 다소 부족하므로 STAR 역량까지 모두 포함하여 직업기초능력과의 역량 연계성 강화 및 교양교과목의 역량 설정 범위 확대가 필요함. 따라서 대학의 '현장중심 교육과정 개발' 평가요소는 충족으로 판정함.
	<p>2.2. 교육운영 및 질 관리</p>	<p>2.2.1. 전공교육 운영과 평가 ★</p>	<ul style="list-style-type: none"> 대학은 학칙 제35조 및 학칙시행세칙 제70조에 의거 전공교과 편성하고 있으며, 교육과정개발지침 제5조에 따른 전공교과 교육과정 편성비율 80~90%로 제시되어 있음. 실험 실습 및 실기 교과목의 시수비율은 자연과학, 공학 및 예체능 계열은 40%이상, 인문사회계열은 20%이상 되도록 편성하고 있음. 대학은 전공교육과정 운영지침 제3조에 따른 교과목에 대하여 직무능력 수준이 포함된 평가계획서를 제공하고 있음. 학칙시행세칙 제25조 및 제26조에 따라 수강신청시 수업계획서(강의계획서)를 제공하고 있고, 학생들은 차세대통합정보시스템 및 NCS운영시스템을 통하여 수업계획서(강의계획서)를 상시 열람할 수 있음. 대학은 실험실습 기자재 및 재료의 신청, 지원 및 관리에 대한 실험실습기자재 관리운영규정, 물품관리규정, 실험실습비 운영규정을 갖추고 있으며, 실험실습실 및 방사선 안전관리에 대한 연구실안전관리규정 및 방사선안전관리규정을 갖추고 이를 준수하고 있음. 대학의 학생1인당 실험실습비는 2019회계년도 566.1천원, 2020회계년도 559.9천원, 2개년도 평균 558천원으로 평가인증 기준인 평균 157천원 이상을 충족하였음. 대학의 전공 강좌당 학생 수는 2020학년도 1학기 32.5명, 2학기 31.3명, 2021학년도 1학기 30.6명, 2학기 28.8명으로 평가인증 기준인 전공강좌 40명 이하를 충족하였음. 대학은 교육과정 교육품질관리지침 및 전공교육과정 운영지침에 의거 PDCA의 환류체계에 따른 평가 및 환류를 통해 지속적으로 교육품질을 관리하고 있음. 대학은 학칙 및 시행세칙에 따라 산업체 위탁교육, 편입학, 재입학, 전과, 계절수업, 학점은행제, 학점등록 등 다양한 학사제도를 도입하여 운영하고 있으며, e러닝 평생학습자반 운영지침에 따라 평생학습 기회 제공을 위한 학사제도를 운영하고 있음. 따라서 대학의 '전공교육 운영과 평가' 평가요소는 충족으로 판정함.
		<p>2.2.2. 직업기초 및 교양교육</p>	<ul style="list-style-type: none"> 대학은 전문직업인으로서 필요한 직업기초 및 교양 함양을 위해 학칙 제35조 및 학칙시행세칙 제70조 교양교과 편성 기준을 제시하고 있으며 「교육과정개발지침」 제4조에 교양교과목에 대한

기 준	세부기준	평가요소	평가의견
		운영과 평가	<p>정의, 제6조에 교양교과목 이수 학점을 명시하고 있음.</p> <ul style="list-style-type: none"> 또한 교양교육과정 운영지침에 교양교육과정의 세부적인 운영사항을 지정하고 있고, 교양교육과정위원회 운영규정에 의거 교육과정 운영 및 평가에 관한 사항을 담당하고 있음. 대학평의원회 운영규정 제8조에 의거 교육과정 운영에 관한 사항을 자문하도록 규정하고 있으며, 이에 따라 각 위원회는 주기적으로 교양교육과정에 대한 자문과 심의 절차를 수행하고 있음. 대학은 교육과정 교육품질관리지침 및 교양교육과정 운영지침에 의거 PDCA의 환류체계에 따른 평가 및 환류를 통해 지속적으로 교육품질을 관리하고 있음. 따라서 대학의 '직업기초 및 교양교육 운영과 평가' 평가요소는 충족으로 판정함.
3. 학사관리 및 교수학습	3.1. 학사관리	3.1.1. 학생선발 ★	<ul style="list-style-type: none"> 대학은 교육목표에 부합하고 개인의 신체나 신념, 인종 등에 차별을 두지 않는 학생 선발정책을 수립하여 공지하고 있으며, 이를 준수하고 있음. 입학전형관리위원회 및 대학입학전형공정관리대책위원회를 통해 입학전형 기준에 맞추어 학생 모집 과정을 공정하고 투명하게 관리하고 있음. 대학의 신입생 충원율은 2020학년도 92.3%, 2021학년도 91.6%로 평가인증 기준인 연도별 신입생 충원율 평균의 90% 이상을 충족하였음. 대학은 매년 학생선발 과정 및 성과를 평가하고 그 평가결과를 다음 학년도 선발과정 개선에 활용하고 있음. 따라서 대학의 '학생선발' 평가요소는 충족으로 판정함.
		3.1.2. 학사 및 수업관리	<ul style="list-style-type: none"> 대학은 학칙 제15조 및 학칙시행세칙 제12장제77조 및 휴·보강 운영관리지침의 관련 규정에 따라 수업일수 및 휴·보강 등을 철저히 관리하고 있음. 매 학기초 출석, 성적관리, 수업운영에 관한 사항에 대하여 규정을 준수하도록 업무연락을 안내하고 있으며, 1/4 이상 출석 미달자의 학점 부여 방지를 위하여 전자출결시스템을 통해 출결을 처리하고 있음. 또한 강의계획서 및 평가계획서 내 출석 평가 기준을 명기하고, 수강신청 과정에서 학생에게 공지하고 있음. 담당교수가 부득이하게 결강이나 휴강하고자 하는 경우, 휴·보강 운영관리지침에 의거 통합정보시스템 내 휴·보강계획서를 작성하여 결재를 득한 후 휴강을 하고 있으며, 주기적인 수업운영 점검을 통해 수업일수 준수 여부에 대해 관리하고 있음. 대학은 교원강의담당시수 및 강의로 지급 규정 및 강의시간표 작성 및 담당교원 배정지침의 관련규정에 따라 교원별 강의시수를 지정하고 있음. 교원별 강의시수 준수를 위하여 전임교원 책임시수 미달 시 1년 이내 보전하도록 하고 있고, 비전임 교원의 시수초과는 승인을 얻어 준수하고 있음. 대학은 매년 강사료 지급 기준을 마련하여 관련 규정에 따라 강사료를 지급하고 있음. 대학은 학칙 및 학칙시행세칙의 관련 규정과 재수강운영지침에 따라 학생 수강신청 및 학사경고 부여 관련 규정을 갖추고 있으며 수강신청(재수강 포함) 및 수강정정 후 수강신청 확인원을 제출받아 수강신청 지도를 실시하고 있음.

기 준	세부기준	평가요소	평가의견
			<ul style="list-style-type: none"> • 대학은 학칙 및 학칙시행세칙의 관련 규정과 위기군학생관리지침 및 수성대학교 혁신지원사업1유형장학금지급지침에 따라 학사경고 관리체계를 갖추고 실행절차에 따라 후속조치를 실시하고 있음. • 학사경고자 관리체계와 실행절차에 따라 사전 관리조치 및 사후 관리 조치를 실시하고 있음. • 따라서 대학의 '학사 및 수업관리' 평가요소는 충족으로 판정함.
		3.1.3. 재학생 등록유지율 ★	<ul style="list-style-type: none"> • 대학의 재학생 등록유지율은 2020학년도 88.5%, 2021학년도 87.6%로 평가인증 기준인 80% 이상을 충족하였음. • 대학은 재학생 등록유지율 제고를 위하여 학칙, 학칙시행세칙, 위기군학생 관리지침 등 관련 규정에 따라 중도탈락방지를 목적으로 전자출결시스템 및 조기경보시스템을 연동하여 위기군학생을 관리하고 있음. • 중도탈락방지를 목적으로 학업성적 F학점자 분석결과를 보고하고 교육발전위원회를 통해 평가하고 있으며 매년 학업유지지수 목표를 설정 및달성과 개선 권고사항에 이행을 위해 노력하고 있음. • 따라서 대학의 '재학생 등록유지율' 평가요소는 충족으로 판정함.
		3.1.4. 학업 성취도 평가	<ul style="list-style-type: none"> • 대학은 학칙 및 학칙시행세칙, 성적평가지침 등 학업 성취도 평가를 위한 관련 규정을 갖추고 이를 준수하고 있음. • 학업성취도 평가를 위해 매학기 정기시험(중간, 기말)을 실시하고 있고, 강의(평가)계획서에 성적 평가비율을 명시하여 수강신청 시 확인할 수 있도록 공개하고 있음. • 학업성취도 평가 후 전자출결 출석부와 성적평가표를 제출하도록 하고 있으며 자체검검표를 활용하여 2중 점검을 실시하고 있음. • 대학은 학칙 및 학칙시행세칙, 성적평가지침 등 성적 및 학점 부여를 위한 관련 규정을 갖추고 이를 준수하고 있음. • 관련 규정에 따라 학생의 성적열람 및 이의 제기 기회를 대학 학사일정 및 대학 홈페이지 공지사항에 안내하고 제공하고 있으며, 성적이의 신청기간에 신청한 학생에 대해서는 성적부여 교수자 확인 등을 통해 정당한 경우 정정처리하고 있음. • 대학은 학사경고 관리체계에 따라 학사경고자에 대하여 사전관리 및 사후관리를 통하여 관리하고 있음. • 학업성적 F학점 취득학생에 대하여 재수강(보강수강) 기회를 보장하여 학점 취득 기회를 제공하고 있으며, 졸업학점 미취득자에 대하여 학점등록을 통한 수업기회를 제공하여 졸업 기회를 제공하고 있음. • 따라서 대학의 '학업 성취도 평가' 평가요소는 충족으로 판정함.
3.1.5. 원격수업	<ul style="list-style-type: none"> • 대학은 학칙 및 학칙시행세칙, e러닝 운영 및 관리지침, e러닝 콘텐츠 개발지침 등 원격수업 운영을 위한 관련 규정을 갖추고 이를 준수하고 있으며 원격수업관리위원회를 두고 운영하고 있음. • 사이버강의실(LMS), 동영상 스트리밍 솔루션과 같이 원격수업 지원을 위한 시스템을 구축하여 운영하고 있으며, 관련 규정에 따라 원격수업 콘텐츠개발 및 원격수업 운영을 지원하고 있음. • 대학은 e러닝 운영 및 관리지침 제4조에 따라 수업을 개설하여 운영하고, 제8조에 따라 학습관리시스템(LMS)를 통하여 출결관리를 실시하고 있으며, 제9조에 따라 성적평가를 실시하고 출석부 및 성적평가표를 제출받고 있음. • 대학은 e러닝 운영 및 관리지침 제5조에 따라 온라인 강좌에 대해 학생강의평가를 학기별 2회 사이버강의실(LMS)을 통해 온라인 		

기 준	세부기준	평가요소	평가의견
			<p>인으로 실시하여 수업의 질 관리를 하고 있으며, e러닝 콘텐츠 개발지침에 따라 원격수업 콘텐츠를 개발하고 e러닝 강좌 관리 위원회 운영규정에 의거하여 콘텐츠의 질 관리를 하고 있음.</p> <ul style="list-style-type: none"> e러닝 콘텐츠 개발지침 제7조에 따라 e러닝 강좌관리위원회에서 원격 및 블렌디드 강좌 콘텐츠에 대해 심의를 실시하고 있으며, 대학의 우수한 원격수업 콘텐츠 확보를 위하여 자체 콘텐츠를 개발하여 운영하고 있음. 따라서 대학의 '원격수업' 평가요소는 충족으로 판정함.
	3.2. 교수학습	3.2.1. 교수학습 지원과 평가	<ul style="list-style-type: none"> 대학은 교수학습지원센터 운영규정 및 교수학생학습지원을 위한 지침, 교수학습지원 프로그램 운영지침에 의거 교수의 강의역량 및 학생의 학습능력 향상 지원을 위한 관련 규정과 전담 부서를 운영하고 있으며 사전에 교수, 학생들의 사전 수요조사 및 의견 수렴 결과를 프로그램 계획 수립에 반영하고 있음. 기초학습능력 강화를 위해 신입생을 대상으로 기초학습능력 평가 및 향상교육을 실시하고 학생들의 전공 학습역량강화 및 자기주도적 학습능력 향상을 위해 학습동기 향상캠프, 튜터링, 학습법 특강, 학습상담, 직업기초능력 진단 및 향상교육 등 다양한 프로그램을 운영하여 평가 및 개선하고 있음. 기초학습능력 사전진단 참여율이 2020학년도 대비 2021학년도 다소 떨어지므로 신입생의 기초학습능력 수준 파악 및 강화를 위해 신입생의 사전진단 참여를 독려할 수 있는 효과적인 방안을 마련이 필요함. 대학은 교수의 강의역량 향상을 위해 매학기 교수강의평가 계획 수립, 교수강의평가 실시 및 평가결과 분석, 개선하고 교수법 연구회, 셀프 강의모니터링, 교수법 연수 등 교수능력 향상을 위한 다양한 교수법 프로그램을 지원하고 있음. 따라서 대학의 '교수학습 지원과 평가' 평가요소는 충족으로 판정함.
4. 산학협력 및 평생교육	4.1. 산학협력	4.1.1. 산학협력활동	<ul style="list-style-type: none"> 대학은 직제규정, 업무분장규정 등 관련 규정에 의거 산학협력활동 지원 부서로 취업지원처 아래 취업지원센터, 창의융합센터, 현장실습지원센터를 설치하고, 별도의 대학 산학협력사업 및 국책사업을 수행하는 산학협력단을 설치하여 산학협력단 운영규정에 의거 산학협력팀, 중소기업산학협력센터, 창업보육센터, P-TECH 공동훈련센터, FAB LAB 수성 등의 사업팀을 구성하여 규정에 따라 체계적으로 산학협력활동을 지원하고 있음. 취업지원처(현장실습지원센터, 취업지원센터, 창의융합교육센터, LINC+사업단), 메디뷰티선도센터(MBLC)와 산학협력단의 인사발령안 및 관련 규정에 따라 산학협력활동을 위한 지원 조직 및 인력을 갖추고 있으며, 업무·지원조직별 업무분장을 통하여 업무를 수행하고 있음. 대학은 산학협력 지원과 정책 자문을 위하여 산학협력위원회, 학과 산학협력위원회, 산학협력단 운영위원회, 창업보육센터운영위원회, P-TECH훈련센터 운영위원회 등을 구성하여 운영하고 있음. 대학은 산학협력 활성화 및 지원체제의 지속적 개선 발전을 위하여 인적(산업체 경력 교원 확보, 산학협력활동 지원 인력 채용 등), 물적(교원 산학협력활동 관련 연수 및 교육 지원, 인센티브 지급, 산학공동활용을 위한 장비 구축 등), 제도적(산학협력활동 관련 규정 제.개정, 조직개편 등) 인프라 구축을 위해 노력하고 있음. 대학은 산학협력활동 운영지침 제14조 및 산학협력단 운영규정

기 준	세부기준	평가요소	평가의견
			<p>제12조, HC사회맞춤형 LINC+ 사업단 운영지침 제3조에 의거 매년 산학협력활동 지원 프로그램 계획서, 산학협력단 사업계획서, LINC+ 사업단 사업수행계획서를 수립하여 시행하고 있으며. 연도별 사업결과보고서를 작성하여 산학협력위원회, 산학협력단 운영위원회, 사업추진위원회에 상정하여 실적을 보고하고 있음.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 대학은 산학협력활동지원 프로그램 평가지침, 산학협력활동 평가지침, HC사회맞춤형 LINC+ 사업단 운영지침에 의거 산학협력활동에 대한 사항을 주기적으로 평가하여 개선 사항을 도출하고 평가 결과를 차기년도 사업계획 반영하고 있음. • 따라서 대학의 '산학협력 활동' 평가요소는 충족으로 판정함.
	4.1.2. 취·창업 지원 ★		<ul style="list-style-type: none"> • 대학은 직제규정 및 업무분장규정 등 관련 규정에 의거 취·창업 활동 지원 전담 부서로 취업지원처에 취업지원센터와 창의융합 교육센터를 설치하고 각 센터 운영 규정 및 프로그램 운영 지침과 평가지침에 따라 체계적으로 취·창업활동을 지원하고 있음. • 취업지원처의 취업지원센터, 창의융합교육센터 인사발령안 및 관련 규정에 따라 취·창업활동을 위한 지원 조직 및 인력을 갖추고 있으며, 업무·지원조직별 업무분장규정에 따라 지원 업무를 수행하고 있음. • 대학은 취·창업활동 지원과 정책 자문을 위하여 취업진로위원회, 창의융합교육운영위원회를 구성하여 운영하고 있음. • 대학은 취·창업활동을 지원하기 위하여 인적(취·창업활동 지원 인력 채용, 지역협의회와의 교류활동 등), 물적(인센티브 지급, 진로 및 취업 상담환경 개선, 창의융합교육을 위한 기자재 구입 등), 제도적(관련 규정 제·개정 등) 인프라 구축을 위해 노력하고 있음. • 대학은 취업지원 프로그램 운영지침 제3조, 창의창업지원 프로그램 운영지침 제4조에 의거 매년 취업지원센터 및 창의융합교육센터 사업 계획을 수립하여 시행하고 있으며, 연도별 사업결과보고서를 작성하여 취업진로위원회, 창의융합교육운영위원회에 상정하여 실적을 보고하고 있음. • 대학은 취업지원 프로그램 평가지침, 창의창업지원 프로그램 평가지침에 의거 취·창업 지원 활동에 대한 사항을 주기적으로 평가하여 개선 사항을 도출하고 평가 결과를 차기년도 사업계획 반영하고 있음. • 대학의 건강보험 및 국세DB 연계 취업률은 2019학년도(2018.12.31. 기준) 66.3%, 2020학년도(2019.12.31. 기준) 64.3%로 평가인증 기준인 평균 60% 이상을 충족하나, 2019학년도 대비 2020학년도 취업률이 약 2%로 감소함에 따라 취업률을 제고할 수 있는 방안 마련이 필요함. • 따라서 대학의 '취·창업 지원' 평가요소는 충족으로 판정함.
	4.2. 현장실습	4.2.1. 현장실습 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 대학은 직제규정 및 업무분장규정 등 관련 규정에 의거 현장실습 지원 전담 부서로 현장실습지원센터를 설치하고 학칙시행세칙 제71조에 따라 학생현장실습 운영규정, 학생현장실습 및 현장연수 운영매뉴얼, 학생현장실습 및 현장체험학습 지원에 관한 지침, 간호학과 실습교육 운영지침 등의 관련 규정에 의거하여 현장실습을 체계적으로 관리하고 지원하고 있음. • 취업지원처의 현장실습지원센터 인사발령안 및 관련 규정에 따라 현장실습 교육활동 지원을 위한 조직 및 인력을 갖추고 있으며, 업무·지원조직별 업무분장규정에 따라 지원 업무를 수행하고 있음. • 학생현장실습 및 학생 현장연수의 효율적이고 합리적인 지원과 운영, 현장실습 운영 성과에 대한 평가와 기타 자문을 위한 현장실습운영위원회를 구성하여 운영하고 있음.

기 준	세부기준	평가요소	평가의견
			<ul style="list-style-type: none"> • 대학은 학생현장실습 운영규정 제8조에 의거하여 현장실습 전 사전교육을 통하여 각종 사소 및 재해를 예방하기 위한 안전교육, 성희롱 예방교육, 감염병 예방 교육 등을 실시하고 있음. • 대학은 매 학기 실습 전 현장실습 운영 간 학생의 안전지원을 위한 상해보험을 가입하고, 실습기관에는 산재보험 가입을 요청하여 현장실습 참여 간 발생할 수 있는 안전사고에 대비하고 있으며 사고 발생 시 학생현장실습 운영규정 제9조제3항에 의거 소속 학과와 대학본부, 상해보험 가입 회사와 연계하여 조치하고 있음. • 대학은 현장실습지원센터 운영규정에 의거 매년 현장실습 연간 사업계획을 수립하여 시행하고 있고, 학생현장실습 운영규정 제7조, 학생현장실습 및 현장연수 운영 매뉴얼에 따라 매 학년도 연간 학과 현장실습 운영을 위한 수요조사를 실시 후 운영계획을 수립하여 학과 전공 맞춤형 현장실습교육을 실시하고 있으며, 현장실습 연간 운영 결과 및 연도별 사업결과보고서를 작성하여 현장실습운영위원회에 상정하여 실적을 보고하고 있음. • 대학은 학생현장실습 운영규정 제13조제3항 및 학생현장실습 운영매뉴얼에 의거하여 교수, 학생 및 산업체를 대상으로 현장실습 종료 후 실습 만족도 조사를 실시하고 있으며, 현장실습지원 프로그램 평가지침에 의거 실습 만족도 조사 결과를 포함하여 종합적인 현장실습 지원 활동에 대한 사항을 주기적으로 평가하여 개선사항을 도출하고 평가 결과를 차기년도 사업계획 반영하고 있음. • 따라서 대학의 '현장실습 지원' 평가요소는 충족으로 판정함.
	4.3. 평생교육체제	4.3.1. 평생교육 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 대학은 직제규정 제9조에 의거 평생직업교육처를 두고 있으며, 직제규정 제10조에 의거 직업교육을 지원하는 직업훈련지원팀과 평생교육원, 보육교사교육원, 유아교육지원센터, 민간경비교육센터, 요양보호사교육원, 메디뷰티선도센터 운영을 지원하는 부설기관팀을 설치하여 업무분장규정 제9조 및 제11조에 의거 지역사회 주민들의 평생학습 지원을 위한 역할을 체계적으로 수행하고 있음. • 대학은 평생직업교육처(직업훈련지원팀, 부설기관팀)와 부설기관(평생교육원, 보육교사교육원, 유아교육지원센터, 민간경비교육센터, 요양보호사교육원, 메디뷰티선도센터)의 인사발령안 및 관련 규정에 따라 평생교육 지원을 위한 조직 및 인력을 갖추고 있으며, 지원조직별 업무분장을 통하여 업무를 수행하고 있음. • 대학은 평생교육 지원과 운영에 관한 자문을 위해 지원조직별 운영위원회를 구성하여 운영하고 있으며, 평생교육 지원의 전문성을 강화하기 위해 평생교육사를 배치하고 업무숙련도 및 직무능력 향상 등을 위한 교육 참여 등 평생교육 지원을 위한 역할을 체계적으로 수행하고 있음. • 대학은 지역사회와 연계한 다양한 활동을 통해 지역주민의 자기계발 및 평생학습 기회를 제공하고, 지자체와 협력을 통해 지역사회 발전에 적극적으로 참여하는 구성원의 하나로 평생교육기관으로서의 역할과 기능을 충실히 수행하고 있음. • 대학은 각 부설기관 운영규정에 의거 매년 사업계획을 수립하여 시행하고 있으며, 학기별 내지 연도별 사업에 대한 결과를 각 부설기관별 운영위원회에서 심의 및 검토 후 실적을 보고하고 있음. • 대학은 프로그램별 만족도 조사를 통해 평생교육 프로그램을 평가하고 있으며 그 결과를 분석하여 부설기관별 운영위원회에서 심의 및 평가하여 개선사항을 도출하고 평가 결과를 차기년도

기 준	세부기준	평가요소	평가의견
			<p>사업계획 반영하고 있음.</p> <ul style="list-style-type: none"> 따라서 대학의 '평생교육 지원' 평가요소는 충족으로 판정함.
5. 학생	5.1. 학생복지	<p>5.1.1. 학생복지 ★</p> <p>5.1.2. 학생활동 및 안전관리</p>	<ul style="list-style-type: none"> 대학은 직제규정 제6조에 의거 학생장학팀 및 동 제5조 취업지원센터, 제6조 교수학습지원센터, 제10조 학생상담센터, 장애학생지원센터, 보건실, 생활관 등을 설치·운영하고 있으며, 업무분장규정 및 각 조직별 운영규정, 학생복지 관련 지침 등을 통하여 학생복지 지원사항을 세부적으로 명시하고 이에 따라 체계적으로 학생복지를 지원하고 있음. 대학은 매 학년도 학생지원서비스 계획을 수립하여 운영하고 있으며, 교육수요자 만족도 조사 및 학생지원서비스 활동 평가지침에 따라 평가하여 개선사항을 도출하고, 차년도 학생지원서비스 계획에 반영하고 있음. 대학은 장학금지급규정, 장학금지급규정 시행세칙 등 규정 및 지침에 따라 성적우수장학금 및 학생의 복지증진을 위하여 다양한 장학제도를 운영하고 있음. 학생복지 지원 관련 주요실적으로는 학생들의 안전한 등하교를 위한 통학버스 지원 및 학생들의 복지 증진을 위한 보건실 의료기계 구입, 학생 휴게공간 확충 및 환경개선 등이 있음. 대학은 보건실 운영규정에 의거하여 보건실을 설치하고 있으며 학교보건법 제15조 및 동법 시행령 제23조제1항3호에 따라 전문인력이 상주하여 운영하고 있음. 보건실 운영시간은 09:00부터 18:00까지이며, 2020학년도 보건실 환경개선을 위하여 인바디(체지방 및 근육량 측정기), 전신마사지기, 신장·체중측정기를 설치하였고, 의약소모품으로 해열제 외 16종을 구비하여 보건실을 이용하는 학생들을 위하여 사용하였음. 대학의 장학금 지급 비율은 2019회계년도 15.2%, 2020회계년도 17.1%로 평가인증 기준인 10% 이상을 충족하였음. 따라서 대학의 '학생복지' 평가요소는 충족으로 판정함. <ul style="list-style-type: none"> 대학은 학생활동 지원을 위해 학칙, 학생회칙, 학생자치활동(동아리) 운영규정, 전공동아리 운영지침, 동아리활동 지원지침 등의 규정을 갖추고 있으며 이를 준수하고 있음. 대학은 업무분장 규정에 의거 학생활동 지원부서로 학생장학팀을 설치·운영하고 있으며, 창업동아리 지도 및 지원과 관련한 사항은 창의융합지원센터에서 소관하고 있음. 대학의 학생자치단체는 총학생회, 일반·전공동아리, 창업동아리, 언론사로 활동하고 있으며 총학생회는 총무부, 기획부, 체육부, 학술부, 홍보부, 인권복지부, 여학생부, 2부 전담부로 구성되어 있음. 대학은 학생자치활동 활성화를 위하여 총학생회, 동아리, 대학언론사에 행·재정적 지원을 하고 있음. 대학은 학생지원서비스 활동 평가지침에 의거하여 학생지원서비스 결과를 학생지도위원회 심의를 통하여 평가하며, 평가결과, 개선사항 및 교육수요자 만족도 조사 결과 등을 참조하여 차년도 학생지원서비스 계획을 수립하고 있음. 대학은 학생행사 관련 안전관리를 위하여 학생행사 안전관리 지침을 갖추고 있으며, 규정에 의거하여 학생자치기구, 동아리, 학과MT 등 각종 교내·외 행사승인 신청서를 제출 시 교통안전, 숙소점검, 화재예방, 보험가입 등의 내용이 포함된 안전사고 예방을 위한 확인사항 제출 및 지도교수 동행을 의무화함으로써 각

기 준	세부기준	평가요소	평가의견
		5.1.3. 학생진로 및 심리상담	<p>중 학생행사가 안전하게 진행되도록 관리하고 있음.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 또한 안전한 학교생활을 위하여 학생회, 학과, 학생, 생활관 등 광범위한 안전교육을 매년 실시하고 있음. • 따라서 대학의 ‘학생활동 및 안전관리’ 평가요소는 충족으로 판정함. <p>• 대학은 학생의 학습목표 달성과 성공적인 대학생활, 진로설계 및 경력개발지원을 위하여 업무분장규정에 의거하여 학생장학팀, 학생상담센터, 장애학생지원센터, 취업지원센터, 교수학습지원센터를 구성하고 있음.</p> <p>• 대학은 학생상담관리규정을 통하여 상담에 대한 정의를 규정하고 있으며 분야별 상담을 통하여 다양한 학생들의 진로 및 심리상담 지원체제를 갖추어 운영하고 있음.</p> <p>• 대학은 각 학과별 지도교수를 통한 학생기초상담을 실시하고 학생상담센터(각종심리 검사 및 학생상담), 취업지원센터(취업 및 진로상담), 교수학습지원센터(학습상담)별 상담프로그램을 운영하고 있음.</p> <p>• 대학은 진로·심리 상담과 관련하여 크게 대학적응향상, 상담프로그램 강화, 상담역량강화, 상담인프라 강화로 구분하여 상담프로그램을 실시하고 있으며 행·재정적 지원을 하고 있음.</p> <p>• 대학은 매년 학년말에 학생상담센터, 취업지원센터, 교수학습지원센터별로 작성한 학생상담 운영결과를 해당 센터별 소관위원회에서 문제점 및 개선방향을 도출하고, 당해 학년도 학생상담 운영결과 나타난 문제점과 도출한 개선방향을 다시 수합해서 학생상담실적 종합보고서를 작성한 후 학생상담위원회를 개최하여 이를 최종평가하고, 차기 학년도에 개선하도록 하고 있음.</p> <p>• 따라서 대학의 ‘학생진로 및 심리상담’ 평가요소는 충족으로 판정함.</p>
		5.1.4. 장애학생 및 소수집단 학생 지원	<p>• 대학은 학칙 제66조의2에 장애학생 및 다문화가족 학생의 교육 활동 편의를 지원하기 위한 근거가 마련되어 있고, 장애학생지원규정 및 장애학생지원센터 운영규정, 소수집단 학생지원규정, 외국인 유학생 관리 지침을 갖추고 있으며, 이에 의거하여 장애학생지원센터에서는 매년 사업계획서를 수립하여 시행하고 있음.</p> <p>• 직제규정 및 장애학생지원센터 운영규정에 의거하여 장애학생지원센터를 설치·운영하고 있고, 장애학생지원센터에는 센터장 1명과 직원 1명이 배치되어 있으며, 또한 심의기구로 장애학생지원위원회를 설치·운영하고 있음.</p> <p>• 장애학생지원센터에서는 매년 장애학생들을 대상으로 취업, 진로 특강을 실시하고 있고, 교직원과 신입생들을 대상으로 장애인 인식개선 교육을 통해 장애인 차별예방 및 장애인에 대한 인식을 개선하기 위하여 노력하고 있으며, 매년 2학기말에 차기년도 교육복지지원 방향 수립을 위해 장애학생에게 만족도 조사를 실시하고 있음.</p> <p>• 장애학생지원센터 홈페이지(http://support.sc.ac.kr), 강의계획서에 장애학생 수강에 대한 지원내용을 명시, 대학생활안내 책자와 리플렛을 제작·배포하고 있으며, 각종 행사 시 학과로 업무 연락 및 SMS를 활용하여 장애학생들에게 다양한 정보를 제공하고 있음.</p> <p>• 또한 장애학생들에게 다양한 정보 및 애로사항을 청취하기 위하여 매학기 장애학생 및 장애학생도우미 간담회, 장애학생 취업 진로특강을 통하여 다양한 정보를 제공하고 있음.</p> <p>• 따라서 대학의 ‘장애학생 및 소수집단 학생 지원’ 평가요소는 충족</p>

기 준	세부기준	평가요소	평가의견
			으로 판정함.
5.2. 교육시설		5.2.1. 도서관 ★	<ul style="list-style-type: none"> • 대학의 도서관은 도서관 운영규정 및 도서관 운영에 관한 지침을 갖추어 학생과 교직원들의 학습 및 연구·업무 활동을 지원하고 있음. • 대학의 도서관은 1급 및 2급 정사서 자격증을 보유한 전문인력들을 배치하여 대학 구성원에게 원활한 서비스를 제공하고 있음. • 대학의 도서관은 시설과 서비스의 평가 및 개선을 위하여 매년 도서관 이용통계 및 도서관 설문조사를 주기적으로 실시하여 이용자들의 요구를 파악하고 도서관운영위원회를 통해 개선할 방안들을 모색하여 이를 바탕으로 도서관 사업계획을 수립하여 운영하고 있음. • 대학의 학생 1인당 자료구입비는 2019회계년도 45천원, 2020회계년도 38.6천원으로 평가인증 기준인 평균21.6천원 이상을 충족하였음. • 따라서 대학의 '도서관' 평가요소는 충족으로 판정함.
		5.2.2. 교육시설의 확보 및 유지 ★	<ul style="list-style-type: none"> • 대학의 교사확보율은 2020학년도 195.4%, 2021학년도 192.3%로 평가인증 기준인 100% 이상을 충족하였음. • 대학은 교육시설을 지속적으로 관리, 유지, 개선하기 위하여 업무분장규정에 의거 행정지원처 내 시설지원팀을 구성하고 담당인력을 배치하고 있으며 시설관리규정, 교육환경개선위원회 운영규정, 시설물대여지침, 연구실안전관리규정, 방사선안전관리규정, 폐기물처리지침, 관사관리지침, 영상정보처리기기 설치·운영지침, 장애학생지원규정을 마련하여 관리체제를 갖추고 안전하게 관리하고 있음. • 대학은 매학년도 교육시설의 관리·유지·개선을 위한 정기점검을 하고 있으며, 시설관리계획 및 재난·안전관리 계획을 수립하여 교육시설을 관리하고 있음. • 대학은 연구실 안전관리, 방사선 안전관리 유자격 인력을 배치하고 필요에 따라 용역 계약을 통하여 교육시설 안전관리를 하고 있음. • 따라서 대학의 '교육시설의 확보 및 유지' 평가요소는 충족으로 판정함.
		5.2.3. 정보보안 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 대학은 개인정보보호법에 의거 개인정보보호지침, 정보보안지침 등의 정보보안 관련 규정을 갖추고 있음. • 대학은 개인정보보호 내부관리계획을 수립하여 개인정보보호 및 정보보안 수준진단을 실시하고 개인정보처리방침에 대하여 홈페이지에 게재하고 있으며 개인정보처리 시스템에 대한 보안취약점을 점검하여 개선하고 있음. • 개인정보보호지침에 따라 개인정보보호조직을 구성하고 개인정보 침해 및 유출사고 대응매뉴얼을 가지고 있음. • 정보보안지침에 따라 화재경보시스템, CCTV, 출입카드시스템을 운영하고, 백업 및 가상화 시스템 고도화를 시행하였으며, 학사정보에 대한 실시간 1차(전산지원팀), 2차(타건물 소산백업) 백업정책을 시행하고 있음. • 행정 기록 데이터는 외부해킹 및 화재로부터 보호하기 위하여 정보보안 지침사항을 준수하여 안전하게 관리하고 있음 • 정보보안지침에 따라 보안장비 인프라 환경을 개선하고 시행하였으며, 개인정보보호를 위한 시스템(통합관제시스템, 웹방화벽, DB 암호화, 접근제어시스템, 로그관리시스템, 백신설치 등)을 운영하고 있고, 개인정보처리 시스템에 대한 접속권한 관리, 로그 저장 및 분석을 시행하고 있음.

기 준	세부기준	평가요소	평가의견
			<ul style="list-style-type: none"> 개인정보보호 지표(3개 분야, 15개 지표, 30개 항목) 및 정보보안 수준진단 지표(8개 분야, 35개 지표, 70개 항목)가 매년 강화되고 있음에 따라 체계적인 개인정보보호 및 정보보안 업무를 위한 행·재정적 지원 강화가 필요함. 따라서 대학의 '정보보안 지원' 평가요소는 충족으로 판정함.
6. 교·직원	6.1. 교·직원 인사관리 및 역량개발	6.1.1. 인사관리 ★	<ul style="list-style-type: none"> 대학은 교원의 채용, 재임용, 승진, 해임 등 교원 인사관리에 관한 규정과 지침을 보유 및 공개하고 있음. 교원의 채용, 재임용, 승진, 해임 등의 임용관련 시행시 관련 법규, 대학의 규정 및 지침에 따라 절차를 준수하고 공정하게 시행하고 있음. 대학은 교원 신규채용 시 채용심사조서에서 정하고 있는 평가항목에 의거하여 교원의 학문적, 실무적 자질에 대하여 평가하고 있으며, 전공분야 일치여부와 학문적 우수성을 심사하는 과정에서 외부심사위원을 참여시키고 있음. 대학은 교원평가 관련 규정 및 지침을 갖추어 정해진 절차에 의거하여 교원 평가를 실시하고 있으며 그 결과를 승진, 정년보장교원임용, 재임용, 등에 활용하여 교원 활동의 질 향상을 제고하고 있음. 교원인사위원회는 교원인사부서장이 추천하여 총장이 위촉하고 7인의 교원으로 직급별, 계열별, 성별, 보직자 및 비보직자를 고려하여 공정성, 투명성을 보장할 수 있도록 구성되어 있음. 정년보장교원임용심사위원회는 기획조정실장, 교학지원처장은 당연직 위원으로 하고, 교원인사부서장이 추천하여 총장이 위촉하고 7인 이내의 교원으로 정년보장임용교원, 계열별을 고려하여 공정성, 투명성을 보장할 수 있도록 구성되어 있음. 교수업적평가위원회는 총장이 위촉하고 7인 이내의 교원으로 직급별, 계열별, 정년 및 비정년교원별을 고려하여 공정성, 투명성을 보장할 수 있도록 구성되어 있음. 대학은 교원의 다양한 책무이행을 보장하고 장려하기 위한 교원평가 관련 규정 및 지침을 준수하여 교육·연구·산학협력·휴먼케어봉사·대학발전 등 5개 영역으로 분류하여 평가하고 있으며, 특히 산학협력분야에 취업률, 유지취업률, 취업지도졸업생 취업실적, 취·창업지원프로그램참여율, 자격증취득률, 진로/심리상담프로그램참여율, 가족회사 체결 및 유지, 현장실습이수율 등 직업교육 관련 활동 실적을 반영하고 있음. 대학의 2020학년도 전임교원 확보율은 재학생 및 편제정원 중 많은 수인 재학생 기준으로 50.3%이고, 2021학년도 전임교원 확보율은 재학생 기준으로 53.8%이므로 평가인증 기준인 50% 이상을 충족하였음. 대학은 직원의 채용, 승진, 업무분장, 인사평가 및 보상, 해임 등 직원 인사관리에 관한 규정과 지침을 보유 및 공개하고 있음. 대학은 직원의 근무평정을 공정하고 합리적으로 운영하여 이를 승진임용, 포상 등에 활용하고 있음. 직원인사위원회는 총장이 위촉하고 행정부서별로 7인 이내의 위원으로 공정성, 투명성을 보장할 수 있도록 구성되어 있음. 따라서 대학의 '인사관리' 평가요소는 충족으로 판정함.
		6.1.2. 역량개발	<ul style="list-style-type: none"> 대학은 교원의 역량개발을 위한 관련 규정에 근거하여 시행하고 있으며, 교수역량 강화 프로그램(교수법 특강, 연구회, 워크숍 등) 참여실적을 업적평가 시 반영하고 있음.

기 준	세부기준	평가요소	평가의견
			<ul style="list-style-type: none"> • 대학은 16주 이상의 연수 등 장기 역량개발을 지원하기 위하여 교원 연구년 및 산업체연수를 실시하고 있으며, 연구년 대상자는 2020년 3명, 2021년 1명이 선정되었음. • 대학은 교원의 역량 개발을 위하여 단기연수 프로그램을 운영하고 있음. • 대학은 직원의 직무 관련 규정에 근거하여 시행하고 있으며, 교육 훈련, 학술대회 참여, 법정 의무교육 등을 적극 지원하고 있음. • 따라서 대학의 '역량개발' 평가요소는 충족으로 판정함.
		6.1.3. 연구 ★	<ul style="list-style-type: none"> • 교원의 연구개발을 촉진하기 위하여 연구개발 지원규정과 연구 수행 성과에 대한 보상 관련 규정을 마련하고 있음. • 대학정보공시 자료를 기준으로 연구개발비 수혜실적은 2020년도 교내·외 4건 42,670천원, 2021년도 교내·외 4건 28,030천원의 지원실적이 있음. • 대학의 전임교원 1인당 연구실적은 2020년도 0.5건, 2021년도는 0.5건으로 평가인증 기준인 0.2건 이상을 충족하였음. • 따라서 대학의 '연구' 평가요소는 충족으로 판정함.
	6.2. 교·직원 처우 및 복지	6.2.1. 처우 및 복지 ★	<ul style="list-style-type: none"> • 대학의 등록금대비 교원인건비 비율은 2019년 32.6%, 2020년 34.0%이므로 평가인증 기준인 30% 이상으로 교원의 급여 수준은 기준을 충족하고 있어 교원에게 적절한 급여를 제공하고 있음. • 대학의 등록금대비 직원인건비 비율은 2019년 18.3%, 2020년 19.9%이므로 평가인증 기준인 11.0% 이상으로 직원의 급여 수준은 기준을 충족하고 있어 직원에게 적절한 급여를 제공하고 있음. • 대학은 교직원의 복지 향상을 위한 규정을 갖추고 준수하고 있으며, 관련 규정을 대학 홈페이지에 공지하고 있음. • 대학은 교직원의 복지지원제도 개발 및 시행에 있어, 교직원의 의견을 수렴하고 있으며, 복지향상을 위한 행·재정적 지원 규정을 갖추고 있으며 이를 준수하고 있음. • 따라서 대학의 '교직원 처우 및 복지' 평가요소는 충족으로 판정함.

6-2. 자체평가 결과 및 판정(자체평가 시행지침 기준)

가. 자체평가 점수 총괄표

평가영역	평가지표	배점	만점기준	달성값	지표점수	
학생	신입생충원율	6	100.0	91.6	5.5	
	재학생충원율	8	89.0	87.6	7.9	
	중도탈락률 *	2	8.0	10.0	1.8	
교원	교원확보율	8	90.0	90.2	8.0	
	전임교원확보율	8	57.0	53.8	7.6	
	전임교원 강의담당비율	2	40.0	39.3	1.9	
	전임교원 1인당 연구실적	2	0.6	0.4	1.3	
	교육품질관리 (CQI) 평가결과	2	80.0	75.7	1.9	
교육운영	학생 비교과 프로그램 참여율	5	330.0	417.8	5.0	
	학생 상담 및 지도 실적	2	80.0	95.4	2.0	
	강좌당 학생 수 *	2	39.1	29.7	2.0	
	교육비환원율	8	145.0	159.9	8.0	
	장학금지급률	2	15.2	17.1	2.0	
	학생1인당 실험실습비	2	157.0	559.9	2.0	
	학생1인당 도서구입비	2	32.0	38.6	2.0	
	교사확보율	2	161.3	192.3	2.0	
	가족회사 체결 및 유지 실적	2	370	326	1.8	
	현장실습이수율	2	42.0	126.4	2.0	
	교육성과	취업률	8	72.0	60.0	6.7
		유지취업률	5	81.0	84.7	5.0
사회맞춤형 협약 산업체 취업률		2	56.9	69.0	2.0	
진학률		2	4.8	7.9	2.0	
자격증취득률		5	35.0	36.2	5.0	
IST인증률		6	42.0	47.2	6.0	
교육수요자 만족도		5	4.2	4.0	4.8	
총점		100	평가등급	S등급 (매우 우수)	96.1	

※ *가 표시된 지표는 실적수준이 낮아야 우수한 지표

나. 자체평가 판정

- 전체 지표점수: 96.1점 / 100점
- 평가등급: S등급(매우 우수)

판정등급	점수구간	판정결과
S등급	95점 이상	매우 우수
A등급	90점 이상 95점 미만	우수
B등급	80점 이상 90점 미만	보통
C등급	70점 이상 80점 미만	미흡
D등급	70점 미만	매우 미흡

다. 자체평가 내용 및 의견

1) 신입생 충원율

- 지표 정의서

지표명		조사년도	연차별 달성 목표				
		2020	2019	2020	2021	2022	2023
신입생 충원율(%)		92.3	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
지표설명	지표정의	• 입학정원 대비 정원 내 신입생 수 비율					
	대학 중장기 발전계획 (세부실행과제) 관련성	<ul style="list-style-type: none"> • 28. 우수 신입생 유치활동 지원 • 29. 입학자원 다원화 추진 • 39. 중·고등학교 협력 프로그램 운영 • 48. 재정 자원의 다양화 확보 • 54. 대학 정책 홍보활동 강화 					
자료산출식		• (정원 내 입학자 수 / 입학정원) × 100					
산출방법		<ul style="list-style-type: none"> • 현재수준: 92.3%(2020 정원 내 신입생 충원율) • 측정방법: 대학정보공시 4-다 항목 자료 활용 					
기대성과		• 신입생 충원율 증가를 통해 대학의 인지도 및 선호도 향상이 기대됨					

- 지표 달성도

지표명	기준값	목표 달성 정도		
		3차년도 목표값 (A)	3차년도 실적값 (B)	3차년도 달성도 (B/A, %)
신입생 충원율(%) [2021학년도]	92.3	100.0	91.6	91.6
3차년도 실적치 산출내역	<ul style="list-style-type: none"> • 정원 내 입학자 수: 1,228 ※ 2021.4.1. 기준 • 정원 내 모집인원: 1,340 ※ 2021.4.1. 기준 • 실적값: (1,228 / 1,340) × 100 = 91.6 			
3차년도 목표 달성도에 대한 자체평가	<ul style="list-style-type: none"> • 2021학년도 신입생 충원율의 실적값은 91.6%, 달성도가 91.6%로 3차년도 목표값 100% 대비 8.4% 미달임 • 기준값 92.3% 대비 0.7% 하락함 • 입학 지원자 수를 늘릴 수 있도록 등록금 지원 확대 및 효과적인 홍보 대책이 필요함 			

2) 재학생 충원율

- 지표 정의서

지표명		조사년도	연차별 달성 목표				
		2020	2019	2020	2021	2022	2023
재학생 충원율(%)		88.5	87.0	88.0	89.0	90.0	90.0
지표설명	지표정의	<ul style="list-style-type: none"> 학생정원 대비 정원 내 재학생 수 비율 					
	대학 중장기 발전계획 (세부실행과제) 관련성	<ul style="list-style-type: none"> 16. 생활, 진로 지원프로그램 운영 17. 심리검사·상담프로그램 운영 18. 장애·다문화 지원 프로그램 운영 19. 유학생 지원 프로그램 운영 25. 학생 상담·진로지도 역량 지원 34. 인프라 관리 서비스 역량 개선 35. 정보역량 지원 및 서비스 개선 					
자료산출식		<ul style="list-style-type: none"> (정원 내 재학생 수 / 학생정원) × 100 					
산출방법		<ul style="list-style-type: none"> 현재수준: 88.5%(2020 정원 내 재학생 충원율) 측정방법: 대학정보공시 4-라-1 항목 자료 활용 					
기대성과		<ul style="list-style-type: none"> 재학생 충원율 달성으로 대학에 대한 학생들의 만족도 및 신뢰성 제고가 기대됨 					

- 지표 달성도

지표명	기준값	목표 달성 정도		
		3차년도 목표값 (A)	3차년도 실적값 (B)	3차년도 달성도 (B/A, %)
재학생 충원율(%) [2021학년도]	88.5	89.0	87.6	98.4
3차년도 실적치 산출내역	<ul style="list-style-type: none"> 정원 내 재학생 수: 2,833 ※ 2021.4.1. 기준 학생정원: 3,235 ※ 2021.4.1. 기준 실적값: $(2,833 / 3,235) \times 100 = 87.6$ 			
3차년도 목표 달성도에 대한 자체평가	<ul style="list-style-type: none"> 2021학년도 재학생 충원율의 실적값은 87.6%, 달성도가 98.4%로 3차년도 목표값 89.0% 대비 1.4% 미달임 기준값 88.5% 대비 0.9% 하락함 효율적인 학생 관리 방안 마련을 통해 중도탈락을 예방하고, 재학생 충원율을 향상시키기 위한 노력이 필요함 			

3) 중도탈락률

- 지표 정의서

지표명		조사년도	연차별 달성 목표				
		2020	2019	2020	2021	2022	2023
중도탈락률(%)		7.2	10.0	9.0	8.0	7.0	7.0
지표설명	지표정의	<ul style="list-style-type: none"> 재적학생 수 대비 중도탈락 학생 수 비율 실적 수준이 낮아야 우수한 지표 					
	대학 중장기 발전계획 (세부실행과제) 관련성	<ul style="list-style-type: none"> 12. 기초학습능력 습득 지원 13. 직업기초능력 개발 지원 14. 비교과 학습프로그램 운영 16. 생활, 진로 지원 프로그램 운영 17. 심리검사·상담 프로그램 운영 18. 장애·다문화 지원 프로그램 운영 19. 유학생 지원 프로그램 운영 25. 학생 상담·진로지도 역량 지원 34. 인프라 관리 서비스 역량 개선 35. 정보역량 지원 및 서비스 개선 45. 학생 생활·복지·후생 개선 					
자료산출식		$(\text{중도탈락학생 수} / \text{재적학생 수}) \times 100$					
산출방법		<ul style="list-style-type: none"> 현재수준: 7.2%(2019 중도탈락률, 조사년도: 2020) 측정방법: 대학정보공시 4-사 항목 자료 활용 					
기대성과		<ul style="list-style-type: none"> 중도탈락률을 최소화하여 학생의 대학생활 적응에 도움을 줌으로써 위기군 학생의 경제적·정서적 안정을 도모하고 학습부진 학생 및 학사경고자의 감소가 기대됨 					

- 지표 달성도

지표명	기준값	목표 달성 정도		
		3차년도 목표값 (A)	3차년도 실적값 (B)	3차년도 달성도 (B/A, %)
중도탈락률(%) [2020학년도, 조사년도: 2021]	7.2	8.0	10.0	75.0
3차년도 실적치 산출내역	<ul style="list-style-type: none"> 중도탈락학생 수: 496 ※ 2020.3.1. ~ 2021.2.28. 기간 재적학생 수: 4,961 ※ 2020.4.1. 기준 실적값: $(496 / 4,961) \times 100 = 10.0$ 			
3차년도 목표 달성도에 대한 자체평가	<ul style="list-style-type: none"> 2020학년도 중도탈락률의 실적값은 10.0%, 달성도가 75%로 3차년도 목표값 8.0% 대비 2.0% 초과함 기준값 7.2% 대비 2.8% 초과함 학생 상담을 강화하고, 위기군 학생에 대한 지속적인 관심을 통한 중도탈락 예방이 필요함 			

4) 교원 확보율

- 지표 정의서

지표명		조사년도	연차별 달성 목표				
		2020	2019	2020	2021	2022	2023
교원 확보율(%)		89.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0
지표설명	지표정의	• 교원법정정원 대비 확보된 교원 수 비율					
	대학 중장기 발전계획 (세부실행과제) 관련성	• 51. 학과 평가 및 구조조정 개선					
자료산출식		• $(\text{교원 수} / \text{교원법정정원 수}) \times 100$					
산출방법		<ul style="list-style-type: none"> • 현재수준: 89.0%(2020 교원확보율) • 측정방법: 대학정보공시 6-나 항목 자료 활용 고등교육기관 교육기본통계조사 자료 활용 					
기대성과		• 특성화된 우수교원을 확보함에 따라 강의의 질을 향상시켜 학생의 실무능력 향상 및 대학의 교육역량 제고가 기대됨					

- 지표 달성도

지표명	기준값	목표 달성 정도		
		3차년도 목표값 (A)	3차년도 실적값 (B)	3차년도 달성도 (B/A, %)
교원 확보율(%) [2021학년도]	89.0	90.0	90.2	100.2
3차년도 실적치 산출내역	<p>[학생정원 기준]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 교원 수: $84 + 54 = 138$ ※ 2021.4.1. 전임교원 수 + 겸임·초빙교원 환산인원 수 • 교원법정정원 수: 153 • 실적값: $(138 / 153) \times 100 = 90.2$ 			
3차년도 목표 달성도에 대한 자체평가	<ul style="list-style-type: none"> • 2021학년도 교원 확보율의 실적값은 90.2%, 달성도가 100.2%로 3차년도 목표값 90.0% 대비 0.2% 초과 달성함 • 기준값 89.0% 대비 1.2% 상승함 • 우수 교원 확보를 위한 방안 마련 및 비전임교원 강의 시수 관리를 강화하여 교원확보율을 향상시키기 위한 노력이 필요함 			

5) 전임교원 확보율

- 지표 정의서

지표명		조사년도	연차별 달성 목표				
		2020	2019	2020	2021	2022	2023
전임교원 확보율(%)		53.9	55.0	56.0	57.0	58.0	60.0
지표설명	지표정의	• 교원법정정원 대비 확보된 전임교원 수 비율					
	대학 중장기 발전계획 (세부실행과제) 관련성	• 51. 학과 평가 및 구조조정 개선					
자료산출식		• (전임교원 수 / 교원법정정원 수) × 100					
산출방법		<ul style="list-style-type: none"> • 현재수준: 53.9%(2020 전임교원 확보율) • 측정방법: 대학정보공시 6-나 항목 자료 활용 					
기대성과		• 우수한 전임교원을 확보하여 강의의 질을 높이고 다양한 분야의 연구성과를 달성함으로써 대학의 교육역량 제고 및 경쟁력 강화가 기대됨					

- 지표 달성도

지표명	기준값	목표 달성 정도		
		3차년도 목표값 (A)	3차년도 실적값 (B)	3차년도 달성도 (B/A, %)
전임교원 확보율(%) [2021학년도]	53.9	57.0	53.8	94.4
3차년도 실적치 산출내역	<p>[학생정원 기준]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 전임교원 수: 84 ※ 2021.4.1. 기준 • 교원법정정원 수: 153 • 실적값: $(84 / 153) \times 100 = 54.9$ <p>[재학생 기준]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 전임교원 수: 84 ※ 2021.4.1. 기준 • 교원법정정원 수: 156 • 실적값: $(84 / 156) \times 100 = 53.8$ 			
3차년도 목표 달성도에 대한 자체평가	<ul style="list-style-type: none"> • 2021학년도 전임교원 확보율의 실적값은 53.8%, 달성도가 94.4%로 3차년도 목표값 57.0% 대비 3.2% 미달임 • 기준값 53.9% 대비 0.1% 하락함 • 우수 교원 확보를 위한 방안 마련 및 전임교원 확보율이 낮은 학과의 결원 인원을 파악하고 교수 충원을 통해 전임교원 확보율을 향상시키기 위한 노력이 필요함 			

6) 전임교원 강의담당비율

- 지표 정의서

지표명		조사년도	연차별 달성 목표				
		2020	2019	2020	2021	2022	2023
전임교원 강의담당비율(%)		39.7	38.0	39.0	40.0	40.0	40.0
지표설명	지표정의	• 총 개설 강의학점 대비 전임교원이 담당하는 강의학점 비율					
	대학 중장기 발전계획 (세부실행과제) 관련성	• 24. 강의·학습지도 역량 강화 지원					
자료산출식		• (전임교원 담당 강의학점 / 총 개설 강의학점) × 100					
산출방법		<ul style="list-style-type: none"> • 현재수준: 39.7%(2020 전임교원 강의담당비율) • 측정방법: 대학정보공시 12-나 항목 자료 활용 					
기대성과		<ul style="list-style-type: none"> • 전임교원의 강의담당비율 향상이 교육만족도 및 수업의 질을 높이고, 또한 다양한 대학평가의 핵심 정량지표인 전임교원 확보율을 연계하면서 대학의 교육경쟁력 및 위상이 제고됨 					

- 지표 달성도

지표명	기준값	목표 달성 정도		
		3차년도 목표값 (A)	3차년도 실적값 (B)	3차년도 달성도 (B/A, %)
전임교원 강의담당비율(%) [2021학년도]	39.7	40.0	39.3	98.3
3차년도 실적치 산출내역	<ul style="list-style-type: none"> • 전임교원 담당 강의학점: 1,569.3 • 총 개설 강의학점: 3,989 • 실적값: $(1,569.3 / 3,989) \times 100 = 39.3$ 			
3차년도 목표 달성도에 대한 자체평가	<ul style="list-style-type: none"> • 2021학년도 전임교원 강의담당비율의 실적값은 39.3%, 달성도가 98.3%로 3차년도 목표값 40.0% 대비 0.7% 미달임 • 기준값 39.7% 대비 0.4% 하락함 • 강의담당비율을 제고하기 위해 전임 및 겸임·초빙 교원의 꾸준한 담당 강의학점 비율 관리가 필요함 			

7) 전임교원 1인당 연구실적

- 지표 정의서

지표명		조사년도	연차별 달성 목표				
		2020	2019	2020	2021	2022	2023
전임교원 1인당 연구실적(건)		0.5	0.5	0.6	0.6	0.6	0.6
지표설명	지표정의	• 전임교원 1인당 연구실적					
	대학 중장기 발전계획 (세부실행과제) 관련성	• 23. 교재, 교수법 개발 운영 지원					
자료산출식		• (논문실적 + 저·역서실적) / 전임교원 수					
산출방법		<ul style="list-style-type: none"> • 현재수준: 0.5건(2020 전임교원 1인당 연구실적) • 측정방법: 대학정보공시 7-가 항목 자료 활용 					
기대성과		• 대학의 전임교원이 폭넓은 연구과제를 진행하고 성과를 달성함으로써 대학의 전문성, 신뢰성, 경쟁력이 향상될 것이라 기대됨					

- 지표 달성도

지표명	기준값	목표 달성 정도		
		3차년도 목표값 (A)	3차년도 실적값 (B)	3차년도 달성도 (B/A, %)
전임교원 1인당 연구실적(건) [2021학년도]	0.5	0.6	0.4	66.7
3차년도 실적치 산출내역	<ul style="list-style-type: none"> • 논문실적: 27.3 • 저·역서실적: 9.3 • 전임교원 수: 84 ※ 2021.4.1. 기준 • 실적값: $(27.3 + 9.3) / 84 = 0.4$ 			
3차년도 목표 달성도에 대한 자체평가	<ul style="list-style-type: none"> • 2021학년도 전임교원 1인당 연구실적의 실적값은 0.4건, 달성도가 66.7%로 3차년도 목표값 0.6건 대비 0.2건 미달임 • 기준값 0.5건 대비 0.1건 하락함 • 전임교원의 연구 역량 유지·강화를 위해서는 전임교원의 자구적인 노력과 대학 차원에서의 연구 활성화 지원이 필요함 			

8) 교육품질관리(CQI) 평가결과

- 지표 정의서

지표명		조사년도	연차별 달성 목표				
		2020	2019	2020	2021	2022	2023
교육품질관리(CQI) 평가결과(점)		77.4	79.0	79.5	80.0	80.0	80.0
지표설명	지표정의	<ul style="list-style-type: none"> 학과 교육품질관리(CQI) 자체평가결과 평균 					
	대학 중장기 발전계획 (세부실행과제) 관련성	<ul style="list-style-type: none"> 22. 교육과정 운영 CQI 평가 55. 대학 발전 및 특성화 BIG 역량 진단 평가 					
자료산출식		<ul style="list-style-type: none"> (전체학과 정성평가결과 + 정량평가결과) / 전체 학과 수 					
산출방법		<ul style="list-style-type: none"> 현재수준: 77.4점(2019 CQI 평가결과, 조사년도: 2020) 측정방법: 「교육과정 교육품질관리지침」에 의거, 교육품질 관리 자체평가 결과표 자료 활용 					
기대성과		<ul style="list-style-type: none"> 지속적인 교육품질관리(CQI)를 통한 학과 교육과정의 질적 향상을 도모할 수 있고, 차후 교육과정 개발 및 운영에 환류할 수 있음 					

- 지표 달성도

지표명	기준값	목표 달성 정도		
		3차년도 목표값 (A)	3차년도 실적값 (B)	3차년도 달성도 (B/A, %)
교육품질관리(CQI) 평가결과(점) [2020학년도, 조사년도: 2021]	77.4	80.0	75.7	94.6
3차년도 실적치 산출내역	<ul style="list-style-type: none"> 전체학과 정량평가결과: 907.5 전체학과 정성평가결과: 1,136.6 전체 학과 수: 27 실적값: $(1,136.6 + 907.5) / 27 = 75.7$ 			
3차년도 목표 달성도에 대한 자체평가	<ul style="list-style-type: none"> 2020학년도 교육품질관리(CQI) 평가결과의 실적값은 75.7점, 달성도가 94.6%로 3차년도 목표값 80.0점 대비 4.3점 미달임 기준값 77.4점 대비 1.7점 하락함 대학의 교육품질 향상을 위한 교육과정 개발 및 고도화, 교육환경의 개선, 학사지원의 확대, 교육성과 제고 등의 노력이 필요함 			

9) 학생 비교과프로그램 참여율

- 지표 정의서

지표명		조사년도	연차별 달성 목표				
		2020	2019	2020	2021	2022	2023
학생 비교과프로그램 참여율(%)		433.6	320.0	325.0	330.0	340.0	350.0
지표설명	지표정의	<ul style="list-style-type: none"> 재학생 수 대비 학습역량강화, 취·창업지원, 진로심리상담 참여 학생 수 비율 					
	대학 중장기 발전계획 (세부실행과제) 관련성	<ul style="list-style-type: none"> 06. 비즈니스 역량 비교과 프로그램 운영 07. 융복합적 사고 역량 비교과 프로그램 운영 09. 외국어 함양 프로그램 운영 10. 글로벌 문화 소양 프로그램 운영 11. 해외 실습, 체험, 봉사 프로그램 12. 기초학습능력 습득 지원 13. 직업기초능력 개발 지원 14. 비교과 학습프로그램 운영 41. 취업역량 지원 프로그램 운영 42. 창업역량 지원 프로그램 운영 					
자료산출식		$\{(\text{학습역량강화} + \text{취·창업지원} + \text{진로심리상담 참여 학생 수}) / (4.1. + 10.1. \text{정원내외 재학생 수 평균})\} \times 100$					
산출방법		<ul style="list-style-type: none"> 현재수준: 433.6%(2020 학생 비교과프로그램 참여율) 측정방법: 「교수업적평가 시행지침」에 의거, 교수학습지원센터, 취업지원센터, 학생상담센터에서 작성한 교수업적평가 '학습역량강화 프로그램 참여율, 취·창업지원 프로그램 참여율, 진로심리상담 프로그램 참여율' 평가항목 자료 활용 					
기대성과		<ul style="list-style-type: none"> 비교과프로그램의 참여율을 높임으로써 학생 역량 강화 및 학습활동을 지원하여 교육의 시너지를 창출하고 학생들의 만족도 향상을 기대함 					

- 지표 달성도

지표명	기준값	목표 달성 정도		
		3차년도 목표값 (A)	3차년도 실적값 (B)	3차년도 달성도 (B/A, %)
학생 비교과프로그램 참여율(%) [2021학년도]	433.6	330.0	417.8	126.6
3차년도 실적치 산출내역	<ul style="list-style-type: none"> 학습역량강화 참여 학생 수: 4,874 취·창업지원 참여 학생 수: 5,378 진로심리상담 참여 학생 수: 3,147 2021.4.1. + 10.1. 정원내외 재학생 수 평균: 3,207 실적값: $\{(4,874 + 5,378 + 3,147) / 3,207\} \times 100 = 417.8$ 			
3차년도 목표 달성도에 대한 자체평가	<ul style="list-style-type: none"> 2021학년도 학생 비교과프로그램 참여율의 실적값은 417.8%, 달성도가 126.6%로 3차년도 목표값 330% 대비 87.8% 초과 달성함 기준값 433.6% 대비 15.8% 하락함 학과별 전공 실무와 연계된 비교과 프로그램 및 자격증 취득 프로그램 운영을 강화하고, 혁신지원사업으로 실시한 상담 프로그램 및 진로 탐색, 설정 프로그램 운영 유지가 필요함 			

10) 학생 상담 및 지도 실적

- 지표 정의서

지표명		조사년도	연차별 달성 목표				
		2020	2019	2020	2021	2022	2023
학생 상담 및 지도 실적(건)		105.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
지표설명	지표정의	<ul style="list-style-type: none"> 전임교원의 학생 기초상담 실적 					
	대학 중장기 발전계획 (세부실행과제) 관련성	<ul style="list-style-type: none"> 16. 생활, 진로 지원 프로그램 운영 17. 심리검사·상담 프로그램 운영 18. 장애·다문화 지원 프로그램 운영 19. 유학생 지원 프로그램 운영 44. 추수지도 프로그램 개발 운영 					
자료산출식		<ul style="list-style-type: none"> 전임교원 학생기초상담 건수 합계 / 전임교원 수 					
산출방법		<ul style="list-style-type: none"> 현재수준: 105.0건(2020 학생 상담 및 지도 실적) 측정방법: 대학 HC경력개발시스템 내 전임교원 학생상담 실적 자료 활용 					
기대성과		<ul style="list-style-type: none"> 학생 상담 및 지도를 통해 교원과 학생이 소통함으로써 학생들에게 대학 생활에 대한 적응 및 심리·정서적 안정감을 주고 대학의 교육만족도 향상을 도모함 					

- 지표 달성도

지표명	기준값	목표 달성 정도		
		3차년도 목표값 (A)	3차년도 실적값 (B)	3차년도 달성도 (B/A, %)
학생 상담 및 지도 실적(건) [2021학년도]	105.0	80.0	95.4	119.3
3차년도 실적치 산출내역	<p>[2022.01. 기준]</p> <ul style="list-style-type: none"> 전임교원 학생기초상담 건수 합계: 8,010 전임교원 수: 84 ※ 2021.4.1. 기준 실적값: 8,010 / 84 = 95.4 			
3차년도 목표 달성도에 대한 자체평가	<ul style="list-style-type: none"> 2021학년도 학생 상담 및 지도 실적의 실적값은 95.4건, 달성도가 119.3%로 3차년도 목표값 80.0건 대비 15.4건 초과 달성함 기준값 105.0건 대비 9.6건 하락함 학생 상담의 목적을 세분화하여 지도교수의 담당 학생 상담 및 지도횟수를 더 늘리고, 학생 기초상담 및 관리 체계의 일관성 강화가 필요함 			

11) 강좌당 학생 수

- 지표 정의서

지표명		조사년도	연차별 달성 목표				
		2020	2019	2020	2021	2022	2023
강좌당 학생 수(명)		31.9	39.3	39.2	39.1	39.1	39.1
지표설명	지표정의	<ul style="list-style-type: none"> 전공교과 개설 강좌 수 대비 수강학생 수 비율 실적 수준이 낮아야 우수한 지표 					
	대학 중장기 발전계획 (세부실행과제) 관련성	<ul style="list-style-type: none"> 23. 교재, 교수법 개발 운영 지원 24. 강의·학습지도 역량 강화 지원 					
자료산출식		총 수강학생 수 / 총 개설강좌 수					
산출방법		<ul style="list-style-type: none"> 현재수준: 31.9명(2020 강좌당 학생 수) 측정방법: 「강의시간표작성 및 담당교원 배정 지침」에 의거, 교학지원팀에서 조사한 1, 2학기 이수구분별 강좌당 학생 수 현황 보고(4.1. 및 10.1. 기준) 					
기대성과		<ul style="list-style-type: none"> 전공교과 개설 강좌당 학생 수를 적정하게 유지함으로써 수강 학생들의 교육에 대한 만족도를 제고하고 학습효과를 극대화할 수 있도록 함 					

- 지표 달성도

지표명	기준값	목표 달성 정도		
		3차년도 목표값 (A)	3차년도 실적값 (B)	3차년도 달성도 (B/A, %)
강좌당 학생 수(명) [2021학년도]	31.9	39.1	29.7	124.0
3차년도 실적치 산출내역	<ul style="list-style-type: none"> 총 수강학생 수: 23,474 + 20,556 = 44,030 총 개설강좌 수: 767 + 714 = 1,481 ※ 2021학년도 1학기 + 2학기 실적값: 44,030 / 1,481 = 29.7 			
3차년도 목표 달성도에 대한 자체평가	<ul style="list-style-type: none"> 2021학년도 강좌당 학생 수의 실적값은 29.7명, 달성도가 124.0%로 3차년도 목표값 39.1명 대비 9.4명 미달 달성함 기준값 31.9명 대비 2.2명 하락함 효과적인 학습 규모를 고려한 강좌수의 확보와 강좌당 적정 학생 수의 유지 및 관리함으로써, 교육품질의 관리가 필요함 			

12) 교육비 환원율

- 지표 정의서

지표명		조사년도	연차별 달성 목표				
		2020	2019	2020	2021	2022	2023
교육비 환원율(%)		146.6	145.0	145.0	145.0	145.0	145.0
지표설명	지표정의	• 등록금 수입 대비 환원된 교육비 비율					
	대학 중장기 발전계획 (세부실행과제) 관련성	• 49. 예산 계획 및 운영 체계 개선					
자료산출식		• (총 교육비 / 등록금 수입 총액) × 100					
산출방법		<ul style="list-style-type: none"> • 현재수준: 146.6%(2019 교육비 환원율, 조사년도: 2020) • 측정방법: 교비회계 결산 자료 활용 산단회계 결산 자료 활용 					
기대성과		• 교육비 환원율을 높임으로써 대학의 교육연구 및 학생활동지원 증가시켜 대학 경쟁력 강화, 대학의 재정건전성 및 효율성을 확보함					

- 지표 달성도

지표명	기준값	목표 달성 정도		
		3차년도 목표값 (A)	3차년도 실적값 (B)	3차년도 달성도 (B/A, %)
교육비 환원율(%) [2020회계년도, 조사년도: 2021]	146.6	145.0	159.9	110.3
3차년도 실적치 산출내역	<p style="text-align: right;">[단위: 천원]</p> <p>[전문대학 기관평가인증 기준]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 총 교육비: 22,368,943 + 6,343,548 + 1,753,963 + 448,458 + 139,225 = 31,054,137 ※ 총 교육비 = (교비회계 - 국가장학금 I 유형) + 산단회계 + 기계기구매입(취득)비 + 집기비품매입(취득)비 + 건축비 2.5%(최근 5년 평균) • 등록금 수입 총액: 19,423,832 • 실적값: (31,054,137 / 19,423,832) × 100 = 159.9 			
3차년도 목표 달성도에 대한 자체평가	<ul style="list-style-type: none"> • 2020회계년도 교육비 환원율의 실적값은 159.9%, 달성도가 110.3%로 3차년도 목표값 145.0% 대비 14.9% 초과 달성함 • 기준값 146.6% 대비 13.3% 상승함 • 효율적이고 투명한 재정 관리를 통해 교육비 환원율을 지속적인 유지 및 증가시키는 것이 중요함 			

13) 장학금 지급률

- 지표 정의서

지표명		조사년도	연차별 달성 목표				
		2020	2019	2020	2021	2022	2023
장학금 지급률(%)		15.2	15.2	15.2	15.2	15.2	15.2
지표설명	지표정의	• 등록금 수입 대비 장학금 지급액 비율					
	대학 중장기 발전계획 (세부실행과제) 관련성	• 48. 재정 자원의 다양화 확보					
자료산출식		• $\{(\text{교내장학금} + \text{교외장학금(사설 및 기타)}) / \text{등록금 수입 총액}\} \times 100$					
산출방법		<ul style="list-style-type: none"> • 현재수준: 15.2%(2019 장학금 지급률, 조사년도: 2020) • 측정방법: 대학정보공시 12-다-1 항목 자료 활용 					
기대성과		• 장학금 지급률을 높임으로써 장학생의 자부심을 고양하고, 우수인력의 발굴 제고 및 학생들이 학업에 더 정진할 수 있도록 함					

- 지표 달성도

지표명	기준값	목표 달성 정도		
		3차년도 목표값 (A)	3차년도 실적값 (B)	3차년도 달성도 (B/A, %)
장학금 지급률(%) [2020회계년도, 조사년도: 2021]	15.2	15.2	17.1	112.5
3차년도 실적치 산출내역	<ul style="list-style-type: none"> • 교내장학금: 3,234,515 • 교외장학금(사설 및 기타): 79,026 • 등록금 수입 총액: 19,420,832 • 실적값: $\{(3,234,515 + 79,026) / 19,420,515\} \times 100 = 17.1$ <p style="text-align: right;">[단위: 천원]</p>			
3차년도 목표 달성도에 대한 자체평가	<ul style="list-style-type: none"> • 2020회계년도 장학금 지급률의 실적값은 17.1%, 달성도가 112.5%로 3차년도 목표값 15.2% 대비 1.9% 초과 달성함 • 기준값 15.2% 대비 1.9% 상승함 • 장학금 지원방식의 다양화 및 장학금 규모의 대폭 확대를 통해 보다 많은 학생들이 장학금 수혜를 볼 수 있도록 해야 함 			

14) 학생1인당 실험실습비

- 지표 정의서

지표명		조사년도	연차별 달성 목표				
		2020	2019	2020	2021	2022	2023
학생1인당 실험실습비(천원)		556.1	157.0	157.0	157.0	157.0	157.0
지표설명	지표정의	• 재학생 수 대비 실험실습비 금액					
	대학 중장기 발전계획 (세부실행과제) 관련성	• 36. 교육시설·실습 기자재 개선					
자료산출식		• 실험실습비 / 4.1. 정원내외 재학생 수					
산출방법		<ul style="list-style-type: none"> • 현재수준: 556.1천원 (2019 학생1인당 실험실습비, 조사년도: 2020) • 측정방법: 대학정보공시 4-마 항목 자료 활용 교비회계 결산 자료 활용 산단회계 결산 자료 활용 					
기대성과		• 학생의 실험실습비를 증가하여 대학의 교육시설 및 실습 기자재 개선을 통해 학생들의 학습활동지원을 높이고 대학 경쟁력 강화를 도모함					

- 지표 달성도

지표명	기준값	목표 달성 정도		
		3차년도 목표값 (A)	3차년도 실적값 (B)	3차년도 달성도 (B/A, %)
학생1인당 실험실습비(천원) [2020회계년도, 조사년도: 2021]	556.1	157.0	559.9	356.6
3차년도 실적치 산출내역	<p style="text-align: right;">[단위: 천원]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 실험실습비: 463,142 + 1,487,642 = 1,950,784 ※ 실험실습비 = 교비회계 실험실습비 + 산단회계 실험실습비 • 4.1. 정원내외 재학생 수: 3,484 ※ 2020.4.1. 기준 • 실적값: 1,950,784 / 3,484 = 559.9 			
3차년도 목표 달성도에 대한 자체평가	<ul style="list-style-type: none"> • 2020회계년도 학생1인당 실험실습비의 실적값은 559.9천원, 달성도가 356.6%로 3차년도 목표값 157.0천원 대비 402.9천원 초과 달성함 • 기준값 556.1천원 대비 3.8천원 상승함 • 현재 수준을 지속적으로 유지 및 향상할 수 있도록 꾸준한 재정 관리가 중요함 			

15) 학생1인당 도서구입비

- 지표 정의서

지표명		조사년도	연차별 달성 목표				
		2020	2019	2020	2021	2022	2023
학생1인당 도서구입비(천원)		45.0	31.0	31.5	32.0	32.5	33.0
지표설명	지표정의	• 재학생 수 대비 도서구입비 금액					
	대학 중장기 발전계획 (세부실행과제) 관련성	<ul style="list-style-type: none"> • 32. 도서관 프로그램 개발 운영 • 33. 학술정보 지원 및 서비스 개선 					
자료산출식		• 자료구입비 / 4.1. 정원내외 재학생 수					
산출방법		<ul style="list-style-type: none"> • 현재수준: 45.0천원 (2019 학생1인당 도서구입비, 조사년도: 2020) • 측정방법: 대학정보공시 13-가 항목 자료 활용 					
기대성과		<ul style="list-style-type: none"> • 학생의 도서구입비를 증가하여 교수·학습의 질적 향상을 통해 학생들의 만족도와 학술정보지원을 높이고 대학 교육력 강화를 도모함 					

- 지표 달성도

지표명	기준값	목표 달성 정도		
		3차년도 목표값 (A)	3차년도 실적값 (B)	3차년도 달성도 (B/A, %)
학생1인당 도서구입비(천원) [2020회계년도, 조사년도: 2021]	45.0	32.0	38.6	120.6
3차년도 실적치 산출내역	<ul style="list-style-type: none"> • 자료구입비: 134,466 • 4.1. 정원내외 재학생 수: 3,484 ※ 2020.4.1. 기준 • 실적값: 134,466 / 3,484 = 38.6 			
3차년도 목표 달성도에 대한 자체평가	<ul style="list-style-type: none"> • 2020회계년도 학생1인당 도서구입비의 실적값은 38.6천원, 달성도가 120.6%로 3차년도 목표값 32.0천원 대비 6.6천원 초과 달성함 • 기준값 45.0천원 대비 6.4천원 하락함 • 학생들의 학습을 지원할 수 있는 다양한 학습 자료 및 e-콘텐츠를 구비함으로써, 현재 수준의 학생1인당 도서구입비의 지속적인 유지 및 향상이 필요함 			

16) 교사 확보율

- 지표 정의서

지표명		조사년도	연차별 달성 목표				
		2020	2019	2020	2021	2022	2023
교사(校舍) 확보율(%)		195.4	161.3	161.3	161.3	161.3	161.3
지표설명	지표정의	• 기준면적 대비 보유면적(기본시설 + 지원시설 + 연구시설) 비율					
	대학 중장기 발전계획 (세부실행과제) 관련성	• 37. 교육 환경 최적화 관리 운영					
자료산출식		• $\{(기본시설 + 지원시설 + 연구시설 면적) / 기준면적\} \times 100$					
산출방법		<ul style="list-style-type: none"> • 현재수준: 195.4%(2020 교사 확보율) • 측정방법: 대학정보공시 14-라 항목 자료 활용 					
기대성과		<ul style="list-style-type: none"> • 적절한 교사(校舍)의 유지 및 확보를 통해 대학의 교육환경 최적화를 도모하고 쾌적한 캠퍼스 환경을 조성함으로써 대학 교육의 만족도를 향상시킴 					

- 지표 달성도

지표명	기준값	목표 달성 정도		
		3차년도 목표값 (A)	3차년도 실적값 (B)	3차년도 달성도 (B/A, %)
교사(校舍) 확보율(%) [2021학년도]	195.4	161.3	192.3	119.2
3차년도 실적치 산출내역	<ul style="list-style-type: none"> • 기본시설 면적: 48,218 • 지원시설 면적: 18,429 • 연구시설 면적: 0 • 기준면적: 34,665 • 실적값: $\{(48,218 + 18,429 + 0) / 34,665\} \times 100 = 192.3$ <p style="text-align: right;">[단위: m²]</p>			
3차년도 목표 달성도에 대한 자체평가	<ul style="list-style-type: none"> • 2021학년도 교사(校舍) 확보율의 실적값은 192.3%, 달성도가 119.2%로 3차년도 목표값 161.3% 대비 31.0% 초과 달성함 • 기준값 195.4% 대비 3.1% 하락함 • 대학 교육의 질 향상을 위한 연구시설의 확보와 대학구성원들을 위한 지원시설의 확충이 필요함 			

17) 가족회사 체결 및 유지 실적

- 지표 정의서

지표명		조사년도	연차별 달성 목표				
		2020	2019	2020	2021	2022	2023
가족회사 체결 및 유지 실적(건)		377	340	355	370	385	400
지표설명	지표정의	<ul style="list-style-type: none"> 산업체와 가족회사를 체결한 실적 및 체결한 산업체와 가족회사를 유지한 실적 					
	대학 중장기 발전계획 (세부실행과제) 관련성	<ul style="list-style-type: none"> 40. 산학협력 교류 활동 지원 					
자료산출식		<ul style="list-style-type: none"> 가족회사 체결 건수 + 유지 건수 					
산출방법		<ul style="list-style-type: none"> 현재수준: 377건(2020 가족회사 체결 및 유지 실적) 측정방법: 「산학협력운영지침」 제16조에 의거, 현장실습지원 센터에서 제출한 산학협력활동 지원프로그램 결과 보고 자료 활용 					
기대성과		<ul style="list-style-type: none"> 가족회사의 체결 및 유지함으로써 유기적인 산학협력의 교류를 통한 R&BD 지원강화, 대학의 실무교육 강화, 대학의 경쟁력 강화를 유도함 					

- 지표 달성도

지표명	기준값	목표 달성 정도		
		3차년도 목표값 (A)	3차년도 실적값 (B)	3차년도 달성도 (B/A, %)
가족회사 체결 및 유지 실적(건) [2021학년도]	377	370	326	88.1
3차년도 실적치 산출내역	[2022.01. 기준] <ul style="list-style-type: none"> 가족회사 체결 건수: 83 유지 건수: 243 실적값: 83 + 243 = 326 			
3차년도 목표 달성도에 대한 자체평가	<ul style="list-style-type: none"> 2021학년도 가족회사 체결 및 유지 실적의 실적값은 326건, 달성도가 88.1%로 3차년도 목표값 370건 대비 44건 미달임 기준값 377건 대비 51건 하락함 가족회사 교류 및 홍보활동을 강화하고, 산학협력 체결 업체에게 우리 대학이 제공할 수 있는 혜택 및 지원 방안을 모색하여 가족회사 체결의 지속적인 유지와 증대가 필요함 			

18) 현장실습 이수율

- 지표 정의서

지표명		조사년도	연차별 달성 목표				
		2020	2019	2020	2021	2022	2023
현장실습 이수율(%)		48.1	42.0	42.0	42.0	42.0	42.0
지표설명	지표정의	• 현장실습 대상 학생 수 대비 현장실습 이수 학생 수 비율					
	대학 중장기 발전계획 (세부실행과제) 관련성	• 15. 현장실습 성취 역량 지원					
자료산출식		• {현장실습 이수자 수 / (4.1. + 10.1. 재학생 수 평균)} × 100					
산출방법		<ul style="list-style-type: none"> • 현재수준: 48.1%(2020 현장실습 이수율) • 측정방법: 「교수업적평가 시행지침」에 의거, 현장실습지원센터에서 작성한 교수업적평가 '현장실습 이수율' 평가항목 자료 활용 					
기대성과		• 현장실습 이수율 증가를 통해 학생들의 실무능력 강화 및 실습 성취도 향상이 기대됨					

- 지표 달성도

지표명	기준값	목표 달성 정도		
		3차년도 목표값 (A)	3차년도 실적값 (B)	3차년도 달성도 (B/A, %)
현장실습 이수율(%) [2021학년도]	48.1	42.0	126.4	301.0
3차년도 실적치 산출내역	<p>[2022.01. 기준]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 현장실습 이수자 수: 4,053 • 2021.4.1. + 10.1. 재학생 수 평균: (3,326 + 3,088)/2 = 3,207 • 실적값: (4,053 / 3,207) × 100 = 126.4 			
3차년도 목표 달성도에 대한 자체평가	<ul style="list-style-type: none"> • 2021학년도 현장실습 이수율의 실적값은 126.4%, 달성도가 301.0%로 3차년도 목표값 42.0% 대비 84.4% 초과 달성함 • 기준값 48.1% 대비 78.3% 상승함 • 2021학년도 간호학과 현장실습 이수인원이 작년 대비 약 4.5배 이상 증가하였음(702명 → 3,107명) • 간호학과 이외 학과의 경우 현장실습 이수율은 작년 대비 확보 상태임에 따라 학생들의 현장실습 교육을 장려하고 참여를 이끌어 내기 위한 규정 마련 및 매뉴얼 개발이 필요함 			

19) 취업률

- 지표 정의서

지표명		조사년도	연차별 달성 목표				
		2020	2019	2020	2021	2022	2023
취업률(%)		64.3	66.6	69.3	72.0	73.4	74.6
지표설명	지표정의	<ul style="list-style-type: none"> 취업대상자 수 대비 취업자 수 비율 					
	대학 중장기 발전계획 (세부실행과제) 관련성	<ul style="list-style-type: none"> 01. HC 인재 양성 교양 교육과정 운영 20. 산업맞춤형 교육 확대 21. 혁신 인재 양성체계 구축 운영 31. 취업률 관리 제도적 혁신 38. 지역 협력 프로그램 개발 운영 41. 취업역량 지원 프로그램 운영 42. 창업역량 지원 프로그램 운영 43. 평생 직업교육 프로그램 운영 44. 추수지도 프로그램 개발 운영 					
자료산출식		$[\text{취업자 수} / \{\text{졸업자 수} - (\text{진학자} + \text{입대자} + \text{취업불가능자} + \text{외국인유학생} + \text{건강보험직장가입제외대상자})\}] \times 100$					
산출방법		<ul style="list-style-type: none"> 현재수준: 64.3%(2019 취업률, 조사년도: 2020) 측정방법: 대학정보공시 5-다 항목 자료 활용 					
기대성과		<ul style="list-style-type: none"> 학생들의 취업역량 증진을 통한 취업률 향상으로 대학의 교육역량 및 경쟁력이 강화되고 위상이 제고됨 					

- 지표 달성도

지표명	기준값	목표 달성 정도		
		3차년도 목표값 (A)	3차년도 실적값 (B)	3차년도 달성도 (B/A, %)
취업률(%) [2020학년도, 조사년도:2021]	64.3	72.0	60.0	83.3
3차년도 실적치 산출내역	<p>[2020.12.31. 기준(대학정보공시, 입학당시 기취업자 포함)]</p> <ul style="list-style-type: none"> 취업자 수: 613 졸업자 수: 1,242 ※ 2019.8. + 2020.2. 졸업자 진학자: 98 입대자: 57 취업불가능자: 0 외국인 유학생: 31 건강보험직장가입제외대상자: 35 실적값: $[613 / \{1,242 - (98 + 57 + 0 + 31 + 35)\}] \times 100 = 60.0$ 			
3차년도 목표 달성도에 대한 자체평가	<ul style="list-style-type: none"> 2020.12.31. 기준으로 취업률의 실적값은 60.0%, 달성도가 83.3%로 3차년도 목표값 72.0% 대비 12.0% 미달임 기준값 64.3% 대비 4.3% 하락함 학생 취업 프로그램 운영을 강화하고, 취업역량 개발에 특화된 전공 지도를 통해 학생들의 취업률을 향상시킬 수 있는 노력이 필요함 			

20) 유지취업률

- 지표 정의서

지표명		조사년도	연차별 달성 목표				
		2020	2019	2020	2021	2022	2023
유지취업률(%)		81.6	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0
지표설명	지표정의	<ul style="list-style-type: none"> 건강보험직장가입자 대비 3월·6월(2차) 건강보험직장가입자로 유지된 비율 					
	대학 중장기 발전계획 (세부실행과제) 관련성	<ul style="list-style-type: none"> 31. 취업률 관리 제도적 혁신 					
자료산출식		<ul style="list-style-type: none"> (전년도 12월·당해연도 3월·6월 모두 건강보험직장가입자 수 / 전년도 12월 건강보험직장가입자 수) × 100 					
산출방법		<ul style="list-style-type: none"> 현재수준: 81.6%(2019 유지취업률, 조사년도: 2020) 측정방법: 대학정보공시 5-다 항목 자료 활용 「교수업적평가 시행지침」에 의거, 취업지원센터에서 작성한 교수업적평가 ‘유지취업률’ 평가항목 자료 활용 					
기대성과		<ul style="list-style-type: none"> 취업률 관리제도를 통해 본교 졸업생의 취업상태를 지속적으로 유지함으로써 대학의 신뢰성 확보 및 경쟁력 강화가 기대됨 					

- 지표 달성도

지표명	기준값	목표 달성 정도		
		3차년도 목표값 (A)	3차년도 실적값 (B)	3차년도 달성도 (B/A, %)
유지취업률(%) [2020학년도, 조사년도:2021]	81.6	81.0	84.7	104.6
3차년도 실적치 산출내역	<ul style="list-style-type: none"> ‘20년 12월·‘21년 3월·6월 모두 건강보험직장가입자 수: 476 ‘20년 12월 건강보험직장가입자 수: 562 실적값: $(476 / 562) \times 100 = 84.7$ 			
3차년도 목표 달성도에 대한 자체평가	<ul style="list-style-type: none"> 2020학년도 유지취업률의 실적값은 84.7%, 달성도가 104.6%로 3차년도 목표값 81.0% 대비 3.7% 초과 달성함 기준값 81.6% 대비 3.1% 상승함 졸업생 대상 추수지도를 통해 지속적으로 취업상태를 유지할 수 있도록 꾸준한 케어가 필요함 			

21) 사회맞춤형 협약산업체 취업률

- 지표 정의서

지표명		조사년도	연차별 달성 목표				
		2020	2019	2020	2021	2022	2023
사회맞춤형 협약산업체 취업률(%)		55.6	41.7	49.3	56.9	64.6	80.0
지표설명	지표정의	<ul style="list-style-type: none"> LINC+사업 협약반 학생 수 대비 협약업체 취업자 수 비율 					
	대학 중장기 발전계획 (세부실행과제) 관련성	<ul style="list-style-type: none"> 20. 산업맞춤형 교육 확대 21. 혁신 인재 양성체계 구축 운영 					
자료산출식		<ul style="list-style-type: none"> (협약산업체 취업자 수 / 채용협약인원 수) × 100 					
산출방법		<ul style="list-style-type: none"> 현재수준: 55.6%(2020 사회맞춤형 협약산업체 취업률) 측정방법: 「사회맞춤형 산학협력 선도전문대학(LINC+)육성사업 자체평가 시행지침」에 의거, 현장실습지원센터에서 산출한 LINC+육성사업 평가지표 자료 활용 					
기대성과		<ul style="list-style-type: none"> 사회맞춤형 협약산업체 취업률 향상을 위해 현장중심 교육 및 실습 체험을 확대함으로써 학생들의 현장 실무 역량 및 현장 적응력을 강화하여 학생 및 산업체 수요 만족도의 향상이 기대됨 					

- 지표 달성도

지표명	기준값	목표 달성 정도		
		3차년도 목표값 (A)	3차년도 실적값 (B)	3차년도 달성도 (B/A, %)
사회맞춤형 협약산업체 취업률(%) [2021학년도]	55.6	56.9	69.0	121.3
3차년도 실적치 산출내역	<p>[2021.12. 기준]</p> <ul style="list-style-type: none"> 협약산업체 취업자 수: 107 채용협약인원 수: 155 실적값: $(107 / 155) \times 100 = 69.0$ 			
3차년도 목표 달성도에 대한 자체평가	<ul style="list-style-type: none"> 2021학년도 사회맞춤형 협약산업체 취업률의 실적값은 69.0%, 달성도가 121.3%로 3차년도 목표값 56.9% 대비 12.1% 초과 달성함 기준값 55.6% 대비 13.4% 상승함 협약산업체와의 활발한 교류를 통한 채용약정 학생인원을 확대하여 협약산업체 취업률의 제고가 필요함 			

22) 진학률

- 지표 정의서

지표명		조사년도	연차별 달성 목표				
		2020	2019	2020	2021	2022	2023
진학률(%)		7.1	4.6	4.7	4.8	4.9	5.0
지표설명	지표정의	• 졸업생 수 대비 진학자 수 비율					
	대학 중장기 발전계획 (세부실행과제) 관련성	• 43. 평생 직업교육 프로그램 운영					
자료산출식		• (진학자 수 / 졸업자 수) × 100					
산출방법		<ul style="list-style-type: none"> • 현재수준: 7.1%(2019 진학률, 조사년도: 2020) • 측정방법: 대학정보공시 5-나 항목 자료 활용 					
기대성과		• 우수한 학생들의 상급학교 진학에 따른 우리 대학의 경쟁력 강화 및 위상이 제고됨					

- 지표 달성도

지표명	기준값	목표 달성 정도		
		3차년도 목표값 (A)	3차년도 실적값 (B)	3차년도 달성도 (B/A, %)
진학률(%) [2020학년도, 조사년도:2021]	7.1	4.8	7.9	164.6
3차년도 실적치 산출내역	<ul style="list-style-type: none"> • 진학자 수: 98 • 졸업자 수: 1,242 ※ 2019.8. + 2020.2. 졸업자 • 실적값: $(98 / 1,242) \times 100 = 7.9$ 			
3차년도 목표 달성도에 대한 자체평가	<ul style="list-style-type: none"> • 2020학년도 진학률의 실적값은 7.9%, 달성도가 164.6%로 3차년도 목표값 4.8% 대비 3.1% 초과 달성함 • 기준값 7.1% 대비 0.8% 상승함 • 학업성적이 우수한 학생들의 진학을 장려하고 지원함으로써, 현재 수준의 진학률을 꾸준히 유지하는 것이 중요함 			

23) 자격증 취득률

- 지표 정의서

지표명		조사년도	연차별 달성 목표				
		2020	2019	2020	2021	2022	2023
자격증 취득률(%)		34.6	26.0	30.0	35.0	40.0	45.0
지표설명	지표정의	• 졸업생 수 대비 자격증 취득학생 수 비율					
	대학 중장기 발전계획 (세부실행과제) 관련성	• 08. ICT 자격 취득 지원 프로그램 운영					
자료산출식		• (자격증 취득자 수 / 졸업자 수) × 100					
산출방법		<ul style="list-style-type: none"> • 현재수준: 34.6%(2020 자격증 취득률) • 측정방법: 한국교육개발원 「교육기본통계조사 지침서」에 의거, 취업지원센터에서 실시한 졸업생 자격증 취득 실적에 대한 전체 학과 조사 결과 활용 					
기대성과		• 학생의 자격증 취득이 증가함으로써 학생의 취업률로 연계되어 대학의 교육경쟁력이 향상됨					

- 지표 달성도

지표명	기준값	목표 달성 정도		
		3차년도 목표값 (A)	3차년도 실적값 (B)	3차년도 달성도 (B/A, %)
자격증 취득률(%) [2021학년도]	34.6	35.0	36.2	103.4
3차년도 실적치 산출내역	<ul style="list-style-type: none"> • 자격증 취득자 수: 444 + 15 = 459 • 졸업자 수: 1,191 + 78 = 1,269 ※ 2021.2. + 2021.8. 졸업자 • 실적값: (459 / 1,269) × 100 = 36.2 			
3차년도 목표 달성도에 대한 자체평가	<ul style="list-style-type: none"> • 2021학년도 자격증 취득률의 실적값은 36.2%, 달성도가 103.4%로 3차년도 목표값 35.0% 대비 1.2% 초과 달성함 • 기준값 34.6% 대비 1.6% 상승함 • 장학제도의 개선 및 학생에 대한 장학금 지원 규모의 대폭 확대하여 자격증 취득률을 제고할 수 있도록 노력이 필요함 			

24) IST 인증률

- 지표 정의서

지표명		조사년도	연차별 달성 목표				
		2020	2019	2020	2021	2022	2023
IST 인증률(%)		40.9	35.0	38.0	42.0	46.0	50.0
지표설명	지표정의	• 졸업생 수 대비 IST 인증 취득학생 수 비율					
	대학 중장기 발전계획 (세부실행과제) 관련성	<ul style="list-style-type: none"> • 02. HC 품성 함양 비교과 프로그램 운영 • 03. IST 인증제 구축 • 04. HC 봉사활동 운영 • 05. HC 역량 습득 프로그램 운영 					
자료산출식		• (IST 인증자 수 / 2월 졸업자 수) × 100					
산출방법		<ul style="list-style-type: none"> • 현재수준: 40.9%(2020 IST 인증률) • 측정방법: 「휴먼케어(HC) IST인증제 운영규정」에 의거, 2월 졸업대상자의 휴먼케어(HC) 인성, BIG역량, STAR 역량 분야에 대한 인증기준 충족여부를 IST인증관리위원회에서 심사 판정, 교학지원팀에서 판정에 따른 인증결과를 근거로 IST인증률을 산출함 					
기대성과		• IST 인증률을 높임으로써 대학의 교육목표인 HC 인성 교육을 실현하고, 대학의 인재상 양성 정도를 점검할 수 있음					

- 지표 달성도

지표명	기준값	목표 달성 정도		
		3차년도 목표값 (A)	3차년도 실적값 (B)	3차년도 달성도 (B/A, %)
IST 인증률(%) [2021학년도]	40.9	42.0	47.2	112.4
3차년도 실적치 산출내역	<p>[2022.01. 기준]</p> <ul style="list-style-type: none"> • IST 인증자 수: 546 • 2월 졸업자 수: 1,157 ※ 2021학년도 전기 졸업자 • 실적값: $(546 / 1,157) \times 100 = 47.2$ 			
3차년도 목표 달성도에 대한 자체평가	<ul style="list-style-type: none"> • 2021학년도 IST인증률의 실적값은 47.2%, 달성도가 112.4%로 3차년도 목표값 42.0% 대비 5.2% 초과 달성함 • 기준값 40.9% 대비 6.3% 상승함 • IST인증에 대한 성과보상을 지속적으로 유지 및 증대하여 학생들의 IST인증제에 대한 관심을 고취시키고, IST인증제를 고도화할 수 있는 방안 마련이 필요함 			

25) 교육수요자 만족도

- 지표 정의서

지표명		조사년도	연차별 달성 목표				
		2020	2019	2020	2021	2022	2023
교육수요자 만족도(점)		3.9	3.7	3.9	4.2	4.2	4.2
지표설명	지표정의	<ul style="list-style-type: none"> 재학생, 졸업생, 산업체 만족도 조사 결과 					
	대학 중장기 발전계획 (세부실행과제) 관련성	<ul style="list-style-type: none"> 26. 직무 수행 역량 및 전문성 지원 27. 행정 서비스 혁신 및 소통 역량 지원 30. 수요자 중심 학사관리 혁신 32. 도서관 프로그램 개발 운영 33. 학술정보 지원 및 서비스 개선 36. 교육시설·실습 기자재 개선 37. 교육 환경 최적화 관리 운영 45. 학생 생활·복지·후생 개선 46. 교직원 복지·후생 개선 47. 구성원 요구·만족도 평가 반영 50. 구성원 평가제도 개선반영 52. 대학 운영 합리성 향상 53. 내·외부 감사제도 운영 					
자료산출식		$(\text{재학생 만족도} \times 0.6) + (\text{졸업생 만족도} \times 0.2) + (\text{졸업생 채용 산업체 만족도} \times 0.2)$					
산출방법		<ul style="list-style-type: none"> 현재수준: 3.9점(2020 교육수요자 만족도) 측정방법: 대학 「교육수요자 만족도 조사규정」에 의거, 전략 기획팀에서 실시한 재학생, 졸업생, 졸업생 채용 산업체에 대한 만족도 조사 결과 활용 					
기대성과		<ul style="list-style-type: none"> 교육수요자 만족도 향상을 통해 대학의 교육 성과 및 위상이 제고됨 					

- 지표 달성도

지표명	기준값	목표 달성 정도		
		3차년도 목표값 (A)	3차년도 실적값 (B)	3차년도 달성도 (B/A, %)
교육수요자 만족도(점) [2021학년도]	3.9	4.2	4.0	95.2%
3차년도 실적치 산출내역	<ul style="list-style-type: none"> 재학생 만족도: 3.80 졸업생 만족도: 4.25 졸업생 채용 산업체 만족도: 4.37 실적값: $(3.80 \times 0.6) + (4.25 \times 0.2) + (4.37 \times 0.2) = 4.0$ 			
3차년도 목표 달성도에 대한 자체평가	<ul style="list-style-type: none"> 2020학년도 교육수요자 만족도의 실적값은 4.0점, 달성도가 95.2%로 3차년도 목표값 4.2점 대비 0.2점 미달임 기준값 3.9점 대비 0.1점 상승함 교육수요자의 만족도 및 다양한 요구사항을 반영한 보완계획 수립과 환류를 통해 대학의 교육품질 향상 및 학생의 학업 만족도 제고가 필요함 			

7. 자체평가 결과 활용

- 가. 「2022년 전문대학 기관평가인증」 갱신심사를 위한 사전진단 자료로 활용
- 나. 2021학년도 대학 행정부서 및 학과 사업계획 기초자료 활용
- 다. 대학알리미 및 대학홈페이지 정보공시 자료 활용
- 라. 정부 대학 평가 및 재정지원사업 관련 실적으로 활용